

No. 933/UN43/DL17/2021



No. 126 /PEK

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA

SERTIFIKAT

Diberikan kepada

NITA KOMALA DEWI, S.I.KOM.,M.M

Sebagai

PESERTA

Workshop Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) Nasional
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa sebagai Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Dosen
Nomor : 251/M/ KPT/2019
Tanggal 7-12 Juni 2021

Serang, 14 Juni 2021

Rektor,



Prof. Dr. Ir. Fatah Sulaiman, S.T., M.T.

NIP. 196810062001121002

MATERI WORKSHOP

Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) Nasional
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa sebagai Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Dosen
Nomor : 251/M/ KPT/2019
Tanggal 7-12 Juni 2021

NO	MATERI	JAM
1	Konsep Pendidikan Sebagai Sistem	2
2	Sistem Pendidikan Nasional	2
3	Perkembangan dan Reorientasi Kurikulum Perguruan Tinggi	2
4	Standar Kompetensi dan Keterampilan Khusus Program Studi dan Program Diploma	2
5	Manajemen Sistem Penjaminan Mutu Internal	2
6	Penyelarasan SPMI dan SPME untuk Meningkatkan Mutu Perguruan Tinggi	2
7	Pendekatan Konstruktivisme dalam Proses Pembelajaran	3
8	Deskripsi Capaian Pembelajaran	2
9	Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	2
10	Rekonstruksi Mata Kuliah, Assesment, Proses dan Hasil Belajar	3
11	Konstruksi Silabus dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Matakuliah	2
12	Penyusunan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) Matakuliah	2
13	Pengembangan Metode Pembelajaran	2
14	Pengembangan Model Pembelajaran <i>Student Centered Learning (SCL)</i>	2
15	Penyusunan Bahan Ajar dan Rubrik Penilaian	4
16	Profil Lulusan dan Pengembangan Capaian Pembelajaran	3
17	Peran Penelitian dan Publikasi dalam Pengembangan Karier Dosen	2
18	Peran Penelitian dan Publikasi dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	2
19	Integrasi Capaian Pembelajaran, Sikap dan Tata Nilai dalam Meningkatkan <i>Softskill</i> Mahasiswa	3
20	<i>Clinical Skill Teaching (CST)</i> : Membuat Silabus, RPS, SAP, dan Media serta Video Pembelajaran	20
Jumlah		64