

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Penerapan Pemodelan Tabel dan Diagram untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa SD
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Primary Education
 b. Nomor ISSN : 2597-4866
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 3 No. 2 (2019)
 d. Penerbit : <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
 e. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Kurang 20%
2	Linieritas	Sesuai

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,9
Total = (100%)			20			19,4 x 0,2
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						3,88
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kelengkapan unsur sesuai					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan Baik					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	kemutakhiran data dan metodologi cukup baik					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit Baik.					

Penilai I

Dr. Markum, M.Pd

NIDN : 8851520016
 Unit Kerja : Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
 Bidang Ilmu : Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Penerapan Pemodelan Tabel dan Diagram untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa SD
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Primary Education
- b. Nomor ISSN : 2597-4866
- c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 3 No. 2 (2019)
- d. Penerbit : http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index
- e. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	< 20 %
2	Linieritas	Sesuai Bidang

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,9
Total = (100%)			20			19,5 x 0,2
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						3,9
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	kelengkapan unsur Baik					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup Baik					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Sangat Baik					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	kelengkapan dan kualitas penerbit Baik					

Penilai II

Anita Riam S.Pd., M.Pd

NIDN : 0329088804
 Unit Kerja : Universitas Indra Prasta (PGRI)
 Bidang Ilmu : Pendidikan dan Pengetahuan Sosial
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
 Pendidikan Terakhir : S2

Journal Profile

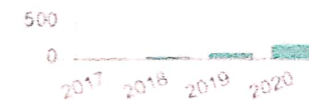
Indonesian Journal of Primary Education

e-ISSN: 25974866 | p-ISSN: 25992821

Universitas Pendidikan Indonesia



Citation Statistics



sinta Accreditations

Search



1 2 3 4 5

Page 1 of 1 | Total Records: 108

Publications

Citation

Aktivitas fisik olahraga untuk pertumbuhan dan perkembangan siswa SD
 E. Burhan
 Indonesian Journal of Primary Education 1 (1), 51-58, 2017

138

Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD
 U. Nurita, E. Sukhrasmi, M.Y. Pratama
 Indonesian Journal of Primary Education 3 (2), 64-72, 2019

62

Penggunaan TIK sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar

Penyaji

Program Studi PGSD UPI Kampus
 Tasikmalaya Bekerja sama dengan
 Himpunan Dosen PGSD Indonesia

Website | Editor URL

Address

Universitas Pendidikan Indonesia
 Program Studi PGSD Jalan Dadaha
 Nomor 18 Kota Tasikmalaya
 Tasikmalaya