

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa PGSD dalam Menyelesaikan Soal Statistik
(*Analysis of Mathematical Understanding Ability PGSD Students in Solving Statistical Questions*)
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika
 b. Nomor ISSN : 2656-5846
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 2 (1) Februari 2020
 d. Penerbit : <http://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/VoJ>
 e. Jumlah Halaman : 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

| No | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
|----|-------------------|---------------------------|
| 1 | Indikasi Plagiasi | < 20% |
| 2 | Linieritas | tk artikel sesuai bidang |

II. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindex DOAJ dll. | |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%) | | | 2 | | | 2 |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 6 | | | 5,9 |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 6 | | | 6 |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%) | | | 6 | | | 5,7 |
| Total = (100%) | | | 20 | | | 19,4 x 0,2 |
| Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul) | | | | | | 3,88 |
| Komentar/ Ulasan Peer Review : | | | | | | |
| Kelengkapan kesesuaian unsur | Sudah sesuai | | | | | |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Baik | | | | | |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi | Data /informasi dan metodologi Baik | | | | | |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit | kualitas penerbit cukup baik | | | | | |

Penilai I

Dr. Markum, M.Pd

NIDN : 8851520016
 Unit Kerja : Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
 Bidang Ilmu : Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa PGSD dalam Menyelesaikan Soal Statistik
(*Analysis of Mathematical Understanding Ability PGSD Students in Solving Statistical Questions*)
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika
 b. Nomor ISSN : 2656-5846
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 2 (1) Februari 2020
 d. Penerbit : <http://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/VoJ>
 e. Jumlah Halaman : 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

| No | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
|----|-------------------|---------------------------|
| 1 | Indikasi Plagiasi | Kurang 20 % |
| 2 | Linieritas | Sesuai Bidang |

II. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai) | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|--|---------------|------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%) | | | 2 | | 1,8 |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 6 | | 6 |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 6 | | 5,8 |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%) | | | 6 | | 5,9 |
| Total = (100%) | | | 20 | | 19,5 x 0,2 3,9 |

Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul))

Komentar/ Ulasan Peer Review :

| | |
|--|------------------------------|
| Kelengkapan kesesuaian unsur | kelengkapan unsur cukup Baik |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Pembahasan sangat Baik |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi | metodologi cukup Baik |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit | kelengkapan penerbit Baik |

Penilai II

Anita Riam S.Pd., M.Pd

NIDN : 0329088804
 Unit Kerja : Universitas Indra Prasta (PGRI)
 Bidang Ilmu : Pendidikan dan Pengetahuan Sosial
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor

Journal Profile

Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika

eISSN : 26565846 | pISSN : 26562286
Universitas Islam Lamongan



S3
Sinta Score



2
H-Index

2
HS-Index

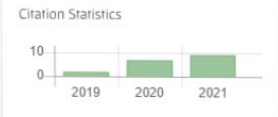
18
Citations

18
5 Year Citations



Penerbit:
Universitas Islam Lamongan
[Website](#) | [Editor URL](#)

Address:
Jl. Veteran No 53A, Universitas Islam Lamongan



Search.. 🔍

⏪ < 1 2 3 > ⏩

Page 1 of 3 | Total Records : 30

| Publications | Citation |
|---|----------|
| Faktor permasalahan pendekatan saintifik 5M dalam pembelajaran Matematika di SMA E Anjarsari Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika 1 (1), 12-20, 2019 | 4 |
| Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar F Fitrianingrum, MA Basir Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika 2 (1), 1-11, 2020 | 2 |