

**PENGARUH PELATIHAN DAN KOMITMEN GURU TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN CAKUNG
KOTA JAKARTA TIMUR**

TESIS

Oleh:

**Indah Rosmaline Kamal
201420151012**



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
JAKARTA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Tesis : Pengaruh Pelatihan dan Komitmen Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Cakung Kota Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Indah Rosmaline Kamal

Nomor Pokok Mahasiswa: 201420151012

Program Studi/Program : Magister Manajemen/Pascasarjana

Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Jakarta, 13 Januari 2018

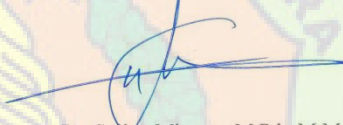
MENYETUJUI:

Pembimbing I



Dr. Anton Wachidin Widjaja, S.E., M.M.
MDN: 0311116501

Pembimbing II



Dr. Sujiyo Miranto, M.Pd., M.M.
NIP: 9511013



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : Pengaruh Pelatihan dan Komitmen Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Cakung Kota Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Indah Rosmaline Kamal

Nomor Pokok Mahasiswa: 201420151012

Program Studi/Program : Magister Manajemen/Pascasarjana

Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Tanggal Lulus Ujian Tesis : 13 Januari 2018

Jakarta, 13 Januari 2018

Mengesahkan,

Ketua Tim Penguji : Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M
NIDN: 0304116501

Penguji I : Dr. Anton Wachidin Widjaja, S.E., M.M
NIDN: 0311116501

Penguji II : Dr. Partwi Ermiady, S.H., M.M
NID: 201410002

Ketua Program Studi
Magister Manajemen

Direktur Pascasarjana

Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M.
NIDN: 0304116501

Dr. Anton Wachidin Widjaja, S.E., M.M.
NIDN: 0311116501

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Tesis Yang Berjudul

“Pengaruh Pelatihan dan Komitmen Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cakung Kota Jakarta Timur”.

Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan tesis ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan ijin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan tesis ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 13 Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Indah Rosmaline Kamal
NPM: 201420151012

ABSTRACT

Indah Rosmaline Kamal, 201420151012. *The Influence of Training and Teacher Commitment in performing the task of the performance teacher of The Primary School Teachers in Cakung Sub-District of East Jakarta.*

The researchers intend to examine how Training (X1) and Teacher Commitment (X2) influences Performance (Y) of The Primary School in Cakung Sub-District of East Jakarta. The research was conducted using a questionnaire as a supporting variable instrument. The third statement includes variable declaration with the dimensions and indicator. Researchers have spread questionnaires to 98 respondents and all variables generated in the validity and reliability as conditions for the test.

In this study, the author used quantitative methods, classic assumptions tests and multiple regression analysis. The goal is to find out whether there are variables that influence Training and Teacher Commitment partially or stimulants or jointly against the work varied Teacher Performance of The Primary School in Cakung Sub-District of East Jakarta with data analysis using SPSS version 20.

Based on the results from research and data processing, it can be concluded that there is an influence of Training and Teacher Commitment on Teacher Performance. Furthermore, the result also showed Teacher Commitment which influences Teacher Performance. Then, the result from linear regression research showed a positive and significant together with independent variables of Training and Teacher Commitment which affected the dependent variable that is Teacher Performance.

Keywords: *Training, Teacher Commitment, Teacher Performance*

ABSTRAK

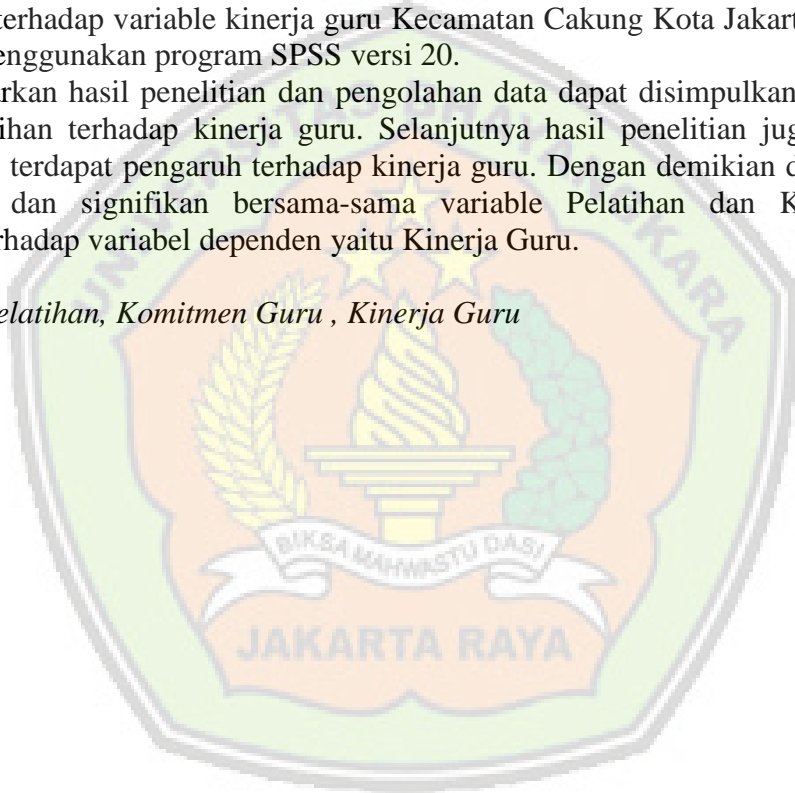
Indah Rosmaline Kamal, 201420151012. Pengaruh Pelatihan dan Komitmen Guru Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cakung Kota Jakarta Timur.

Penelitian ini bermaksud meneliti Apakah ada pengaruh Pelatihan (X1) dan komitmen guru (X2) terhadap Kinerja Guru (Y) di Sekolah Dasar Kecamatan Cakung Kota Jakarta Timur. Peneliti menggunakan instrument kuesioner sebagai pendukung variabel dengan pernyataan pernyataan yang meliputi ketiga variabel dengan dimensi dan indikatornya. Peneliti menyebarkan kuesioner sebanyak 98 responden dan semua variabel yang dihasilkan sebagai syarat uji.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kuantitatif serta asumsi uji klasik dan analisis regresi berganda tujuannya adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh variable pelatihan dan komitmen guru secara parsial atau secara simultan atau secara bersama-sama terhadap variable kinerja guru Kecamatan Cakung Kota Jakarta Timur dengan analisis data menggunakan program SPSS versi 20.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pelatihan terhadap kinerja guru. Selanjutnya hasil penelitian juga menunjukkan komitmen guru terdapat pengaruh terhadap kinerja guru. Dengan demikian dapat di hasilkan secara positif dan signifikan bersama-sama variable Pelatihan dan Komitmen Guru berpengaruh terhadap variabel dependen yaitu Kinerja Guru.

Kata Kunci : Pelatihan, Komitmen Guru , Kinerja Guru



KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis haturkan Kepada Allah SWT karena berkat rahmat dariNya serta bantuan yang tulus ikhlas dari berbagai pihak, saya dapat menyelesaikan penyusunan tesis sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk menyelesaikan studi di Program Studi Magister Program Pascasarjana Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Pada kesempatan ini izinkan Saya mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga dan penghargaan kepada Dr. Anton Wachidin Widjaja, SE, MM dan Kepada Dr. Sujiyo Miranto, M.Pd., MM., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk serta saran penyempurnaan tesis ini. Ucapan terima kasih saya berikan kepada Bapak Direktur Program Pascasarjana, serta seluruh tenaga pengajar Program Studi Magister Manajemen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya. Demikian pula, kepada seluruh staf sekretariat yang telah memberikan bantuan pelayanan saat penyelesaian studi.

Kepada Ibu Kepala Sekolah Dasar Negeri wilayah binaan Gugus III Cakung Jakarta Timur saya mengucapkan banyak terima kasih atas dukungan dan kesempatan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan studi. Demikian pula, kepada teman sejawat, dan rekan kerja saya tak lupa mengucapkan banyak terima kasih atas dorongan moril dan bantuannya hingga selesainya studi ini.

Akhirnya, secara pribadi saya menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada kedua orang tua saya Bapak Kamaluddin Sulaeman dan Ibu Nonon Rosidah serta Suami saya tercinta Mochammad Iqbal Anggawibawa yang dengan penuh kasih sayang, kesabaran, dukungan, dan pengertian yang tidak hentinya selama penyelesaian studi ini. Semoga Allah SWT membalasnya, Aamiin Ya Rabbalalaamiin.

Bekasi, Januari 2018



Indah Rosmaline Kamal

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	20
1.3. Pembatasan Masalah	22
1.4. Perumusan Masalah	22
1.5. Tujuan Penelitian	22
1.6. Manfaat Penelitian	23
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	24
2.1. Pelatihan	24
2.1.1. Tujuan Pelatihan	25
2.1.2. Indikator Pelatihan	26
2.2. Komitmen guru	30
2.2.1 Bentuk Komitmen	33
2.2.2 Faktor-Faktor Komitmen	35
2.3 Kinerja Guru	36
2.3.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	38
2.4 Hasil Penelitian Terdahulu	42
2.5 Kerangka Pemikiran	43
2.6 Hipotesis Penelitian	47

BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.2 Metode dan Desain Penelitian.....	48
3.3 Populasi dan Sampel	49
3.3.1 Populasi.....	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.5 Instrumen Penelitian	51
3.5.1 Variabel Pelatihan	52
3.5.2 Variabel Komitmen Guru.....	53
3.5.3 Variabel Kinerja Guru.....	54
3.6 Uji Coba Instrumen.....	55
3.6.1 Uji Validitas	56
3.6.2 Uji Realiabilitas.....	57
3.7 Teknik Analisis Data.....	58
3.7.1 Uji Persyaratan Analisis.....	58
3.7.1.1 Uji Normalitas Data.....	58
3.7.1.2 Uji Homogenitas.....	59
3.7.1.3 Uji Linearitas	59
3.7.1.4 Uji Heteroskedastisitas	59
3.7.1.5 Uji Multikolinieritas	59
3.8 Analisis Regresi	60
3.8.1 Regresi Sederhana	60
3.8.2 Regresi Ganda.....	60
3.9 Analisis Korelasi	61
3.9.1 Korelasi Sederhana	61
3.9.2 Korelasi Ganda.....	62
3.9.3 Analisis Koefisien Determinasi	62
3.9.4 Uji Hipotesis	63
3.9.4.1 Uji Signifikansi Regresi.....	63
3.9.4.2 Uji Signifikansi Regresi Ganda.....	64
3.9.4.3 Hipotesis Statistik.....	64
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 66
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	66

4.2 Visi Sekolah Dasar Negeri 09 Cakung Kota Jakarta Timur	68
4.3 Misi Sekolah Dasar Negeri 09, Cakung Kota Jakarta Timur.....	68
4.4 Hasil Penelitian	68
4.4.1 Karakteristik Responden	68
4.4.2 Analisis Deskriptif	71
4.5 Analisis Deskriptif Variabel Pelatihan.....	72
4.5.1 Analisis Deskriptif Variabel Komitmen Guru	72
4.5.2 Analisis Deskriptif Variabel Kinerja Guru	72
4.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	75
4.6.1 Hasil Uji Validitas Pelatihan.....	76
4.6.2 Hasil Uji Validitas Komitmen Guru	76
4.6.3 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru	77
4.7 Uji Reliabilitas	78
4.8 Uji Asumsi Klasik.....	78
4.8.1 Multikolinieritas.....	78
4.8.2 Heterokedastisitas	79
4.8.3 Normalitas	80
4.8.4 Hasil Analisis Korelasi.....	82
4.9 Uji Hipotesis	83
4.9.1 Hasil Uji Regresi Berganda.....	83
4.9.2 Hasil Uji F.....	84
4.9.3 Hasil Uji t.....	84
4.9.3.1 Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Guru	85
4.9.3.2 Pengaruh Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru..	85
4.9.3.3 Koefisien Determinasi	85
4.10 Pembahasan.....	86
4.10.1 Pengaruh Pelatihan terhadap kinerja guru sekolah dasar di kecamatan kota Jakarta timur.....	86
4.10.2 Pengaruh Komitmen guru terhadap kinerja guru sekolah Dasar di Kecamatan Kota Jakarta Timur	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	91

DAFTAR PUSTAKA 92
Lampiran 93



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Skor Penilaian Kinerja guru.....	6
Tabel 1.2 Kompetensi 1	6
Tabel 1.3 Kompetensi 2	7
Tabel 1.4 Kompetensi 3	7
Tabel 1.5 Kompetensi 4	8
Tabel 1.6 Kompetensi 5	8
Tabel 1.7 Kompetensi 6	9
Tabel 1.8 Kompetensi 7	9
Tabel 1.9 Kompetensi 8	10
Tabel 1.10 Kompetensi 9	10
Tabel 1.11 Kompetensi 10	11
Tabel 1.12 Kompetensi 11	11
Tabel 1.13 Kompetensi 12	12
Tabel 1.14 Kompetensi 13	12
Tabel 1.15 Kompetensi 14	13
Tabel 1.16 Rekap Hasil Penilaian Kinerja Guru	13
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif	71
Tabel 4.2 Nilai Rata-Rata Skor	72
Table 4.3 Variabel Pelatihan.....	73
Tabel 4.4 Hasil Presentase Jenis Pelatihan	73
Tabel 4.5 Variabel Komitmen Guru	74
Tabel 4.6 Variabel Kinerja Guru	75
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Pelatihan.....	76
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Komitmen Guru	76
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru	77
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas.....	78
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinieritas	79
Tabel 4.12 Hasil Uji Statistic Kolmogrov-Smirnov	81
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi	82
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Berganda	83
Tabel 4.15 Hasil Uji F.....	84

Tabel 4.16 Hasil Uji t.....	84
Tabel 4.17 Hasil Koefisien Determinasi.....	85



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Diagram Penilaian Kinerja	13
Gambar 2 Kerangka Berpikir	46
Gambar 4.1 Hasil Uji Heterokedastisitas	80
Gambar 4.2 Hasil Uji Normal P.P Plot of Regression Standardized Residual	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner
Lampiran 2	Surat Penelitian
Lampiran 3	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 4	Surat Keterangan Bebas Pustaka
Lampiran 5	Skor Penilaian Kinerja
Lampiran 6	Hasil Kuesioner Responden Variabel Pelatihan
Lampiran 7	Hasil Kuesioner Responden Variabel Komitmen Guru
Lampiran 8	Hasil Kuesioner Responden Kinerja Guru
Lampiran 9	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Pelatihan
Lampiran 10	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Komitmen Guru
Lampiran 11	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kinerja Guru
Lampiran 12	Deskripsi Responden
Lampiran 13	Deskripsi Data
Lampiran 14	Uji Asumsi
Lampiran 15	Biodata Penulis

