

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1). Pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cakung Kota Jakarta Timur, yaitu sebesar 73,5%. Pengaruh yang positif ini berarti jika pelatihan yang diikuti semakin baik maka kinerja guru akan semakin baik pula. Dari hasil analisis deskriptif, variable pelatihan mendapatkan nilai minimum 28,00 dengan nilai rata-rata 33,0306% serta standar deviation sebesar 3,52445%.
- 2). Komitmen guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cakung Kota Jakarta Timur yaitu sebesar 72,4%. Pengaruh yang positif ini berarti jika komitmen guru semakin baik maka kinerja guru akan semakin baik pula. Dari hasil analisis deskriptif, variable komitmen mendapatkan nilai minimum 25 % dengan nilai rata-rata 30,8061% serta standar deviation sebesar 3,47497%.
- 3). Pelatihan dan Komitmen guru secara bersamaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cakung Kota Jakarta Timur

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka penulis merekomendasikan berupa saran- saran sebagai berikut :

- 1). Untuk meningkatkan kinerja para guru dalam pelayanan pendidikan perlu diadakan pelatihan yang lebih intens dan peningkatan pendidikan bagi guru yang berusia muda agar dapat setara dengan usia lebih dari empat puluh lima tahun.

- 2). Perlunya meningkatkan pelatihan dalam hal metode pembelajaran dan teknik pembelajaran agar para murid tidak mendapatkan pelajaran yang dapat diartikan terlalu bersifat monoton. Sehingga kurang terciptanya pembelajaran yang terkesan kreatif dan menyenangkan.
- 3). Diperlukan komitmen seorang guru untuk lebih meningkatkan kinerjanya dan bukan hanya melihat dari seberapa besarnya tunjangan yang diterima. Sehingga dapat bekerja lebih baik sesuai dengan komitmen dalam menjalankan tugas.
- 4). Bagi siswa yang memiliki minat dan bakat yang ada pada diri siswa dapat dikembangkan dengan sekolah memberikan peluang serta medidik, mengawasi, serta mendukung apa yang menjadi minat siswa tersebut.

