

**PENGARUH *BRAND IMAGE*, HARGA DAN KURIKULUM
TERHADAP MINAT SISWA MENGIKUTI DI BIMBINGAN BELAJAR
PRIMAGAMA TAMBUN, BEKASI**

Tesis

Oleh :

WAHYU NUGROHO

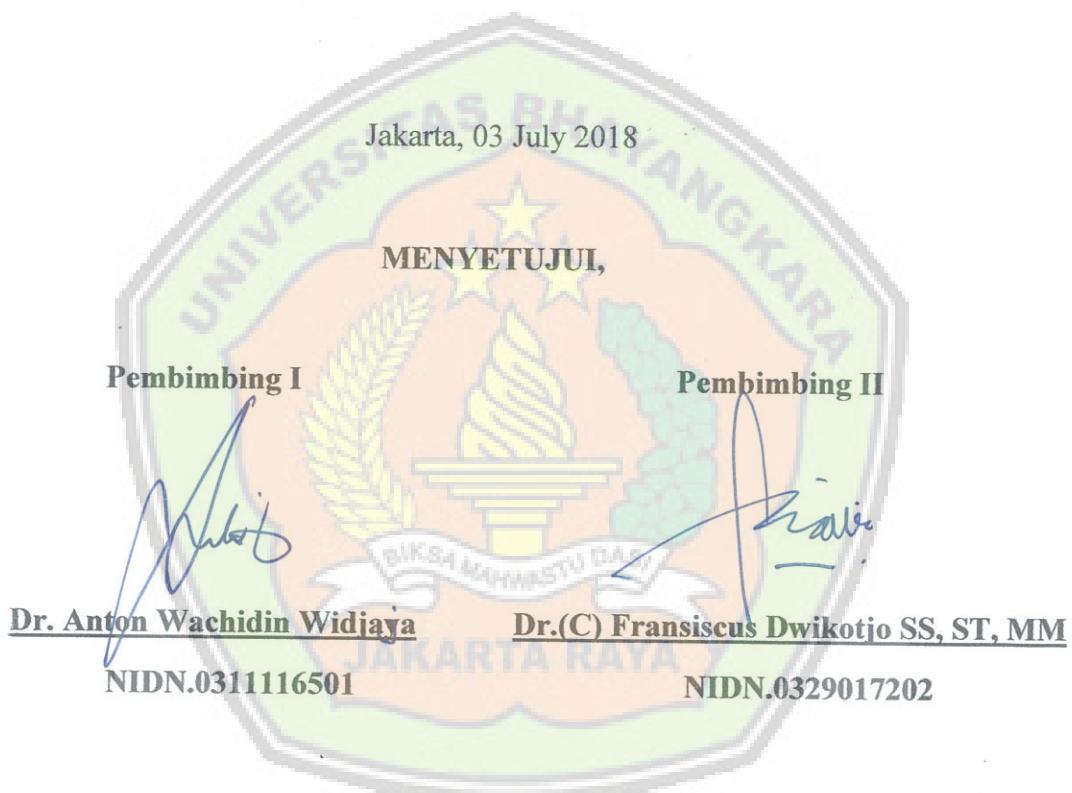
NPM. 201520151012



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Tesis	: Pengaruh Brand Image, Harga, Kurikulum terhadap Minat Siswa Mengikuti di Bimbingan Belajar Primagama Tambun, Bekasi
Nama Mahasiswa	: Wahyu Nugroho
Nomor Induk	: 201520151012
Program Studi / Fakultas	: Magister Manajemen / Program Pascasarjana
Tanggal Lulus Ujian Tesis	:



Mengetahui,

Ka. Prodi Magister Manajemen

Beti Nurbaiti, STI
NIDN 021411728

Dr. Beti Nurbaiti, STP., ME

NIDN.0314117307

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : Pengaruh Brand Image, Harga, Kurikulum terhadap Minat Siswa Mengikuti di Bimbingan Belajar Primagama Tambun, Bekasi

Nama Mahasiswa : Wahyu Nugroho

Nomor Induk : 201520151012

Program Studi / Fakultas : Magister Manajemen / Program Pascasarjana

Tanggal Lulus Ujian Tesis : 27 July 2018

Jakarta, 27 July 2018

Mengesahkan,

Ketua Tim Penguji : Dr. Irma Setyawati, SE., MM.
NIDN: 0001106601

Penguji I : Dwi Susanto, Ph.D
NIDN: 0326026103

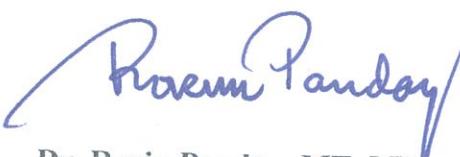
Penguji II : Dr. Anton Wachidin Widjaja, SE., MM.
NIDN: 0311116501

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Magister Manajemen

Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Beti Nurbaiti STP., ME
NIDN. 0314117307


Dr. Rorin Panday, MT. MM
NIDN. 0425025801

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Tesis Yang Berjudul

“Pengaruh Brand Image, Harga, Kurikulum Terhadap Minat Siswa Mengikuti Di Bimbingan Belajar Primagama Tambun, Bekasi”

Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengijinkan tesis ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Univeristas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan ijin kepada Perpustakaan Univeristas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan tesis ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Bekasi, 27 July 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Wahyu Nugroho

NPM. 201520151012

ABSTRAK

Wahyu Nugroho, 201520151012. Pengaruh Brand Image, Harga dan Kurikulum terhadap Minat Mengikuti Di Bimbingan Belajar Tambun, Bekasi.

Tujuan Penelitian untuk mengetahui pengaruh brand image, harga dan kurikulum terhadap minat mengikuti. Penelitian ini bersifat deskriptif. Sampel diambil sebanyak 100 responden siswa yang dilakukan menggunakan dan sampling jenuh. Sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Data analisis dengan menggunakan analisis kuantitatif menggunakan SPSS 22.0

Hasil uji variabel brand image berpengaruh signifikan terhadap minat siswa mengikuti di Primagama Tambun, Bekasi hal ini bisa dilihat dari nilai t-hitung 11,944 yang lebih besar dari t-tabel pada signifikansi $\alpha=0,5$, variabel harga juga berpengaruh terhadap minat siswa mengikuti di Primagama Tambun, Bekasi hal ini bisa dilihat dari nilai t-hitung 10,232 dari t-tabel. variabel kurikulum juga berpengaruh terhadap minat siswa mengikuti di Primagama Tambun, Bekasi hal ini bisa dilihat dari nilai t-hitung 11,440 dari t-tabel. Sedangkan dari hasil uji F ketiga variabel bebas secara simultan berpengaruh signifikan terhadap minat siswa mengikuti di Primagama Tambun, Bekasi.

Hasil analisis dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa variabel brand image, harga dan kurikulum berpengaruh positif terhadap minat siswa mengikuti di Primagama Tambun, Bekasi.

Kata kunci : Bimbingan Belajar, Brand Image, Harga, Kurikulum, Minat , Kuantitatif

ABSTRAK

Wahyu Nugroho, 201520151012. *The Influence of Brand Image, Price, and Curriculum on Interests Buy in Primagama Course, Tambun Bekasi.*

The purpose of research to determinate the effect of brand image, price and curriculum and interests buy. This research is descriptive. Samples were 100 student respondents were conducted using and saturated sampling. Saturated sampling is a technique of determining the sample when all members of the population are used as a sample. Data analysis using quantitative analysis using SPSS 22.0

The result of the test of brand image variable has significant influence to the student's interest buy in Primagama Tambun, Bekasi this can be seen from t-hitung value 11,944 bigger than t-table at significant $\alpha = 0,5$, price variable also influence to student interest follow in Primagama Tambun, Bekasi this can be seen from the t-count value of 10.232 from t-table. curriculum variables also affect the student's interest to follow in Primagama Tambun, Bekasi this can be seen from the t-count value 11,440 from t-table. While the results of the F test of three independent variables simultaneously have a significant effect on student interest buy in Primagama Tambun, Bekasi.

The Result of analysis in this research, can be concluded that variable of brand image, price and curriculum have positive influence to student interest buy in Primagama Tambun, Bekasi.

Keywords: *Tutoring, Brand Image, Price, Curriculum, Interest, Quantitative*

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat dan hidayah dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "**PENGARUH BRAND IMAGE, HARGA, KURIKULUM TERHADAP MINAT SISWA MENGIKUTI DI BIMBINGAN BELAJAR PRIMAGAMA TAMBUN, BEKASI**" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr. Beti Nurbati, STP., ME selaku Ketua Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Univeristas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Dr. Anton Wachidin Widjaja, SE, MM selaku dosen Pembibing I yang telah memberi bimbingan dan arahan kepada penulis hingga selesaiya tesis ini.
3. Dr. (C) Franciscus Dwikotjo S.S, S.T., MM selaku dosen Pembibing II yang telah memberi bimbingan dan arahan kepada penulis hingga selesaiya tesis ini.
4. Pak Hendri selaku Pengelola Primagama Tambun, Bekasi. Terima kasih atas data dan informasi yang telah diberikan sebelumnya.
5. Ayahanda Sukartidjo dan Ibunda tercinta Ruswati, yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan semua kebahagian untuk penulis. Semoga apa yang telah penulis lakukan selama ini dapat membuat mereka bangga.
6. Teman teman angkatan 40 yang telah memberikan sebuah persahabatan dan kerjasama serta silahturahmi yang baik selama masa kuliah di program Magister Manajamen di Univeristas Bhayangkara Jakarta Raya.
7. Penghuni Bimbel D'Course yang selalu memberikan dorongan semangat serta doanya dan semua kebahagian untuk penulis. Semoga apa yang telah penulis lakukan selama ini dapat membuat mereka bangga.

8. Dan seluruh pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan dukungannya selama ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan menyempurnakan penulisan tesis ini serta bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi penelitian selanjutnya.



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.4 Pembatasan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERIFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
2.1 Brand Image.....	10
2.2 Harga	13
2.3 Kurikulum	17
2.4 Minat	22
2.5 Penelitian Relevan	24
2.6 Kerangka Berfikir	29
2.7 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI DAN DESAIN PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Metode dan Desain Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5 Instrumen Penelitian	34
3.5.1 Instrumen Penelitian Minat	35
3.5.1.1 Definisi Konsep Minat	35
3.5.1.2 Definisi Operasional Minat	35
3.5.1.3 Kisi-Kisi Instrumen Minat	37
3.5.1.4 Uji Validitas Minat	38
3.5.1.5 Uji Reabilitas Minat	38

3.5.2 Instrumen Penelitian <i>Brand Image</i>	38
3.5.2.1 Definisi Konsep <i>Brand Image</i>	39
3.5.2.2 Definisi Operasional <i>Brand Image</i>	39
3.5.2.3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Brand Image</i>	40
3.5.2.4 Uji Validitas <i>Brand Image</i>	42
3.5.2.5 Uji Reabilitas <i>Brand Image</i>	42
 3.5.3 Instrumen Penelitian Harga	42
3.5.3.1 Definisi Konsep Harga	43
3.5.3.2 Definisi Operasional Harga	43
3.5.3.3 Kisi-Kisi Instrumen Harga	44
3.5.3.4 Uji Validitas Harga	45
3.5.3.5 Uji Reabilitas Harga	45
 3.5.4 Instrumen Penelitian Kurikulum	45
3.5.4.1 Definisi Konsep Kurikulum	45
3.5.4.2 Definisi Operasional Kurikulum	46
3.5.4.3 Kisi-Kisi Instrumen Kurikulum	47
3.5.4.4 Uji Validitas Kurikulum	48
3.5.4.5 Uji Reabilitas Kurikulum	48
 3.6 Teknik Analisa Data	49
 BAB IV ANALISIS DATADAN HASIL PENELITIAN	
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	
54	
4.2 Deskriptif Responden	56
4.3 Pengujian Instrumen Penelitian	57
4.4 Pengujian Persyaratan Analisis	61
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 81	
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	76
 DAFTAR PUSTAKA	77
 LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Harga Bimbingan Belajar	4
Tabel 1.2	Kurikulum di Tempat Bimbingan Belajar	5
Tabel 1.3	Jumlah Siswa Primagama 2013-2016	6
Tabel 2.1	Perbedaan KTSP (2006) dengan Kurtilas (2013)	24
Tabel 2.2	Perbedaan KTSP (2006) dengan Kurtilas (2013)	25
Tabel 2.3	Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Minat	39
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Brand Image	39
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Harga	46
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Kurikulum	49
Tabel 4.1	Jenis Kelamin, Usia, Pendidikan	58
Tabel 4.2	Uji Validitas Variabel Brand Image	60
Tabel 4.3	Uji Validitas Harga	61
Tabel 4.4	Uji Validitas Kurikulum	61
Tabel 4.5	Uji Validitas Minat	61
Tabel 4.6	Hasil Uji Reabilitas	62
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4.8	Uji Homogenitas Brand Image, Harga, Kurikulum terhadap Minat	66
Tabel 4.9	Hasil Uji Multikolinieritas	68
Tabel 4.10	Uji Linearitas Minat dengan Brand Image	69
Tabel 4.11	Koefisien Regresi Minat dengan Brand Image	70
Tabel 4.12	Uji Linearitas Minat dengan Harga	71
Tabel 4.13	Koefisien Regresi Minat dengan Harga	72
Tabel 4.14	Uji Linearitas Minat dengan Kurikulum	73
Tabel 4.15	Koefisien Regresi Minat dengan Kurikulum	74
Tabel 4.16	Uji Linearitas Brand Image,Harga, Kurikulum dengan Minat	75
Tabel 4.17	Koefisien Regresi Brand Image,Harga, Kurikulum dengan Minat	77
Tabel 4.18	Anova	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	31
Gambar 3.1	Model Desain Penelitian	34
Gambar 4.1	Hasil Pengujian Normalitas	64
Gambar 4.2	Uji Normalitas Data Histogram	64
Gambar 4.3	Uji Heteroskedastisitas	66

