



## **SURAT KETERANGAN**

Nomor : SKET/ 184 /XI/2021/FIKOM-UBJ

Melalui surat ini, Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, dengan ini menerangkan bahwa :

<b>Nama Dosen</b>	<b>NIDN</b>
1. Drs. Nasaruddin Siregar, M.Si.	0328056508
2. Drs. Hasyim Purnama, M.Si.	0311076203
3. Dra. Sari Endah Nursyamsi, M.M.	0311036501
4. Nita Komala Dewi, S.I.Kom., M.M.	0314048302

Telah melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dalam kegiatan penulisan pada Jurnal Surya Abdimas Vol.5 No.4 (2021) dengan judul : **“Mewujudkan Sistem Pendidikan Sekolah Ramah Anak Melalui Sosialisasi Komunikasi Organisasi di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Mathla’Ul Anwar Kabupaten Tangerang”** yang dipublikasikan pada bulan September 2021.

Demikian surat keterangan ini Kami buat untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluan yang bersangkutan. Atas kerjasama yang baik Kami ucapkan terima kasih.

Bekasi, 03 November 2021

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya



Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom.  
NIP. 1504222



## Mewujudkan Sistem Pendidikan Sekolah Ramah Anak Melalui Sosialisasi Komunikasi Organisasi di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Mathla'Ul Anwar Kabupaten Tangerang

Nasaruddin Siregar, Hasyim Purnama, Sari Endah Nursyamsi, Nita Komala Dewi ✉

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Jl. Raya Perjuangan, Marga Mulya, Bekasi Utara, Indonesia

| [nita.komala@dsn.ubharajaya.ac.id](mailto:nita.komala@dsn.ubharajaya.ac.id) ✉ | DOI: <https://doi.org/10.37729/abdimas.v5i4.1351> |

### Abstrak

Sekolah selain mengatur para pendidik dan tenaga pendidik juga harus memperhatikan sistem pendidikan yang diberikan kepada para siswa sehingga dapat berperilaku terpelajar. Salah satu sekolah yang sudah menerapkan sistem tersebut yakni Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Mathla'Ul Anwar Kelurahan Cisauk, Kampung Cicayur, Kabupaten Tangerang akan tetapi belum sesuai dengan sistem pendidikan sekolah ramah anak sesuai ketentuan pemerintah yang mana adanya kerjasama antara pihak sekolah dan orang tua siswa untuk bisa mewujudkan sistem pendidikan sekolah ramah anak. Oleh karena itu maka perlu diberikan informasi tambahan mengenai sistem sekolah ramah anak dari segi komunikasi organisasi pihak sekolah dan peran guru serta orang tua siswa. Metode kegiatan abdimas dilaksanakan dengan tiga tahapan yakni melakukan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tujuan kegiatan ini untuk meningkatkan pemahaman dan motivasi dalam penerapan komunikasi organisasi kepada guru dalam mewujudkan sistem sekolah ramah anak dan membantu meningkatkan peran guru dan orang tua dalam mewujudkan sekolah yang aman, nyaman, dan penuh kreatifitas anak untuk mewujudkan cita citanya. Kegiatan ini berjalan dengan lancar dan peserta bersikap antusias dalam menerima materi. Hasil kegiatan memberikan informasi tambahan kepada peserta mengenai komunikasi organisasi yang efektif dan efisien dalam lingkup sekolah dan pentingnya peran guru serta orang tua siswa dalam mewujudkan sekolah ramah anak. Kurangnya waktu dan kondisi yang tidak memungkinkan untuk lebih banyak memberikan informasi kepada peserta dalam pelaksanaan sehingga pemberian materi masih dirasakan kurang untuk itu diperlukannya kegiatan diskusi berkelanjutan agar lebih banyak lagi informasi yang didapat oleh peserta mengenai sistem sekolah ramah anak.

**Kata Kunci:** Komunikasi organisasi, Sekolah, Ramah anak



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

## 1. Pendahuluan

Beberapa tahun belakangan ini sering terjadi kekerasan terhadap anak, baik dilakukan oleh tenaga pengajar (guru) maupun anak sekolah terhadap anak sekolah lainnya. Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana (DP3AP2KB) mengatakan, "Sejauh ini masih ditemukan sejumlah kasus kekerasan terhadap anak tak hanya di lingkungan keluarga, tetapi juga di lingkungan sekolah, misalnya kekerasan yang melibatkan anak di lingkungan sekolah tercatat 14 kasus di Kota Tangerang. Adapun kasus yang kerap terjadi seperti pemalakan, hingga perundungan. Bahkan, ditemukan juga kasus anak mengusik guru, begitupun sebaliknya hingga memicu kekerasan" (Fauzi, 2019).



[Home](#) / [Archives](#) / [Vol. 5 No. 4 \(2021\)](#) / [Articles](#)

## Mewujudkan Sistem Pendidikan Sekolah Ramah Anak Melalui Sosialisasi Komunikasi Organisasi di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Mathla'Ul Anwar Kabupaten Tangerang

**Nita Komala Dewi**

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Indonesia

**Nasruddin Siregar**

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Indonesia

**Hasyim Purnama**

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Indonesia

**Sari Endah Nursyamsi**

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Indonesia

DOI: <https://doi.org/10.37729/abdimas.v5i4.1351>

**Keywords:** Komunikasi organisasi, Sekolah, Ramah anak

### Abstract

*Sekolah selain mengatur para pendidik dan tenaga pendidik juga harus memperhatikan sistem pendidikan yang diberikan kepada para siswa sehingga dapat berperilaku terpelajar. Salah satu sekolah yang sudah menerapkan sistem tersebut yakni Sekolah*



[PDF Full Text](#)

Published  
2021-09-01

### How to Cite

Dewi, N. K., Siregar, N., Purnama, H., & Nursyamsi, S. E. (2021). Mewujudkan Sistem Pendidikan Sekolah Ramah Anak Melalui Sosialisasi Komunikasi Organisasi di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Mathla'Ul Anwar Kabupaten Tangerang. *Surya Abdimas*, 5(4), 398-406.