

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI SDN SUMBER JAYA 01 TAMBUN SELATAN**

TESIS

**Oleh:
DEVI OKTAVIANI
201520152039**



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Judul Tesis : Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SDN sumber jaya 01 tambun selatan
Nama Mahasiswa : Devi Oktaviani
Nomor Pokok Mahasiswa : 201520152039
Program Studi/Fakultas : Magister Manajemen/Program Pascasarjana
Tanggal Lulus Ujian Tesis : 08 Juni 2018


Jakarta, 08 Juni 2018

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Partiwati Ermady, S.H., M.M.
NID. 201410003


Dr. H. Mohamad Djatmiko, SiK, SH,MSi
NID. 011405032

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja di SDN sumber jaya 01 tambun selatan
Nama Mahasiswa : Devi Oktaviani
Nomor Pokok Mahasiswa : 201520152039
Program Studi/Fakultas : Magister Manajemen/Program Pascasarjana
Ujian Tesis : 08 juni 2018

Jakarta, 08 Juni 2018

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Hj. Beti Nurbaiti, S.T.P., M.E
NIDN 0314117307

Penguji I : Dr. Sugeng Suroso, S.E., M.M.
NIDN 0316066201

Penguji II : Dr. Partiwati Ermiady, S.H., M.M.
NID 201410003

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Magister
Manajemen

Dekan
Fakultas Ekonomi

Dr. Hj. Beti Nurbaiti, S.T.P., M.E
NIDN 0314117307.

Dr. Rorim Panday, M.T., M.M
NIDN 0425025801

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Tesis yang berjudul

“Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SDN sumber jaya 01 tambun selatan”

Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan tesis ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan tesis ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 08 Juni 2018
Yang Membuat Pernyataan,



Devi Oktaviani
201520152039

ABSTRAK

Devi Oktaviani, 201520152039. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sumber Jaya 01 Tambun Selatan yang bertujuan untuk mengetahui dan menggambarkan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SDN Sumber Jaya 01.

Adapun metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Peneliti memasuki tempat penelitian dan mengamati serta mencari data dan informasi yang ada di sekolah sesuai dengan fokus penelitian.

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun yang menjadi responden wawancara dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan guru-guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepala sekolah secara umum telah menjalankan perannya sebagai pemimpin, yang akan dipaparkan sebagai berikut : 1) Dalam melakukan pembinaan kepala sekolah SDN Sumber Jaya 01 memberikan contoh disiplin dalam sikap keseharian seperti disiplin waktu, berpakaian selalu rapi, dan mengutamakan kebersihan, penampilan maupun lingkungan. Sehingga keteladanan ini menjadi panutan bagi para guru. 2) Kepala sekolah SDN Sumber Jaya 01 memberikan motivasi kerja dalam bentuk pemberian insentif. 3) Dalam melakukan pengawasan kepala sekolah SDN Sumber Jaya 01 sangat memperhatikan administrasi guru, salah satu bentuk yang dilakukan adalah dengan melakukan kunjungan kelas. 4) Kendala yang dihadapi oleh guru diantaranya dalam penggunaan media pembelajaran, selain itu sekolah negeri juga dihadapkan dengan siswa-siswa yang kemampuan belajarnya kurang seperti membaca, menulis dan berhitung maka guru berupaya membuat siswa-siswa untuk bersemangat dalam belajar agar bisa bersaing dengan sekolah lainnya. Sehubungan dengan kendala-kendala yang dihadapi oleh guru, maka setiap akhir pekan dan semester selalu diadakan rapat kerja.

Kata Kunci : Kepemimpinan, kepala sekolah, Kinerja guru

ABSTRACT

Devi Oktaviani, 201520152039. This research was conducted in basic school sources sumber jaya 01 south tambun aims to identify and describe the principal leadership in improving the performance of teachers in basic school sources sumber jaya 01 south tambun.

The meethod used is a qualitative research method with a descriptive approach. The researcher entered a place of research and observing and searching data and information in accordance with the existing school research focus.

Data collection was done with the interview techniques, observation, and study documentation. As for the interview respondents in this research is the principal, vice principal areas of curriculum, the vice principal field of the student and teacher.

The results of this research indicate that the school principals have to perform its role as a leader, which will be presented as follows: 1) in doing coaching principal of basic school sources sumber jaya 01 south tambun give examples of discipline in daily attitudes such as discipline time, always neatly dressed, prioritize cleanliness, appearance and environment, so that it becomes exemplary role model for teachers. 2) Principal of basic school sources sumber jaya 01 south tambun provides work motivation in the form of awards to outstanding teachers, like a praise, advice, and provision of incentives. 3) In supervising principal of basic school sources sumber jaya 01 south tambun visits. 4) Constraints faced by teachers in the use of instructional media including, besides private schools are also faced with students whose learning ability is less such as reading, writing and arithmetic then the teacher strives to make students to be excited in learning in order to compete eith public schools. In connection with the constraints faced by the teacher, then every weekend held work meetings.

Keywords : *Principal , Leadership, Performance of Teacher*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur Alhamdulillah, atas berkah dan rahmat Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan Kinerja Guru di SDN Sumber Jaya 01 Tambun Selatan”. Penulisan ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna menyelesaikan pascasarjana Magister Manajemen pada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya .

Di dalam penulisan ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari pihak yang telah rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran demi tersusunnya tesis ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Beti Nurbaiti, S.T.P., M.E selaku Kepala Prodi Magister Manajemen Universitas bhayangkara bekasi jaya dan ketua tim penguji sidang.
2. Ibu Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M Selaku Pembimbing yang dapat memberikan bimbingan, masukan dan semangat walaupun bukan dosen pembimbing utama untuk saya.
3. Ibu Dr. Partawi Ermiady, S.H., M.M selaku Pembimbing yang dengan sabar telah memberikan nasehat, bimbingan, semangat dan pengarahan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Mohamad Djatmiko, SiK, SH,Msi selaku Pembimbing yang telah menyempatkan waktu nya untuk dapat membina dan membimbing saya dalam proses pascasarjana.
5. Bapak Dr. Sugeng Suroso, S.E., M.M. selaku tim penguji saat sidang proposal dan sidang tesis, terima kasih untuk masukan masukan yang diberikan kepada saya.
6. Kepada para staff magister manajemen Universitas bhayangkara bekasi jaya.
7. Bapak Karda Ismanto S, Pd. Selaku Kepala sekolah SDN Sumber Jaya 01 Tambun Selatan, saya mengucapkan banyak-banyak terima kasih telah mengizinkan saya untuk bisa melakukan penelitian di sekolah dan membantu proses sekolah saya dalam menyelesaikan pascasarjana magister manajemen.
8. Kepada Ibu wakil kepala sekolah kurikulum, wakil kepala sekolah kesiswaan, guru, staff TU serta seluruh warga sekolah baik yang dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah.
9. Kepada suami ku tercinta Mukti ambar riyadi semoga ini menjadi motivasi untuk semangat dalam mencari ilmu, dan tidak lupa orang tua ku serta seluruh besar keluarga.
10. Teman-teman angkatan 41 Magister Manajemen yang telah banyak membantu dalam penulisan tesis ini dan kerjasama selama 2 tahun dalam kegiatan pembelajaran di kelas maupun diluar kelas

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna karena kesempurnaan hanyalah milik Allah semata. Segala kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan tesis ini.

Akhir kata peneliti berharap, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat memberikan pengembangan pengetahuannya.

Jakarta, 08 juni 2018

Peneliti



Devi Oktaviani

201520152039



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Fokus dan Sub fokus	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Tinjauan Pustaka	12
2.1.1 Kepemimpinan	12
2.1.2 Disiplin	16
2.1.3 Kompetensi Komunikasi	18
2.1.4 Kepala Sekolah	21
2.1.5 Kinerja Guru	29
2.1.6 Presepsi	40
2.2 Hasil Penelitian Relevan	43
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.2 Pendekatan dan Metode Penelitian	49

3.3 Latar Penelitian	50
3.4 Data dan Sumber Data	50
3.5 Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	51
3.6 Analisis Data	60
3.7 Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	62
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN....	65
4.1 Deskripsi Data	65
4.1.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	65
4.1.2 Gambaran Data Hasil Penelitian	71
4.2 Temuan Hasil Penelitian	85
4.3 Pembahasan Temuan Dikaitkan dengan Justifikasi Teoritik yang Relevan	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Implikasi	92
5.3 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
DOKUMENTASI	

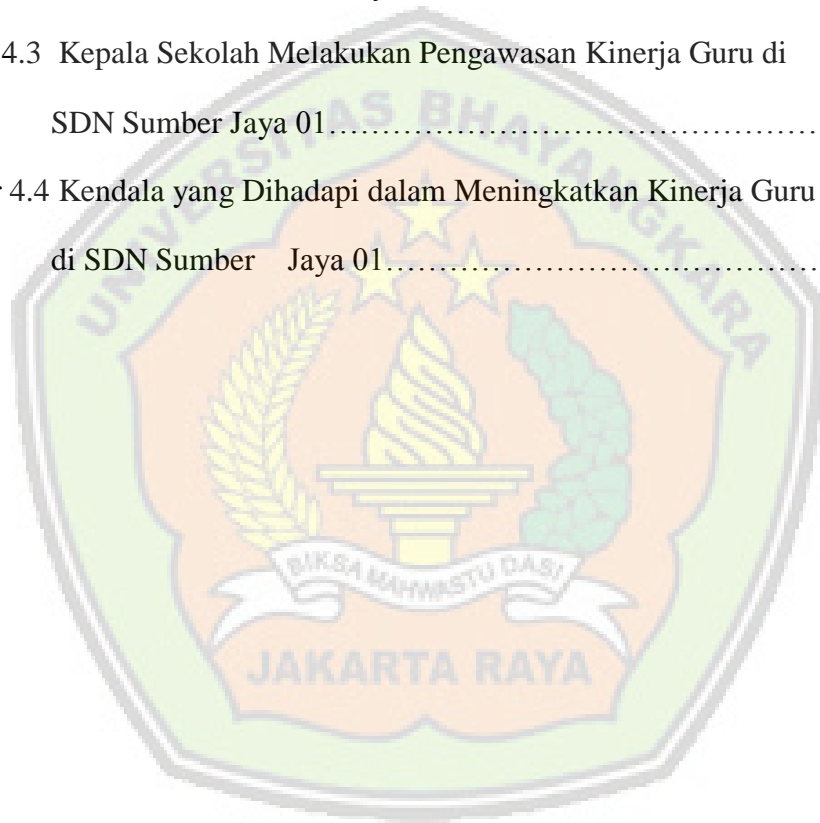
DAFTAR DIAGRAM

Tabel 1.1 Diagram Jumlah data siswa/siswi periode 2011-2014.....	4
Tabel 1.2 Diagram Jumlah data siswa/siswi periode 2014-2018.....	4



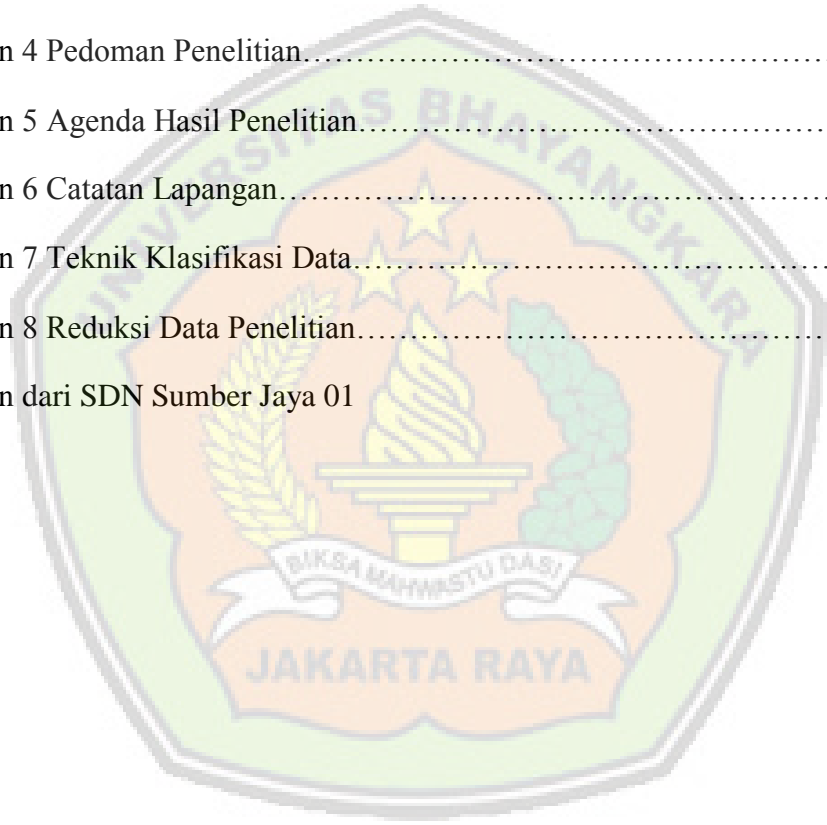
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (Interactive Model)	61
Gambar 4.1 Kepala Sekolah dalam melakukan Pembinaan Disiplin di SDN Sumber Jaya 01.....	74
Gambar 4.2 Kepala Sekolah dalam Memberikan Motivasi Kerja Kepada Guru di SDN Sumber Jaya 01.....	77
Gambar 4.3 Kepala Sekolah Melakukan Pengawasan Kinerja Guru di SDN Sumber Jaya 01.....	80
Gambar 4.4 Kendala yang Dihadapi dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN Sumber Jaya 01.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	1
Lampiran 2 Instrumen Penelitian dan Sumber Data.....	5
Lampiran 3 Kisi-Kisi Data Penelitian.....	6
Lampiran 4 Pedoman Penelitian.....	9
Lampiran 5 Agenda Hasil Penelitian.....	16
Lampiran 6 Catatan Lapangan.....	34
Lampiran 7 Teknik Klasifikasi Data.....	53
Lampiran 8 Reduksi Data Penelitian.....	69
Lampiran dari SDN Sumber Jaya 01	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Kehadiran.....	7
Tabel 3.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	48
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian dan Sumber Data.....	51
Tabel 3.3 Data Key Informan dan Informan.....	54
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara.....	57
Tabel 4.1 Data Guru	68
Tabel 4.2 Data Karyawan	69
Tabel 4.3 Sarana dan prasarana.....	70

