

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Child-Friendly School Policy with Children's Rights Approach in Bekasi City
 Nama Pengusul : Suharjuddin
 Jumlah Penulis : Dua (2)
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran
 b. Nomor ISSN : 2654-647
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 4, No 2, May – Agustus 2021
 d. Penerbit : FKIP Universitas Cokroaminoto Palopo
 e. Jumlah Halaman : 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan indikasi plagiasi yang signifikan
2	Linieritas	Linear dengan bidang keilmuan manajemen pendidikan dan pendidikan dasar.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			19,6
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						11,76
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Penulisan artikel telah memenuhi unsur- artikel ilmiah yang baik. Penulis sudah sesuai dengan haidah penulisan ilmiah.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Substansi pada artikel sesuai dengan jurnal (Jurnal Studi guru dan pembelajaran). kedalaman pembahasan sudah baik dengan tema hebijahan Sekolah Ramah Anak (SRA)</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Memiliki 29 references dengan mayoritas bersumber dari jurnal. Gap analisis antara konsep sekolah ramah anak dan kondisi lapangan dijelaskan dengan menggunakan metodologi yang baik.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Merupakan jurnal ilmiah nasional terakreditasi SINTA 4. keberlanjutan publikasi penerbit sudah baik. Editor board memiliki reputasi yang baik.</p>

Bekasi, 20 April 2022

Penilai I



Dr. Awiria, S.Pd, M.Pd

NIDN : 0315118604
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan
Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Child-Friendly School Policy with Children's Rights Approach in Bekasi City
 Nama Pengusul : Suharjuddin
 Jumlah Penulis : Dua (2)
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran
 b. Nomor ISSN : 2654-647
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 4, No 2, May – Agustus 2021
 d. Penerbit : FKIP Universitas Cokroaminoto Palopo
 e. Jumlah Halaman : 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil plagiarism checker sangat baik dengan tingkat similarity yang rendah.
2	Linieritas	Memiliki linearitas dengan bidang keilmuan pengusul yaitu manajemen pendidikan & Pendidikan dasar.

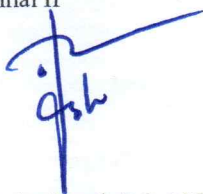
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1.8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5.8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			19.6
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						11.76
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel Ilmiah ini telah memenuhi unsur-unsur artikel ilmiah yang baik. Abstrat dalam bahasa Inggris. Penulisan menggunakan bahasa Inggris dengan tata bahasa serta grammar yang baik.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Artikel telah sesuai dengan ruang lingkup dari jurnal Studi Guru dan Pembelajaran. Pembahasan masalah spesifik dengan tingkat kedalaman pembahasan yang baik.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metodologi menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan triangulasi sumber data yang baik. Referensi yang digunakan sudah baik. Artikel ini memiliki data dan informasi yang baik dan dapat dipertanggungjawabkan.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran terakreditasi SIMTA 4. Memiliki terbitan secara konsisten serta memiliki editorial board yang memiliki reputasi.</p>

Bekasi, 19 April 2022

Penilai II



Dr. Apriyanti, S.S., M.Pd

NIDN : 0309048603
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)
 Pendidikan Terakhir : S3