

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan landasan teori serta pembahasan yang ada maka dapat diambil kesimpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dengan adanya multimedia pembelajaran interaktif pengelolaan sampah organik, anorganik dan bahan beracun berbahaya siswa jadi lebih memahami akibat/dampak dari sampah, sehingga kepedulian akan sampah meningkat.
2. Multimedia pembelajaran ini dapat digunakan siswa dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah sebagai media pendamping pembelajaran interaktif atau sebagai alternatif proses pembelajaran mengenai pengelolaan sampah.
3. Multimedia pembelajaran interaktif untuk tingkatan sekolah dasar sebagai bahan bantu mengajar disekolah dapat membuat siswa semakin tertarik dalam mempelajari materi pengelolaan sampah.
4. Sesuai perkembangannya teknologi telah dikembangkannya multimedia pembelajaran interaktif pengelolaan sampah ke tingkatan yang lebih tinggi mengikuti perkembangan teknologi saat ini yaitu android.

5.2 Saran

Setelah penulis melakukan penelitian terhadap multimedia pembelajaran interaktif pengelolaan sampah organik, anorganik dan bahan beracun berbahaya untuk tigtatan sekolah dasar yang dibuat. Terdapat beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Materi pada multimedia pembelajaran yang dibuat hanya berisi materi terkait pengeloaan sampah pada umumnya yaitu 4R (*replace, reduce, reuse, recycle*) masih dapat dikembangkan dengan penambahan cara pengelolaan sampah yang lain atau pemanfaatan sampah.

2. Multimedia pembelajaran yang dibuat hanya memiliki latihan yang terdiri dari 10 soal. Diharapkan dapat dikembangkan lebih banyak agar dapat menambah pemahaman terhadap sampah dan pengelolaanya.
3. Fitur-fitur dan animasi pada multimedia pembelajaran ini diharapkan dapat dikembangkan lebih baik lagi sesuai pembelajaran pengelolaan sampah organik, anorganik dan bahan beracun berbahaya.
4. Multimedia pembelajaran yang telah dirancang dapat dikembangkan lebih luas sehingga tidak dimanfaatkan hanya untuk tingkatan sekolah dasar.

