



**UNIVERSITAS BHAYANGKARA
JAKARTA RAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI**

*Jl. Dharmawangsa I no 1, Kebayoran Baru, Jakarta
Jl. Raya Perjuangan, Marga Mulya, Bekasi Utara*

Mata Kuliah	: <i>Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif</i>
Kode	: <i>PSI-3620</i>
Bobot SKS	: <i>3 SKS</i>
Jurusan	: <i>PSIKOLOGI</i>
Program Studi	: <i>PSIKOLOGI</i>
Semester	: <i>VI</i>
Mata Kuliah	: <i>Pengantar Pemeriksaan Psikologi</i>
Prasyarat	
Dosen	: Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog
No. Dokumen	:
Tgl. Terbit	: <i>Februari 2022</i>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mengenalkan berbagai jenis tes proyektif. Dalam mata kuliah ini mahasiswa mempelajari: Hakikat dan dasar teori tes proyektif; Validitas dan reliabilitas tes proyektif, kelebihan dan kelemahannya; Jenis-jenis tes proyektif dan aplikasinya dalam pemeriksaan psikologis. Dalam perkuliahan juga dikenalkan administrasi dalam tes proyeksi, mulai dari: melakukan persiapan tes, instruksi (*delivery tes*), sampai dengan skoring. Dikenalkan pula interpretasi/makna dasar dari tiap-tiap alat tes proyektif.

Referensi

1. Diktat Mata Kuliah Tes Grafis Fakultas Psikologi Universitas Surabaya
2. E-book HTP dan KHTP
3. Kaplan, RM. & Saccuzzo, DP. 2012. Pengukuran Psikologi, Prinsip, Penerapan dan Isu. Jakarta:PT Salemba Humanika
4. Kinget, G. Marian. 2012. Wartegg Tes Melengkapi Gambar (Terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
5. Subandi, M.A. & Wulan, R. 2001. Administrasi dan Skoring tes Rorschach (Rorschach Test: Administration and Scoring. Yogyakarta: Penerbit Fakultas Psikologi UGM.

6. Widjaya, Hanna. 2008. Gambar Pohon dan Interpretasinya. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Capaian Pembelajaran:

<p>A. SIKAP (S)</p> <ul style="list-style-type: none">- 8 : Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik- 9 : Menunjuk sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri- 12 : Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan, dan bersikap empati- 13 : Integriti, Keteguhan untuk bersikap jujur dan terbuka, serta mendasarkan perilaku pada kode etik psikologi Indonesia	<p>B. PENGETAHUAN (P)</p> <ul style="list-style-type: none">- 4 : Menguasai teori-teori kepribadian- 6 : Menguasai konsep teoritis tentang kesehatan mental dan psikopatologi- 11 : Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi- 16 : Menguasai prinsip Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia
<p>C. KETERAMPILAN UMUM (KU)</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur- 5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	<p>KETERAMPILAN KHUSUS (KK)</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 : Kemampuan assessmen; Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia- 3 : Kemampuan pemecahan masalah psikologis; Mampu menganalisis persoalan psikologi non-klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada- 5 : Kemampuan hubungan profesional dan interpersonal; Mampu melakukan rapport dan membangun hubungan profesional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat- 9 : Etika psikologi : Mampu mempertanggung jawabkan hasil kerja berdasarkan kode etik psikologi indonesia

Satuan Acara Pembelajaran:

Pertemuan ke-1						
Judul materi (A)	:	- KONTRAK BELAJAR, PENGANTAR TES PROYEKTIF, DAN PENJELASAN KODE ETIK TERKAIT TES PROYEKTIF - Pelaksanaan tes SSCT, WARTEG, BAUM, DAP (SESI 1)				
Deskripsi/tujuan (B)	:	- Mengetahui aturan-aturan kelas perkuliahan, mengisi <i>inform concern</i> , memahami konsep dasar tes proyektif dan kode etik tes proyektif - Mengambil data pribadi (mahasiswa) untuk tes SSCT, WARTEG, BAUM, DAP				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 8, 9 Pengetahuan 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesepakatan perkuliahan (kotrak perkuliahan) 2. Tanda tangan <i>inform concern</i> 3. Penyampaian Silabus 4. Komponen penilaian 5. Penjelasan tugas 6. Pengantar tes Proyektif (sejarah) 7. Kode etik tes Proyektif 8. Pengerjaan tes SSCT, 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengerti aturan main dalam perkuliahan dan gambaran sekilas materi kuliah - Mahasiswa mengetahui silabus perkuliahan - Mahasiswa mengetahui komponen penilaian - Mahasiswa mengetahui tugas yang diberikan selama perkuliahan - Mahasiswa memahami sejarah tentang tes proyektif - Mahasiswa memahami kode etik tes proyektif 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul Psikodiagnostik V 2. Kaplan, RM. & Saccuzzo, DP. 2012. Pengukuran Psikologi, Prinsip, Penerapan dan Isu. Jakarta:PT Salemba Humanika 	150 menit	Tanya jawab

	WARTEG, BAUM, DAP	- Mahasiswa mengetahui pelaksanaan tes, dapat mengerjakan dan memperoleh data untuk proses praktikum selanjutnya.				
--	----------------------	---	--	--	--	--

Pertemuan ke-2						
Judul materi (A)	:	Pelaksanaan tes SSCT, WARTEG, BAUM, DAP				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mengambil data pribadi (mahasiswa) untuk tes SSCT, WARTEG, BAUM, DAP				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 13 Pengetahuan 11,16 Keterangan umum 2	1. Pengerjaan Tes SSCT 2. Pengerjaan Tes WARTEG 3. Pengerjaan Tes BAUM 4. Pengerjaan Tes DAP	- Mahasiswa mengetahui pelaksanaan tes, dapat mengerjakan dan memperoleh data untuk proses praktikum selanjutnya.	- Praktek pengerjaan tes - Simulasi	Modul Psikodiagnostik V	150 menit	Tanya Jawab

Pertemuan ke-3

Judul materi (A)	: TES SSCT					
Deskripsi/tujuan (B)	: Memahami sejarah, konsep dasar alat tes Psikologi SSCT, administrasi dan skoring tes SSCT					
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
S13 P1 P2 KK 1 KK 2 KK 10	1. Konsep Dasar Tes SSCT 2. Administrasi dan Instruksi Tes (secara teori) 3. Skoring tes SSCT	- Mahasiswa mampu memahami sejarah & konsep dasar tes SSCT - Mahasiswa mengetahui dan mampu melakukan administrasi tes SSCT - Mahasiswa dapat melakukan skoring tes SSCT	- Diskusi - Ceramah	Modul Psikodiagnostik V	150 menit	Tanya Jawab

Pertemuan ke-4						
Judul materi (A)	: TES WARTEGG					
Deskripsi/tujuan (B)	: Memahami sejarah, konsep dasar alat tes Psikologi Wartegg, mengetahui administrasi dan skoring tes wartegg					
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)

Sikap 8 Pengetahuan 4, 6, 11,16 Keterampilan Umum Keterampilan Khusus 3, 7, 9	1. Konsep Dasar Tes Wartegg 2. Administrasi dan Instruksi Tes Wartegg 3. Skoring tes wartegg (STR)	- Mahasiswa mampu memahami sejarah & konsep dasar tes Wartegg - Mahasiswa mengetahui administrasi dan skoring (STR) tes Wartegg	- Ceramah - Diskusi	1. Modul Psikodiagnostik V 2. Kinget, G. Marian. 2012. Wartegg Tes Melengkapi Gambar (Terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Diktat Mata Kuliah Tes Grafis Fakultas Psikologi Universitas Surabaya	150 menit	Tanya Jawab
---	--	--	------------------------	---	-----------	-------------

Pertemuan ke-5						
Judul materi (A)	: TES WARTEGG					
Deskripsi/tujuan (B)	: Mampu melakukan administrasi alat tes Psikologi Wartegg.					
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 8, 9, 12, 13 Pengetahuan 4, 6, 11,16 Keterampilan Umum	1. Melakukan administarsi wartegg sebagai tester 2. Melakukan administrasi wartegg secara berpasangan	- Mahasiswa mampu melakukan administrasi tes wartegg dalam <i>role play</i> - Mahasiswa dapat melakukan	- Diskusi - Role play	1. Modul Psikodiagnostik V 2. Kinget, G. Marian. 2012. Wartegg Tes Melengkapi Gambar (Terjemahan). Yogyakarta:	150 menit	Tanya Jawab

2, 5 Keterampilan Khusus 3, 5, 7, 9	3. Melakukan skoring tes wartegg milik teste	skoring tes wartegg dari teste		Pustaka Pelajar 3. Diktat Mata Kuliah Tes Grafis Fakultas Psikologi Universitas Surabaya		
--	--	--------------------------------	--	---	--	--

Pertemuan ke-6						
Judul materi (A)	:	TES BAUM				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Memahami sejarah, konsep dasar alat tes Psikologi BAUM, mengetahui administrasi dan skoring tes BAUM				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 8 Pengetahuan 4, 6, 11,16 Keterampilan Khusus 3, 7, 9	1. Konsep Dasar Tes BAUM 2. Administrasi instruksi dan skoring (interpretasi umum) tes BAUM	- Mahasiswa mampu memahami sejarah & konsep dasar tes BAUM - Mahasiswa mengetahui administrasi dan interpretasi umum pada tes BAUM	- Ceramah - Diskusi	1. Modul Psikodiagnostik V 2. Widjaya, Hanna. 2008. Gambar Pohon dan Interpretasinya. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 3. Diktat Mata Kuliah Tes Grafis Fakultas Psikologi Universitas Surabaya	150 menit	Tanya Jawab

Pertemuan ke-7						
Judul materi (A)	:	TES DAP				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Memahami sejarah, konsep dasar alat tes Psikologi BAUM, mengetahui administrasi dan skoring tes DAP				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 8 Pengetahuan 4, 6, 11,16 Keterampilan Khusus 3, 7, 9	1. Konsep Dasar Tes BAUM 2. Administrasi instruksi dan skoring (interpretasi umum) tes BAUM	- Mahasiswa mampu memahami sejarah & konsep dasar tes BAUM - Mahasiswa mengetahui administrasi dan interpretasi umum pada tes BAUM	- Ceramah - Diskusi	1. Modul Psikodiagnostik V 2. Widjaya, Hanna. 2008. Gambar Pohon dan Interpretasinya. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 3. Diktat Mata Kuliah Tes Grafis Fakultas Psikologi Universitas Surabaya	150 menit	Tugas individu: Paper hasil skoring tes SSCT, Wartegg, BAUM dan DAP

Pertemuan ke-8	
UJIAN TENGAH SEMESTER	

Pertemuan ke-9						
Judul materi (A)	:	Pelaksanaan tes HTP, KHTP, TAT / CAT, RORSCHACH				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mengambil data pribadi (mahasiswa) untuk tes HTP, KHTP, TAT / CAT, RORSCHACH				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 13 Pengetahuan 11,16 Keterangan umum 2	1. Pengerjaan Tes HTP 2. Pengerjaan Tes KHTP 3. Pengerjaan Tes TAT / CAT 4. Pengerjaan Tes RORSCHACH	- Mahasiswa mengetahui pelaksanaan tes, dapat mengerjakan dan memperoleh data untuk proses praktikum selanjutnya.	- Praktek pengerjaan tes - Simulasi	1. Modul Psikodiagnostik V	150 menit	Tanya Jawab

Pertemuan ke-10						
Judul materi (A)	:	TES HTP				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Memahami sejarah, konsep dasar alat tes Psikologi HTP, mengetahui administrasi dan skoring tes HTP				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 8 Pengetahuan	3. Konsep Dasar Tes HTP 4. Administrasi instruksi dan	- Mahasiswa mampu memahami sejarah & konsep dasar tes	- Ceramah - Diskusi	1. Modul Psikodiagnostik V 2. Ebook HTP	150 menit	Tanya Jawab

4, 6, 11,16 Keterampilan Khusus 3, 7, 9	skoring (interpretasi umum) tes HTP	HTP - Mahasiswa mengetahui administrasi dan interpretasi umum pada tesHTP				
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

Pertemuan ke-11						
Judul materi (A)	:	TES KHTP				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Memahami sejarah, konsep dasar alat tes Psikologi KHTP, mengetahui administrasi dan skoring tes KHTP				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 8 Pengetahuan 4, 6, 11,16 Keterampilan Khusus 3, 7, 9	5. Konsep Dasar Tes KHTP 6. Administrasi instruksi dan skoring (interpretasi umum) tes KHTP	- Mahasiswa mampu memahami sejarah & konsep dasar tes KHTP - Mahasiswa mengetahui administrasi dan interpretasi umum pada tes KHTP	- Ceramah - Diskusi	1. Modul Psikodiagnostik V 2. Kaplan, RM. & Saccuzzo, DP. 2012. Pengukuran Psikologi, Prinsip, Penerapan dan Isu. Jakarta:PT Salemba Humanika	150 menit	Tanya Jawab

Pertemuan ke-12						
Judul materi (A)	:	TES TAT / CAT				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Memahami sejarah dan konsep dasar alat tes Psikologi TAT dan CAT, dan administrasi tes TAT dan tes CAT				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 8 Pengetahuan 4, 6, 11,16 Keterampilan Umum Keterampilan Khusus 3, 7, 9	1. Konsep Dasar Tes TAT dan CAT 2. Administrasi dan Instruksi Tes TAT dan CAT 3. Skoring tes TAT (Hero, Press, Need)	- Mahasiswa mampu memahami sejarah & konsep dasar tes TAT dan CAT - Mahasiswa mengetahui dan mampu melakukan administrasi tes TAT dan CAT	- Ceramah - Diskusi	1. Modul Psikodiagnostik V 2. Kaplan, RM. & Saccuzzo, DP. 2012. Pengukuran Psikologi, Prinsip, Penerapan dan Isu. Jakarta:PT Salemba Humanika	150 menit	Tanya Jawab

Pertemuan ke-13						
Judul materi (A)	:	TES RORSCHACH				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Memahami sejarah dan konsep dasar alat tes Psikologi Rorschach, dan administrasi tes Rorschach				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)

Sikap 8 Pengetahuan 4, 6, 11,16 Keterampilan Umum Keterampilan Khusus 3, 7, 9	1. Konsep Dasar Tes Rorschach 2. Administrasi dan Instruksi Tes Rorschach 3. Skoring tes Rorschach	- Mahasiswa mampu memahami sejarah & konsep dasar tes rorschach - Mahasiswa mengetahui dan mampu melakukan administrasi tes rorschach	- Ceramah - Diskusi	1. Modul Psikodiagnostik V 2. Subandi, M.A. & Wulan, R. 2001. Administrasi dan Skoring tes Rorschach (Rorschach Test: Administration and Scoring. Yogyakarta: Penerbit Fakultas Psikologi UGM.	150 menit	Tanya Jawab
---	--	--	------------------------	---	-----------	-------------

Pertemuan ke-14						
Judul materi (A)	: <i>ROLE PLAY</i> ADMINISTRASI TES TAT DAN TES RORSCHACH					
Deskripsi/tujuan (B)	: Mampu melakukan administrasi alat tes Psikologi TAT dan Rorschach					
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 8, 9, 12, 13 Pengetahuan 4, 6, 11,16 Keterampilan Umum	1. Pemberian administarsi TAT 2. Pemberian administarsi Rorschach	- Mahasiswa mampu melakukan administrasi tes TAT dan Rorschach - Mahasiswa dapat mengenali bentuk	- Diskusi - Role play	- Modul Psikodiagnostik V .	150 menit	Tanya Jawab

2, 5		alat tes dan mengetahui cara pelaksanaan tes TAT dan Rorschach				
Keterampilan Khusus 3, 5, 7, 9						

Pertemuan ke-15

REVIEW MATERI – BLIND CASE

Pertemuan ke-16

UJIAN AKHIR SEMESTER

Catatan:

Proporsi penilaian	- Kehadiran	: 10 %
	- Tugas	: 20 %
	- UTS	: 30 %
	- UAS	: 40 %

Komposisi prosentase/penilaian	Rentang Nilai	Nilai
	80 – 100	A
	76 – 79.99	A -
	72 – 75.99	B +
	68 – 71.99	B
	64 – 67.99	B -
	60 – 63.99	C +
	56 – 59.99	C
	45 – 55.99	D
0 – 44.99	E	

Bekasi, 22 Februari 2022

*Disetujui
Kaprosdi*



(Yulia Fitriani, S.Psi., MA.)

Mengetahui
Wakil Dekan 1



(Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog)

*Diperiksa
Koordinator Mata Kuliah*



Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog