	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA **UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA** **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN** Jalan Harsono RM nomor 67 Ragunan Pasar Minggu Jakarta Selatan Jalan Perjuangan Bekasi Utara, Kota Bekasi Jawa Barat	LOGO PENJAMINAN MUTU
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**	

Nomor Dokumen: **20**	**Nomor Revisi:** **02**	**Halaman :** **1 dari 9**	**Tanggal terbit:** **20 Oktober 2021**
Mata Kuliah: Manajemen Pendidikan di SD	**Semester : III**	**SKS: 3**	**Kode MK: PSD-2319**

Program studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	**Dosen Pengampu Mata Kuliah:** Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	**Sikap dan Tata Nilai** Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. **(S2)**

	<u>Ketrampilan Umum</u> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya. **(KU1)** **<u>Pengetahuan:</u>** 1. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar. **(P1)** 2. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial. **(P2)** 3. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK **(P3)** 4. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar **(P4)** 5. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar. **(P5)** 6. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar **(P6)** 7. Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran. **(P7)** **<u>Ketrampilan Khusus</u>** 1. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggungjawab. **(KU1)** 2. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar. **(KU2)** 3. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan saintifik sesuai dengan etika akademik **(KU3)**

	4. Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD secara mandiri **(KU4)** 5. Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan. **(KU5)**
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	**Mahasiswa mampu:** 1. **Mengetahui** konsep-konsep pengelolaan pendidikan secara komprehensif, dan dapat melaksanakan kegiatan pengelolaan pendidikan dasar; **(M1)** 2. **Memahami** konsep-konsep pengelolaan pendidikan secara komprehensif, dan dapat melaksanakan kegiatan pengelolaan pendidikan dasar; **(M2)** 3. **Mengaplikasi** konsep-konsep pengelolaan pendidikan secara komprehensif, dan dapat melaksanakan kegiatan pengelolaan pendidikan dasar; **(M3)** 4. **Menganalisis** konsep-konsep pengelolaan pendidikan secara komprehensif, dan dapat melaksanakan kegiatan pengelolaan pendidikan dasar. **(M4)**
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menyajikan konsep-konsep pengelolaan pendidikan secara komprehensif, dan dapat melaksanakan kegiatan pengelolaan pendidikan dasar. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: Konsep, prinsip dan pentingnya pengelolaan pendidikan, Pengelolaan sebagai ilmu, seni dan profesi, Fungsi-fungsi dalam pengelolaan pendidikan, Konsep, bentuk dan jenis organisasi-organisasi Pendidikan Nasional, Kepemimpinan dalam pendidikan, Pendekatan dalam kepemimpinan Pendidikan, Pengelolaan kurikulum dan siswa, Pengelolaan tenaga kependidikan/SDM, Pengelolaan sarana dan prasarana, Pengelolaan keuangan dan pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat, Setralisasi dan Desentralisasi Pendidikan, Manajemen Berbasis Sekolah, serta Supervisi Pendidikan.

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Mahasiswa mampu: (M1)** **Mendefinisikan** Kuliah Pengantar Manajemen Pendidikan di SD **(L1)**.	Kuliah Pengantar Manajemen Pendidikan di SD	Kuliah *Daring*, Appersepsi *Brainstorming*, Diskus dan Tanya jawab oleh Dosen dan Mahasiswa via *Room chat*, *Classroom*, *G-meet*	3x50 menit	Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan)	Dapat mendefinisikan Kuliah Pengantar Manajemen Pendidikan di SD.	5%
2	**Mahasiswa mampu: (M1)** **Mengidentifikasi** Konsep, prinsip dan pentingnya pengelolaan pendidikan **(L2)**	Konsep, prinsip dan pentingnya pengelolaan pendidikan	Diskusi kelompok mahasiswa dan penguatan materi dari dosen via *Room chat*, *Classroom*, *G-meet*	3x50 menit	Penilaian keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dalam kelompok pembelajaran daring	Dapat Mengidentifikasi Konsep, prinsip dan pentingnya pengelolaan pendidikan.	5%
3	**Mahasiswa mampu: (M2)** **Menjelaskan** Pengelolaan sebagai ilmu, seni dan profesi **(L3)**	Pengelolaan sebagai ilmu, seni dan profesi	Diskusi kelompok mahasiswa dan penguatan materi dari dosen via *Room chat*, *Classroom*, *G-meet*	3x50 menit	Penilaian keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dalam kelompok pembelajaran daring	Dapat Menjelaskan Pengelolaan sebagai ilmu, seni dan profesi.	5%
4	**Mahasiswa mampu: (M2)** **Mendiskusikan** Fungsi-fungsi dalam pengelolaan pendidikan **(L4)**	Fungsi-fungsi dalam pengelolaan pendidikan	Diskusi kelompok mahasiswa dan penguatan materi dari dosen via *Room chat*, *Classroom*, *G-meet, Quiz*	3x50 menit	Penilaian keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dalam kelompok pembelajaran daring	Dapat Mendiskusikan Fungsi-fungsi dalam pengelolaan pendidikan.	10%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
5	**Mahasiswa mampu: (M3)** **Mengaplikasikan** Konsep, bentuk dan jenis organisasi-organisasi Pendidikan Nasional **(L5)**	Konsep, bentuk dan jenis organisasi-organisasi Pendidikan Nasional	Diskusi kelompok mahasiswa dan penguatan materi dari dosen via *Room chat*, *Classroom*, *G-meet*	3x50 menit	Penilaian keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dalam kelompok pembelajaran daring	Dapat Mengaplikasikan Konsep, bentuk dan jenis organisasi-organisasi Pendidikan Nasional.	5%
6	**Mahasiswa mampu: (M2)** **Memberi Contoh** Kepemimpinan dalam pendidikan **(L6)**	Kepemimpinan dalam pendidikan	Diskusi kelompok mahasiswa dan penguatan materi dari dosen via *Room chat*, *Classroom*, *G-meet*	3x50 menit	Penilaian keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dalam kelompok pembelajaran daring	Dapat Memberi Contoh Kepemimpinan dalam pendidikan.	5%
7	**Mahasiswa mampu: (M3)** **Mengilustrasikan** Pendekatan dalam kepemimpinan Pendidikan **(L7)**.	Pendekatan dalam kepemimpinan Pendidikan	Diskusi kelompok mahasiswa dan penguatan materi dari dosen via *Room chat*, *Classroom*, *G-meet, Quiz*	3x50 menit	Penilaian keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dalam kelompok pembelajaran daring	Dapat Mengilustrasikan Pendekatan dalam kepemimpinan Pendidikan.	10%
8	**Mahasiswa mampu: (M1)** **Mendefinisikan** Soal-soal Ujian Tengah	Soal-soal materi pertemuan 1-7	Pemberian Test Essay oleh dosen via *Room chat*, *Classroom*, *G-meet*	3x50 menit	Tes tertulis bentuk essay.	Mengacu pada materi pertemuan 1-7.	30%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
	Semester **(L1)** **Mahasiswa mampu: (M2)** **Menjelaskan** Soal-soal Ujian Tengah Semester **(L3)**						
9	**Mahasiswa mampu: (M3)** **Mendemonstrasikan** Pengelolaan kurikulum dan siswa **(L8)**	Pengelolaan kurikulum dan siswa	Diskusi kelompok mahasiswa dan penguatan materi dari dosen via *Room chat*, *Classroom*, *G-meet*	3x50 menit	Penilaian keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dalam kelompok pembelajaran daring	Dapat Mendemonstrasikan Pengelolaan kurikulum dan siswa.	5%
10	**Mahasiswa mampu: (M3)** **Mendramatisasi** Pengelolaan tenaga kependidikan/SDM **(L9)**.	Pengelolaan tenaga kependidikan/SDM	Diskusi kelompok mahasiswa dan penguatan materi dari dosen via *Room chat*, *Classroom*, *G-meet*	3x50 menit	Penilaian keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dalam kelompok pembelajaran daring	Dapat Mendramatisasi Pengelolaan tenaga kependidikan/SDM.	5%
11	**Mahasiswa mampu: (M4)** **Menganalisis** Pengelolaan sarana dan prasarana **(L10)**.	Pengelolaan sarana dan prasarana	Diskusi kelompok mahasiswa dan penguatan materi dari dosen via *Room chat*, *Classroom*, *G-meet, Quiz*	3x50 menit	Penilaian keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dalam kelompok pembelajaran daring	Dapat Menganalisis Pengelolaan sarana dan prasarana.	10%
12	**Mahasiswa mampu:**	Pengelolaan keuangan dan	Diskusi kelompok	3x50	Penilaian	Dapat	5%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
	(M4) **Menghubungkan** Pengelolaan keuangan dan pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat **(L11)**	pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat	mahasiswa dan penguatan materi dari dosen via *Room chat*, *Classroom*, *G-meet*	menit	keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dalam kelompok pembelajaran daring	Menghubungkan Pengelolaan keuangan dan pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat.	
13	**Mahasiswa mampu: (M4)** **Membandingkan** Setralisasi dan Desentralisasi Pendidikan **(L12)**	Setralisasi dan Desentralisasi Pendidikan	Diskusi kelompok mahasiswa dan penguatan materi dari dosen via *Room chat*, *Classroom*, *G-meet*	3x50 menit	Penilaian keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dalam kelompok pembelajaran daring	Dapat Membandingkan Setralisasi dan Desentralisasi Pendidikan.	5%
14	**Mahasiswa mampu: (M4)** **Membedakan** Manajemen Berbasis Sekolah **(L13)**	Manajemen Berbasis Sekolah	Diskusi kelompok mahasiswa dan penguatan materi dari dosen via *Room chat*, *Classroom*, *G-meet*	3x50 menit	Penilaian keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dalam kelompok pembelajaran daring	Dapat Membedakan Manajemen Berbasis Sekolah.	5%
15	**Mahasiswa mampu: (M4)** **Mengapresiasi** Supervisi Pendidikan **(L14)**	Supervisi Pendidikan	Diskusi kelompok mahasiswa dan penguatan materi dari dosen via *Room chat*, *Classroom*, *G-meet, Quiz*	3x50 menit	Penilaian keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dalam kelompok pembelajaran daring	Dapat Mengapresiasi Supervisi Pendidikan.	10%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
16	**Mahasiswa mampu: (M3)** **Memberi Contoh** Soal-soal Ujian Akhir Semester **(L6)** **Mahasiswa mampu: (M4)** **Menganalisis** Soal-soal Ujian Akhir Semester **(L10)**	Soal-soal materi pertemuan 9-15	Pemberian Test Essay oleh dosen via *Room chat*, *Classroom*, *G-meet*	3x50 menit	Tes tertulis bentuk essay.	Mengacu pada materi pertemuan 9-15.	40%

Keterangan :

TM : Tugas Mandiri

T : Tugas terstruktur dan mandiri

Daftar Refferensi:

1. Adnan, M. (2019). *Urgensi Penerapan Manajemen Pendidikan Islam Di Era Global.* Munaqasyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran, *1*(1), 78–113
2. Daryanto. (2013). *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
3. Muhammad Kristiawan, Dian Safitri, R. L. (2017). *Manajemen Pendidikan* (Pertama). Yogyakarta: PENERBIT DEEPUBLISH.
4. Nasrul Syakur Chaniago. (2011). *Manajemen Organisasi*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
5. Arifin, S., Rahman, F., Wulandari, A., & Anhar, V. Y. (2016). *BUKU AJAR: Dasar-Dasar Manajemen Kesehatan*. Banjarbaru: Pustaka Banua
6. Zainarti. (2014). *Manajemen Islami Perspektif Al-Qur'an*. *Jurnal Iqra'*, *08*(01), 48–56.

7. Erlis Milta Rin Sondole dkk. (2015). *Pengaruh Disiplin Kerja, Motivasi dan Pengawasan terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Pertamina (Persero) Unit Pemasaran VII Pertamina BBM Bitung*. *Jurnal EMBA*, *3*, 652
8. H. Malayu SP Hasibuan. (2011). *Dasar Pengertian dan Masalah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
9. M. Kadarisman. (2013). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rajawali Pers
10. Malayu S.P, H. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Askara
11. Manap Somantri. (2014). *Perencanaan Pendidikan* (Pertama). Bogor: PT Penerbit IPB Press Kampus IPB Taman Kencana
12. Abdul Azis Wahab. (2011). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan: telaah terhadap organisasi dan pengelolaan organisasi pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta
13. Fitriyani. (2019). *Konsep Organisasi Pendidikan Dalam Pemberdayaan Sekolah*. *El-Ghiroh*, *XVII*(02), 61–80
14. Hidayat, A. dan I. M. (2010). *Pengelolaan Pendidikan konsep, Prinsip dan aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*. Bandung: Pustaka Eduka
15. Nurlia. (2019). *Pengaruh Struktur Organisasi Terhadap Pengukuran Kualitas Pelayanan (Perbandingan Antara Ekspektasi /Harapan Dengan Hasil Kerja)*. *Meraja Journal*, *2*(2), 51–66
16. Syafaruddin. (2015). *Manajemen Organisasi Pendidikan Perspektif Sains dan Islam* (Pertama). Medan: Perdana Publishing
17. Taruna, T. (2017). *Analisis Organisasi Dan Pola-Pola Pendidikan*. Semarang: Universitas Katolik Sowgijapranata
18. Abu Bajar. (2016). *Ilmu Manajemen* (Pertama). Makassar: Alauddin University Press
19. Lailatu Rohmah. (2014). *Kepemimpinan Pendidikan Dalam Manajemen Berbasis Sekolah/Madrasah*. *Al-Bidayah*, *6*(1), 73–91
20. Makawimbang, J. H. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta
21. Supardi. (2013). *Sekolah Efektif* (Pertama). Jakarta: Raja Grafindo Persada
22. Syafaruddin. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Quantum Teaching

Bekasi, 20 Oktober 2021

Mengetahui Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UBHAARA JAYA Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.	Dosen Pengampu: Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd.