

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH Pemeriksaan psikologi Tes Proyektif**



**Dosen :Sandra Adetya
Semester : VI**

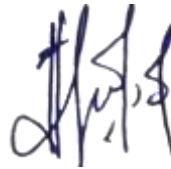
LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : Pemeriksaan psikologi Tes Proyektif

DOSEN Pengampu : Sandra Adetya, M. Psi, Psikolog
NIP : 0515007024

Bekasi, 22 Februari 2022

*Disetujui
Kaprodi*



(Yulia Fitriani, S.Psi., MA.)

Mengetahui
Wakil Dekan 1



(Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog)

*Diperiksa
Koordinator Mata Kuliah*



Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog



**UNIVERSITAS BHAYANGKARA
JAKARTA RAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI**

*Jl. Dharmawangsa I no 1, Kebayoran
Baru, Jakarta
Jl. Raya Perjuangan, Marga Mulya,
Bekasi Utara*

Mata Kuliah	: <i>Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif</i>
Kode	: <i>PSI-3620</i>
Bobot SKS	: <i>3 SKS</i>
Jurusan	: <i>PSIKOLOGI</i>
Program Studi	: <i>PSIKOLOGI</i>
Semester	: <i>6</i>
Mata Kuliah Prasyarat	: <i>Pengantar Pemeriksaan Psikologi</i>
Dosen Pengampu	: <i>Sandra Adetya, M. Psi, Psikolog</i>
No. Dokumen	:
Tgl. Terbit	: <i>Februari 2022</i>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini mengenalkan berbagai jenis tes proyektif. Dalam mata kuliah ini mahasiswa mempelajari: Hakikat dan dasar teori tes proyektif; Validitas dan reliabilitas tes proyektif, kelebihan dan kelemahannya; Jenis-jenis tes proyektif dan aplikasinya dalam pemeriksaan psikologis. Dalam perkuliahan juga dikenalkan administrasi dalam tes proyeksi, mulai dari: melakukan persiapan tes, instruksi (*delivery tes*), sampai dengan skoring. Dikenalkan pula interpretasi/makna dasar dari tiap-tiap alat tes proyektif.

Referensi :

1. Buku Ajar Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif
2. Diklat Mata Kuliah Tes Grafis Fakultas Psikologi Universitas Surabaya
3. E-book HTP dan KHTP
4. Kaplan, RM. & Saccuzzo, DP. 2012. Pengukuran Psikologi, Prinsip, Penerapan dan Isu. Jakarta:PT Salemba Humanika
5. Kinget, G. Marian. 2012. Wartegg Tes Melengkapi Gambar (Terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
6. Subandi, M.A. & Wulan, R. 2001. Administrasi dan Skoring tes Rorschach (Rorschach Test: Administration and Scoring. Yogyakarta: Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
7. Widjaya, Hanna. 2008. Gambar Pohon dan Interpretasinya. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Capaian Pembelajaran:

<p>A. SIKAP (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 : Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik - 9 : Menunjuk sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri - 12 : Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan, dan bersikap empati - 13 : Integriti, Keteguhan untuk bersikap jujur dan terbuka, serta mendasarkan perilaku pada kode etik psikologi Indonesia 	<p>B. PENGETAHUAN (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 : Menguasai teori-teori kepribadian - 6 : Menguasai konsep teoritis tentang kesehatan mental dan psikopatologi - 11 : Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi - 16 : Menguasai prinsip Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia
<p>C. KETERAMPILAN UMUM (KU)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur - 5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks 	<p>D. KETERAMPILAN KHUSUS (KK)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 : Kemampuan assessmen; Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan

<p>penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p>	<p>prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 : Kemampuan pemecahan masalah psikologis; Mampu menganalisis persoalan psikologi non-klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada - 5 : Kemampuan hubungan profesional dan interpersonal; Mampu melakukan rapport dan membangun hubungan profesional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat - 9 : Etika psikologi : Mampu mempertanggung jawabkan hasil kerja berdasarkan kode etik psikologi indonesia
---	--

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

CPMK	Sub-CPMK
<p>1. Memahami konsep, teori, yang berkaitan dengan Tes Proyektif serta implikasinya di lapangan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dasar tes psikologi 2. Memahami konsep tes proyektif 3. Membedakan jenis tes yang di gunakan saat pelaksanaan di lapangan
<p>2. Menguasai urgensi dan kontribusi Bidang Psikologi dalam melaksanakan Praktik Tes Proyektif sesuai kode etik yang berlaku</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menguasai teori tes proyektif serta implikasinya dalam praktik di bidang industri, pendidikan, klinis dan ranah psikologi lainnya 5. Menguasai konsep/teori tentang administrasi, asesmen dari masing-masing alat tes.
<p>4. Mempraktikkan Proyektif di berbagai bidang psikologi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Mempraktekkan administrasi pelaksanaan tes, asesmen serta evaluasi tes proyektif di berbagai bidang psikologi 7. Menguasai konsep dan praktik skoring alat tes proyektif di berbagai

	setting psikologi
5. Menganalisis dan menyimpulkan hasil Tes Proyektif	8. Menyimpulkan hasil penilaian tes proyeksi di berbagai bidang psikologi

Kegiatan Pembelajaran :

Pendekatan	<i>Student centered learning.</i>
Metode/Strategi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, <i>cased method (Blind Case)</i> , <i>Praktikum.</i>
Moda Kegiatan	Pembelajaran daring (<i>online learning</i>): <i>Model Synchronous dan Asynchronous.</i>
Tugas	Analisis kasus (Blind case), tugas project praktikum secara individu.

Penilaian :

Metode/teknik	Kehadiran, aktivitas dan sikap selama perkuliahan Tugas Individual dan kelompok Ujian Tengah Semester (UTS) Ujian Akhir Semester (UAS)
Instrument	Soal tulis, Skala Penilaian (<i>rating scale</i>), Rubrik (<i>Rubric</i>).

Rincian Rencana Kegiatan :

Pertemuan ke-1						
Judul materi (A)	: KONTRAK BELAJAR, PENGANTAR TES PROYEKTIF, DAN PENJELASAN KODE ETIK TERKAIT TES PROYEKTIF					
Deskripsi/tujuan (B)	: Mengetahui aturan-aturan kelas perkuliahan, mengisi <i>inform concern</i> , memahami konsep dasar tes proyektif dan kode etik tes proyektif					
Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Penilaian / Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Mahasiswa dapat memahami aturan-aturan kelas perkuliahan. Mahasiswa mampu	1. Kesepakatan perkuliahan (kotrak perkuliahan) 2. Tanda tangan <i>inform concern</i>	- Mahasiswa mengerti aturan main dalam perkuliahan dan gambaran sekilas materi kuliah	<i>Asynchronous:</i> • Membaca buku/ paper/teks bacaan.	- Buku Ajar Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif - Kaplan, RM. & Saccuzzo, DP. 2012.	150 menit	<u>Tugas:</u> Membuat tulisan ringkas yang memuat : • konsep tes

<p>memahami sejarah dan konsep dasar tes proyektif serta kode etik tes.</p> <p>Membedakan jenis tes yang di gunakan saat pelaksanaan di lapangan.</p>	<p>3. Penyampaian Silabus</p> <p>4. Komponen penilaian</p> <p>5. Penjelasan tugas</p> <p>6. Pengantar tes Proyektif (sejarah)</p> <p>7. Kode etik tes Proyektif</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengetahui silabus perkuliahan - Mahasiswa mengetahui komponen penilaian - Mahasiswa mengetahui tugas yang diberikan selama perkuliahan - Mahasiswa memahami sejarah tentang tes proyektif - Mahasiswa memahami kode etik tes proyektif 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari dan menonton video pembelajaran <p>Synchronous:</p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<p>Pengukuran Psikologi, Prinsip, Penerapan dan Isu.</p> <p>Jakarta:PT Salemba Humanika</p>	<p>proyektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alasan mempelajari tes pemeriksaan psikologi tes proyektif • Perbandingan pendekatan psikometris dari masing-masing teori
---	---	---	--	---	---

Pertemuan ke-2						
Judul materi (A)	:	Pelaksanaan tes SSCT, WARTEG, BAUM, DAP				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mengambil data pribadi (mahasiswa) untuk tes SSCT, WARTEG, BAUM, DAP				
Capaian	Materi	Indikator	Metode	Referensi	Waktu Belajar	Penilaian /

Pembelajaran (Sub-CPMK)	(Bahan Kajian)	Keberhasilan	Pembelajaran			Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<p>Menguasai teori tes proyektif serta implikasinya dalam praktik di bidang industri, pendidikan, klinis dan ranah psikologi lainnya.</p> <p>Mahasiswa mampu menguasai sejarah, konsep/teori mengenai administrasi, asesmen dan menguasai praktik skoring dari alat tes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengerjaan Tes SSCT 2. Pengerjaan Tes WARTEG 3. Pengerjaan Tes BAUM 4. Pengerjaan Tes DAP 	<p>- Mahasiswa mengetahui pelaksanaan tes, dapat mengerjakan tes dan memperoleh data untuk proses praktikum selanjutnya.</p>	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/ paper/teks bacaan. <p>Synchronous:</p> <p>Tatap mata :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi pelaksanaan tes • Praktek pengerjaan tes • Ceramah • Diskusi 	<p>Buku Ajar Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif</p>	<p>Materi : 100 menit</p> <p>Praktikum : 50 menit</p>	<p><u>Tugas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat tulisan ringkasan/ mind map yang memuat mengenai pelaksanaan tes proyektif yang telah dilakukan dan administrasi masing-masing alat tes.

Pertemuan ke-3						
Judul materi (A)	:	TES SSCT				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Memahami sejarah, konsep dasar alat tes Psikologi SSCT, administrasi dan skoring tes SSCT				
Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Penilaian / Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<p>Mahasiswa mampu menguasai sejarah, konsep/teori mengenai administrasi, asesmen dan menguasai praktik skoring dari alat tes.</p> <p>Mampu menyimpulkan hasil penilaian tes proyeksi untuk berbagai bidang psikologi.</p>	<p>1. Konsep Dasar Tes SSCT</p> <p>2. Administrasi dan Instruksi Tes (secara teori)</p> <p>3. Skoring tes SSCT</p>	<p>- Mahasiswa mampu memahami sejarah & konsep dasar tes SSCT</p> <p>- Mahasiswa mengetahui dan mampu melakukan administrasi tes SSCT</p> <p>- Mahasiswa dapat melakukan skoring tes SSCT</p>	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca buku/ paper/teks bacaan. Mencari dan menonton video pembelajaran <p>Synchronous:</p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ceramah 	<p>Buku Ajar Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif</p>	<p>Materi : 100 menit</p> <p>Praktikum : 50 menit</p>	<p><u>Tugas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan/ mind maps mengenai alat tes yang dipelajari Melakukan skoring hasil tes Melakukan analisis dan membuat kesimpulan dari hasil tes

			• Diskusi			
--	--	--	-----------	--	--	--

Pertemuan ke-4						
Judul materi (A)	:	TES WARTEGG				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Memahami sejarah, konsep dasar alat tes Psikologi Wartegg, mengetahui administrasi dan skoring tes wartegg				
Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Penilaian / Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Mahasiswa mampu menguasai sejarah, konsep/teori mengenai administrasi, asesmen dan menguasai praktik skoring dari alat tes. Mampu menyimpulkan hasil	1. Konsep Dasar Tes Wartegg 2. Administrasi dan Instruksi Tes Wartegg 3. Skoring tes wartegg (STR)	- Mahasiswa mampu memahami sejarah & konsep dasar tes Wartegg - Mahasiswa mengetahui administrasi dan skoring (STR) tes Wartegg	Asynchronous: • Membaca buku/ paper/teks bacaan. • Mencari dan menonton video pembelajaran Synchronous:	Buku Ajar Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif	Materi : 100 menit Praktikum : 50 menit	Tugas: • Membuat ringkasan/ mind maps mengenai alat tes yang dipelajari • Melakukan skoring hasil tes • Melakukan

penilaian tes proyeksi untuk berbagai bidang psikologi.			Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 			analisis dan membuat kesimpulan dari hasil tes
---	--	--	---	--	--	--

Pertemuan ke-5						
Judul materi (A)	:	TES WARTEGG				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mampu melakukan administrasi alat tes Psikologi Wartegg.				
Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Penilaian / Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Mahasiswa mampu menguasai praktik administrasi, asesmen dan praktik skoring dari alat tes. Mampu	1. Melakukan administarsi wartegg sebagai tester 2. Melakukan administrasi wartegg secara berpasangan	- Mahasiswa mampu melakukan administrasi tes wartegg dalam <i>role play</i> - Mahasiswa dapat melakukan	Asynchronous: <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/ paper/teks bacaan. • Mencari dan 	- Buku Ajar Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif - Kinget, G. Marian. 2012. Wartegg Tes Melengkapi	Materi : 100 menit Praktikum : 50 menit	<u>Tugas:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan administrasi alat tes sebagai tester • Melakukan

menyimpulkan hasil penilaian tes proyeksi untuk berbagai bidang psikologi.	3. Melakukan skoring tes wartegg milik teste	skoring tes wartegg dari teste	menonton video pembelajaran Synchronous: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Roleplay 	Gambar (Terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar - Diktat Mata Kuliah Tes Grafis Fakultas Psikologi Universitas Surabaya		analisis dan membuat kesimpulan dari hasil tes
--	--	--------------------------------	--	--	--	--

Pertemuan ke-6						
Judul materi (A)	:	TES BAUM				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Memahami sejarah, konsep dasar alat tes Psikologi BAUM, mengetahui administrasi dan skoring tes BAUM				
Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Penilaian / Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Mahasiswa mampu menguasai sejarah, konsep/teori mengenai	1. Konsep Dasar Tes BAUM 2. Administrasi instruksi dan	- Mahasiswa mampu memahami sejarah & konsep dasar tes BAUM	Asynchronous: <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/ 	- Buku Ajar Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif	Materi : 100 menit Praktikum : 50 menit	Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan/

<p>administrasi, asesmen dan skoring (interpretasi umum) dari hasil tes.</p> <p>Mampu menyimpulkan hasil penilaian tes proyeksi untuk berbagai bidang psikologi.</p>	<p>skoring (interpretasi umum) tes BAUM</p>	<p>- Mahasiswa mengetahui administrasi dan interpretasi umum pada tes BAUM</p>	<p>paper/teks bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari dan menonton video pembelajaran <p>Synchronous:</p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	<p>- Widjaya, Hanna. 2008. Gambar Pohon dan Interpretasinya. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</p> <p>- Diktat Mata Kuliah Tes Grafis Fakultas Psikologi Universitas Surabaya</p>	<p>mind maps mengenai alat tes yang dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan skoring hasil tes Melakukan analisis dan membuat kesimpulan dari hasil tes
--	---	--	--	--	--

Pertemuan ke-7						
Judul materi (A)	:	TES DAP				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Memahami sejarah, konsep dasar alat tes Psikologi BAUM, mengetahui administrasi dan skoring tes DAP				
Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Penilaian / Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

<p>Mahasiswa mampu menguasai sejarah, konsep/teori mengenai administrasi, asesmen dan skoring (interpretasi umum) dari hasil tes.</p> <p>Mampu menyimpulkan hasil penilaian tes proyeksi untuk berbagai bidang psikologi.</p>	<p>1. Konsep Dasar Tes BAUM 2. Administrasi instruksi dan skoring (interpretasi umum) tes BAUM</p>	<p>- Mahasiswa mampu memahami sejarah & konsep dasar tes BAUM - Mahasiswa mengetahui administrasi dan interpretasi umum pada tes BAUM</p>	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/paper/teks bacaan. • Mencari dan menonton video pembelajaran <p>Synchronous:</p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<p>- Buku Ajar Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif - Widjaya, Hanna. 2008. Gambar Pohon dan Interpretasinya. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya - Diktat Mata Kuliah Tes Grafis Fakultas Psikologi Universitas Surabaya</p>	<p>Materi : 100 menit Praktikum : 50 menit</p>	<p><u>Tugas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan/ mind maps mengenai alat tes yang dipelajari • Melakukan skoring hasil tes • Melakukan analisis dan membuat kesimpulan dari hasil tes
---	--	---	---	---	--	---

Pertemuan ke-8

UJIAN TENGAH SEMESTER

Pertemuan ke-9						
Judul materi (A)	:	Pelaksanaan tes HTP, KHTP, TAT / CAT, RORSCHACH				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mengambil data pribadi (mahasiswa) untuk tes HTP, KHTP, TAT / CAT, RORSCHACH				
Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Penilaian / Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<p>Menguasai teori tes proyektif serta implikasinya dalam praktik di bidang industri, pendidikan, klinis dan ranah psikologi lainnya.</p> <p>Mahasiswa mampu menguasai sejarah, konsep/teori mengenai administrasi, asesmen dan menguasai praktik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengerjaan Tes HTP 2. Pengerjaan Tes KHTP 3. Pengerjaan Tes TAT / CAT 4. Pengerjaan Tes RORSCHACH 	<p>- Mahasiswa mengetahui pelaksanaan tes, dapat mengerjakan dan memperoleh data untuk proses praktikum selanjutnya.</p>	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/ paper/teks bacaan. <p>Synchronous:</p> <p>Tatap mata :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi pelaksanaan tes • Praktek pengerjaan tes • Ceramah 	<p>Buku Ajar Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif</p>	<p>Materi : 100 menit</p> <p>Praktikum : 50 menit</p>	<p><u>Tugas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat tulisan ringkasan/ mind map yang memuat mengenai pelaksanaan tes proyektif yang telah dilakukan dan administrasi masing-masing alat

skoring dari alat tes.			<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 			tes.
------------------------	--	--	---	--	--	------

Pertemuan ke-10						
Judul materi (A)	:	TES HTP				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Memahami sejarah, konsep dasar alat tes Psikologi HTP, mengetahui administrasi dan skoring tes HTP				
Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Penilaian / Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<p>Mahasiswa mampu menguasai sejarah, konsep/teori mengenai administrasi, asesmen dan skoring (interpretasi umum) dari hasil tes.</p> <p>Mampu menyimpulkan hasil</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Tes HTP 2. Administrasi instruksi dan skoring (interpretasi umum) tes HTP 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami sejarah & konsep dasar tes HTP - Mahasiswa mengetahui administrasi dan interpretasi umum pada tesHTP 	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/ paper/teks bacaan. • Mencari dan menonton video pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Ajar Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif - Ebook HTP 	<p>Materi : 100 menit</p> <p>Praktikum : 50 menit</p>	<p><u>Tugas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan/ mind maps mengenai alat tes yang dipelajari • Melakukan skoring hasil tes • Melakukan

penilaian tes proyeksi untuk berbagai bidang psikologi.			<p>Synchronous:</p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 			analisis dan membuat kesimpulan dari hasil tes
---	--	--	--	--	--	--

Pertemuan ke-11						
Judul materi (A)	:	TES KHTP				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Memahami sejarah, konsep dasar alat tes Psikologi KHTP, mengetahui administrasi dan skoring tes KHTP				
Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Penilaian / Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Mahasiswa mampu menguasai sejarah, konsep/teori mengenai administrasi,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Tes KHTP 2. Administrasi instruksi dan skoring 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami sejarah & konsep dasar tes KHTP - Mahasiswa 	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/ paper/teks bacaan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Ajar Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif - Kaplan, RM. & 	<p>Materi : 100 menit</p> <p>Praktikum : 50 menit</p>	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan/ mind maps mengenai alat

asesmen dan skoring (interpretasi umum) dari hasil tes. Mampu menyimpulkan hasil penilaian tes proyeksi untuk berbagai bidang psikologi.	(interpretasi umum) tes KHTP	mengetahui administrasi dan interpretasi umum pada tes KHTP	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari dan menonton video pembelajaran <p>Synchronous:</p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	Saccuzzo, DP. 2012. Pengukuran Psikologi, Prinsip, Penerapan dan Isu. Jakarta:PT Salemba Humanika		tes yang dipelajari <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan skoring hasil tes • Melakukan analisis dan membuat kesimpulan dari hasil tes
---	------------------------------	---	--	---	--	---

Pertemuan ke-12						
Judul materi (A)	:	TES TAT / CAT				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Memahami sejarah dan konsep dasar alat tes Psikologi TAT dan CAT, dan administrasi tes TAT dan tes CAT				
Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Penilaian / Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Mahasiswa mampu menguasai sejarah,	1. Konsep Dasar Tes TAT dan	- Mahasiswa mampu memahami sejarah	Asynchronous:	- Buku Ajar Pemeriksaan	Materi : 100 menit	<u>Tugas:</u>

<p>konsep/teori mengenai administrasi, asesmen dan skoring dari hasil tes.</p> <p>Mampu menyimpulkan hasil penilaian tes proyeksi untuk berbagai bidang psikologi.</p>	<p>CAT</p> <p>2. Administrasi dan Instruksi Tes TAT dan CAT</p> <p>3. Skoring tes TAT (Hero, Press, Need)</p>	<p>& konsep dasar tes TAT dan CAT</p> <p>- Mahasiswa mengetahui dan mampu melakukan administrasi tes TAT dan CAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/ paper/teks bacaan. • Mencari dan menonton video pembelajaran <p>Synchronous:</p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<p>Psikologi Tes Proyektif</p> <p>- Kaplan, RM. & Saccuzzo, DP. 2012. Pengukuran Psikologi, Prinsip, Penerapan dan Isu. Jakarta:PT Salemba Humanika</p>	<p>Praktikum : 50 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan/ mind maps mengenai alat tes yang dipelajari • Melakukan skoring hasil tes • Melakukan analisis dan membuat kesimpulan dari hasil tes
--	---	--	--	---	-----------------------------	---

Pertemuan ke-13						
Judul materi (A)	:	TES RORSCHACH				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Memahami sejarah dan konsep dasar alat tes Psikologi Rorschach, dan administrasi tes Rorschach				
Capaian Pembelajaran	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Penilaian / Tugas

(Sub-CPMK)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<p>Mahasiswa mampu menguasai sejarah, konsep/teori mengenai administrasi, asesmen dan skoring dari hasil tes.</p> <p>Mampu menyimpulkan hasil penilaian tes proyeksi untuk berbagai bidang psikologi.</p>	<p>1. Konsep Dasar Tes Rorschach</p> <p>2. Administrasi dan Instruksi Tes Rorschach</p> <p>3. Skoring tes Rorschach</p>	<p>- Mahasiswa mampu memahami sejarah & konsep dasar tes rorschach</p> <p>- Mahasiswa mengetahui dan mampu melakukan administrasi tes rorschach</p>	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca buku/ paper/teks bacaan. Mencari dan menonton video pembelajaran <p>Synchronous:</p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	<p>- Buku Ajar Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif</p> <p>- Subandi, M.A. & Wulan, R. 2001. Administrasi dan Skoring tes Rorschach (Rorschach Test: Administration and Scoring. Yogyakarta: Penerbit Fakultas Psikologi UGM.</p>	<p>Materi : 100 menit</p> <p>Praktikum : 50 menit</p>	<p><u>Tugas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan/ mind maps mengenai alat tes yang dipelajari Melakukan skoring hasil tes Melakukan analisis dan membuat kesimpulan dari hasil tes

Judul materi (A)	: ROLE PLAY ADMINISTRASI TES TAT DAN TES RORSCHACH					
Deskripsi/tujuan (B)	: Mampu melakukan administrasi alat tes Psikologi TAT dan Rorschach					
Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Penilaian / Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Mahasiswa mampu memahami konsep/teori serta menguasai praktik administrasi, asesmen dan pelaksanaan tes.	<ol style="list-style-type: none"> Pemberian administarsi TAT Pemberian administarsi Rorschach 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan administrasi tes TAT dan Rorschach Mahasiswa dapat mengenali bentuk alat tes dan mengetahui cara pelaksanaan tes TAT dan Rorschach 	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca buku/ paper/teks bacaan. Mencari dan menonton video pembelajaran <p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Roleplay 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Ajar Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif 	<p>Materi : 100 menit</p> <p>Praktikum : 50 menit</p>	<p><u>Tugas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan administrasi alat tes sebagai tester Melakukan analisis dan membuat kesimpulan dari hasil tes

Pertemuan ke-15

REVIEW MATERI – BLIND CASE

Pertemuan ke-16

UJIAN AKHIR SEMESTER

Catatan:

Proporsi penilaian	D. Kehadiran	: 10 %
	E. Tugas	: 20 %
	F. UTS	: 30 %
	G. UAS	: 40 %

Komposisi prosentase/penilaian	Rentang Nilai	Nilai
	80 – 100	A
	76 – 79.99	A -
	72 – 75.99	B +
	68 – 71.99	B
	64 – 67.99	B -
	60 – 63.99	C +
	56 – 59.99	C
	45 – 55.99	D
	0 – 44.99	E



**UNIVERSITAS BHAYANGKARA
JAKARTA RAYA**

**KUESIONER
VALIDASI SOAL UJIAN**

Formulir SPMI

No : Form-002-UBJ-2017

Halaman : 1 dari 1

17/09/2017

Rev.00

LEMBAR VALIDASI SOAL UJIAN

Telah diterima dan divalidasi soal UTS/UAS* Semester Ganjil/Genap* Tahun Akademik Fakultas/Prodi: Ubhara Jaya dengan hasil sebagai berikut :

*(Coret yang tidak perlu)

Nama Mata Kuliah	:	
Kode Mata Kuliah	:	
Kelas	:	
Semester	:	
Tahun Akademik	:	
Dosen Pengampu	:	

No	Unsur Validasi Soal	Validasi (√)	Keterangan Skor Interval: 1 – 4
1	Kesesuaian butir dengan indikator kompetensi		1 - 2 - 3 - 4
2	Soal yang dibuat baru dan berbeda dibanding soal tahun lalu		1 - 2 - 3 - 4
3	Kejelasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan		1 - 2 - 3 - 4
4	Soal disusun dengan layout dan diketik dengan baik		1 - 2 - 3 - 4
5	Kejelasan petunjuk cara pengerjaan soal		1 - 2 - 3 - 4
6	Kejelasan pedoman penskoran dan kesederhanaan penggunaan bahasa		1 - 2 - 3 - 4
7	Kejelasan grafik/tabel/gambar/peta yang menyertai soal		1 - 2 - 3 - 4
8	Kesesuaian soal untuk menggali kemampuan nalar dan argumen mahasiswa		1 - 2 - 3 - 4
9	Kesesuaian soal dengan pokok bahasan dalam Mata Kuliah		1 - 2 - 3 - 4
10	Soal dikembangkan sesuai dengan materi dalam silabus		1 - 2 - 3 - 4
	Keterangan skor: 1. : Tidak memenuhi kualifikasi soal 2. : Kurang memenuhi kualifikasi soal 3. : Memenuhi kualifikasi soal 4. : Sangat memenuhi kualifikasi soal	SKOR	Jumlah Skor total = ----- 10 =

DIVALIDASI OLEH Kaprodi/Wadek I Tanggal: _____	Dosen/Koord. Dosen Mata Kuliah Tanggal: _____
---	---