

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Penerapan Pemodelan Tabel dan Diagram untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa SD  
 Jumlah Penulis : 4  
 Status Pengusul : Penulis Ketiga  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Primary Education  
 b. Nomor ISSN : 2597-4866  
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 3 No. 2 (2019)  
 d. Penerbit : http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index  
 e. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Kurang 20%
2	Linieritas	Sesuai

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,9
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>19,4 x 0,1</b>
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						<b>1,99</b>
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kelengkapan unsur sesuai					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan Baik					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	kemutakhiran data dan metodologi cukup baik					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit Baik.					

Penilai I

Dr. Markum, M.Pd

NIDN : 8851520016  
 Unit Kerja : Universitas Bhayangkara Jakarta Raya  
 Bidang Ilmu : Pendidikan  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Penerapan Pemodelan Tabel dan Diagram untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa SD  
 Jumlah Penulis : 4  
 Status Pengusul : Penulis Ketiga  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Primary Education  
 b. Nomor ISSN : 2597-4866  
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 3 No. 2 (2019)  
 d. Penerbit : http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index  
 e. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	< 20 %
2	Linieritas	Sesuai Bidang

**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,9
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>19,5 x 0,1</b>
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						<b>1,95</b>
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	kelengkapan unsur Baik					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup Baik					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Sangat Baik					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	kelengkapan dan kualitas penerbit Baik					

Penilai II

Anita Riam S.Pd., M.Pd

NIDN : 0329088804  
 Unit Kerja : Universitas Indra Prasta (PGRI)  
 Bidang Ilmu : Pendidikan dan Pengetahuan Sosial  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor  
 Pendidikan Terakhir : S2



54  
5-yr score

10  
H5 index

516  
5-yr citations

10  
H5 index

516  
5-year citations

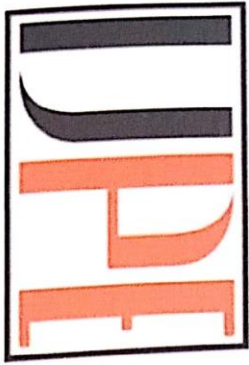


Indexed by UI

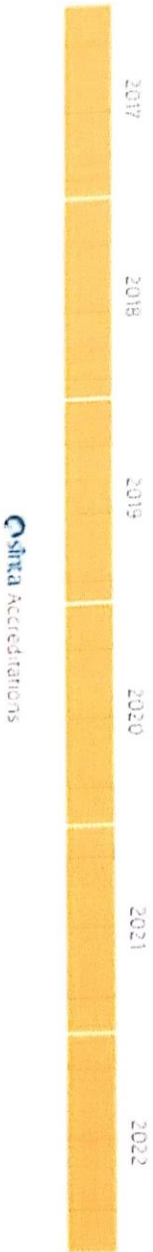
Journal Profile

### Indonesian Journal of Primary Education

e-ISSN: 2502-6661 p-ISSN: 2502-9247  
Universitas Pendidikan Indonesia



Page for uip-research - 676



SEARCH



14

<

1

2

3

4

5

>

14

#### Publications

1. Aktivitas Fisik Online untuk pertumbuhan dan perkembangan siswa SD  
 K. A. Nur Hafid  
 Indonesian Journal of Primary Education 1 (1), 51- 58, 2017

Citation 138

2. Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD  
 L. Nurul F. Salsabilla, M. F. Pratiwi  
 Indonesian Journal of Primary Education 3 (2), 64- 72, 2019

Citation 62

Penelitian Tindakan Kelas sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar

Program Studi PCSO UPI Kampus Tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia

Program Studi PCSO Jalan Dendha

Nomor 18 Kota Tasikmalaya

Tasikmalaya

Website | Editor URL