

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu lembaga pendidikan di Indonesia yang diharapkan dapat berperan aktif dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Salah satu misi dari Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) menyiapkan siswa dan siswi menjadi tenaga kerja sehingga setiap lulusan dari Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) diharapkan mempunyai bekal yang cukup untuk dapat terjun ke dunia industri atau dunia usaha.

Pengembangan dan pembangunan berbagai sektor industri sangat pesat dengan adanya kemajuan teknologi. Semakin maju suatu teknologi maka semakin maju pemikiran manusianya. Pemikiran manusia ini yang akan mengubah dan memajukan pemikiran-pemikiran yang lama menjadi pemikiran yang baru.

Efisiensi waktu kerja pembelajaran merupakan dasar atau wadah yang sangat penting dalam pembelajaran praktek di bengkel sekolah. Kurang sadarnya peserta didik terhadap waktu kerja yang efisien untuk proses pembelajaran dirinya sendiri mengakibatkan kurangnya waktu pembelajaran yang dikarenakan pemborosan waktu dalam pembelajaran pada waktu praktek di bengkel sekolah. Sesuai dengan misi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yaitu menciptakan lulusan menjadi manusia yang siap kerja atau siap pakai di dunia industri, dunia kerja dan dunia usaha. Maka pembelajaran di Sekolah berupa praktikum yang banyak dilakukan di laboratorium atau bengkel perlu memperhatikan waktu proses pembelajaran yang lebih efisien, mungkin untuk berjalannya program belajar mengajar yang baik.

Pembelajaran di bengkel pada waktu praktikum tentu mempunyai banyak variabel yang dapat menimbulkan terjadinya pemborosan waktu saat praktek. Lingkungan kerja pada saat praktik atau tempat kerja praktikum yang bermutu dapat mengurangi potensi terjadinya pemborosan waktu pembelajaran otomotif pada peserta didik seperti dapat mengurangi kesulitan dalam mencari berkas atau dokumen penting. Kejadian tersebut bisa saja terjadi dikarenakan ketidakrapian

atau teknisi dari bengkel tersebut lalai dalam menjaga lingkungan prakteknya. Di bawah ini adalah data *Job* yang ada di bengkel SMK KGB 1 Bekasi.

Tabel 1.1. *Job* Pembagian tugas di bengkel otomotif (menit)

No	Job	Waktu Standar	Waktu Aktual
1	<i>Tune -Up</i>	60	80
2	Kopling	60	60
3	Rem	60	60
4	Sochk Absorber	60	60

Sumber : SMK Karya Guna Bhakti 1 Bekasi (2017)

Berdasarkan tabel 1.1 adanya *job* yang melebihi waktu standar yang telah ditetapkan, sehingga dilakukan sebuah pengamatan pada *Job Tune -Up*, hasil pengamatan dapat dilihat pada lampiran 1. Berdasarkan hasil pengamatan lampiran 1 didapat hasil sebagai berikut.

Tabel 1.2 Langkah-langkah pekerjaan *Job Tune -Up* (menit)

NO	Langkah-langkah pekerjaan <i>Tune -Up</i>	Jumlah
1	memeriksa lampu-lampu	156,48
2	Memeriksa baterai	68,69
3	Memeriksa tuas rem depan	36,96
4	Memeriksa tuas rem belakang	95,73
5	Memeriksa kemudi	96,61
6	Memeriksa dan membersihkan busi	93,41
7	Memeriksa dan membersihkan karbulator	823,15
8	Membersihkan saringan udara	99,27
9	Pengaturan / penyetelan katup	307,9
10	Pergantian oli	157,54
11	Memeriksa tekanan kompresi	97,6
12	Memeriksa kekencangan rantai	96,31
13	Memeriksa kekencangan ban	126,78
14	Uji jalan	155,97
Total		1412,4

Sumber : Pengolahan data (2017)

Berdasarkan tabel di atas`dapat dilihat bahwa adanya *Job* yang melewati batas waktu yang ditentukan oleh kepala sekolah yaitu *Job Tune -Up* sepeda motor. *Job* ini hanya dilakukan pada 1 unit sepeda motor Zupiter Z saja. Hal tersebut dimana *Job Tune -Up* sepeda motor mempunyai waktu standar 60 menit sedangkan waktu aktual yang didapat 80 menit, hal ini yang menjelaskan bahwa adanya masalah yang terjadi pada *Job Tune -Up* sepeda motor sehingga waktu aktual melewati batas waktu standar. Berdasarkan uraian di atas maka penelitian ini dilakukan untuk mengurangi waktu aktual menjadi waktu yang sesuai dari standar yang telah ditentukan. Adapun penelitian ini diberi judul **“USULAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN DI BENGKEL OTOMOTIF PADA *JOB TUNE -UP* MENGGUNAKAN ALAT BANTU *SEVEN TOOLS* DI SMK KARYA GUNA BHAKTI 1 BEKASI”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, maka penulis mengidentifikasi masalah yang dapat mempengaruhi waktu pemborosan (*waste*) pembelajaran di bengkel otomotif pada SMK KGB 1 Bekasi. Masalah tersebut ialah adanya waktu pemborosan (*waste*) pembelajaran pada *Job Tune -Up* sepeda motor yang melewati waktu standar yang ditetapkan oleh SMK KGB 1 Bekasi.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahannya adalah sebagai berikut:

1. Faktor-faktor apa yang menyebabkan terjadinya waktu pemborosan (*waste*) pada *Job Tune -Up* sepeda motor pada saat pembelajaran di bengkel otomotif di SMK KGB 1 Bekasi?
2. Bagaimana penerapan metode alat bantu *seven tools* dalam upaya mengurangi waktu pemborosan (*waste*) pada saat pembelajaran *Job Tune -Up* sepeda motor di bengkel otomotif SMK KGB 1 Bekasi?

3. Bagaimana memperoleh waktu yang diperlukan pada *Job Tune -Up* sepeda motor setelah dilakukan perbaikan?

1.4 Batasan Masalah

Untuk menghindari meluasnya pembahasan dalam skripsi ini, maka penulis membatasi masalah pada :

1. Penelitian dilakukan di SMK KGB 1 Bekasi dan difokuskan pada satu *Job Tune -Up* sepeda motor Zupiter Z yang menimbulkan waktu pemborosan.
2. Data yang diambil berdasarkan pengamatan data dari bulan Juli 2016 - Juni 2017.
3. Dalam penyelesaian masalah, penelitian ini menggunakan beberapa perangkat dari *seven tools* yaitu *Flow Chart*, *Check Sheet*, *Pareto Diagram*, dan *Cause and Effect Diagram*.
4. Pengujian dilakukan pada 1 unit sepeda motor Zupiter Z.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya waktu pemborosan (*waste*) pada *Job Tune -Up* sepeda motor Zupiter Z pada saat pembelajaran di bengkel otomotif SMK KGB 1 Bekasi
2. Mengurangi waktu pemborosan (*waste*) pembelajaran pada *Job Tune -Up* sepeda motor di bengkel otomotif di SMK KGB 1 sebesar 20 menit dengan beberapa perangkat alat bantu *seven tools* yaitu *Check Sheet*, *Flow Chart*, *Pareto Diagram* dan *Cause and Effect Diagram*.
3. Membandingkan jumlah waktu pemborosan (*waste*) antara sebelum dan sesudah dilakukan perbaikan.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak, diantaranya :

1. Dapat meningkatkan, mengembangkan dan memantapkan ilmu dan keterampilannya yang didapat di bangku kuliah sebagai bekal untuk memasuki dunia kerja.
2. Dapat memahami masalah yang ada dan mampu menyelesaikannya dengan metode ilmiah.
3. Sebagai bahan pertimbangan untuk SMK KGB 1 Bekasi demi perbaikan kualitas waktu dalam proses pembelajaran.

1.7 Tempat Dan Waktu Penelitian

1.7.1 Lokasi penelitian

Penelitian dilakukan di sekolah SMK Karya Guna Bhakti 1 Bekasi yang beralamat Jalan Angrek 1, Duren Jaya, Bekasi Timur, 17111, Tlp. (021) 88346608.

1.7.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan selama 12 bulan terhitung dari bulan Juli 2016 sampai bulan Juni 2017, sesuai dengan jadwal penelitian.

1.8 Metode Penelitian

Tahapan ini berupa kerangka pemikiran dalam melaksanakan penelitian serta pembuatan laporan penelitian ini, mulai dari studi awal, perumusan masalah dan penentuan tujuan penelitian, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan dan analisis data, sampai dengan kesimpulan dan memberikan saran.

1.9 Sistematika Penulisan

Dalam sistematika penulisan ini dilakukan penyusunan penulisan sebagai Berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berkaitan dengan dasar dilakukannya penelitian. Pada bab ini menjelaskan latar belakang yang menjadi permasalahan dan fenomena yang akan

diselesaikan pada tahap selanjutnya. Bab ini juga mencakup identifikasi masalah yang ada, rumusan masalah, batasan masalah untuk mencegah meluasnya pembahasan pada bab selanjutnya dan bab ini juga menjelaskan tujuan dari penelitian yang dilakukan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang landasan teori yang menjadi landasan dalam melakukan penulisan laporan penelitian. Bab ini juga menjelaskan teori-teori yang berkaitan dengan pemecahan permasalahan yang akan dilakukan.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini akan dijelaskan langkah-langkah yang akan dilakukan dalam menyelesaikan permasalahan yang ada, mulai dari mengumpulkan data-data yang diperlukan, langkah-langkah untuk mengolah data yang ada, sampai dengan masalah terselesaikan dan memberikan usulan perbaikan yang terangkai dalam kerangka berfikir yang dibuat dalam bab ini.

BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

Bab ini adalah inti dari pembahasan skripsi yang telah penulis susun, pada bab ini semua yang penulis lakukan dan data yang telah didapat, ditulis dan dijelaskan pada bab ini.

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini adalah bab terakhir yang penulis tuliskan dalam skripsi ini. Dalam bab ini, penulis menuliskan kesimpulan dari bab-bab terdahulu. Pada bab ini penulis juga memberi saran dan masukan kepada sekolah atas permasalahan yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

Bagian ini menuliskan beberapa sumber *referensi* yang dianggap *valid* sebagai acuan dari penulisan skripsi ini.