

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



Mata Kuliah: Pemeriksaan Psikologi Tes Inventori

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2022**

Dokumen :
Nama Mata Kuliah : Pemeriksaan Psikologi Tes Inventori
Jumlah sks : 3
Koordinator Tim Pembina MK : Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog
Koordinator Rumpun MK : -
Tim Teaching : Fathana Gina, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
Sandra Adetya, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Diterbitkan Oleh : Program Studi Psikologi, tahun 2022

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Psikologi Pemeriksaan Tes Inventori	PSI-3128	Psikologi Pemeriksaan	3	5	2-09-2022
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI PSIKOLOGI
	Fathana Gina, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Sandra Adetya, S.Psi., M.Psi., Psikolog Yuarini Wahyu Pertiwi, S.H., M.Psi., Psikolog				Yulia Fitriani, S.Psi., M.A
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	<u>S (Sikap)</u> 1. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 2. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 3. Mampu menginternalisasi keteguhan untuk bersikap jujur dan terbuka, serta mendasarkan perilaku pada kode etik psikologi Indonesia			
	CPL-2	<u>P (Pengetahuan)</u> 1. Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas 2. Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas			
	CPL-3	<u>KU (Ketarampilan Umum)</u> 1. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarism 2. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian 3. Mampu menggunakan minimal satu Bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis			
	CPL-4	<u>KK (Ketrampilan Khusus)</u> 1. Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip			

		psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia
	CP-MK	
	Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dengan metode tes inventori dan mampu mengadministrasikan tes inventori dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia, serta melaporkannya dengan sikap bertanggung jawab.	
Kompetensi Dasar (KD)	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	KD 1	Menyepakati kontrak perkuliahan dan memahami sejarah serta pengertian tes inventori
	KD 2	Mempraktekan administrasi tes DISC, EPPS, MSDT, Kraepelin
	KD 3	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: DISC
	KD 4	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: EPPS
	KD 5	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: Krapelin
	KD 6	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: MSDT
	KD 7	Menyusun laporan praktikum: DISC, EPPS, Kraepelin, dan MSDT
	KD 8	Mempraktekan administrasi tes 16 PF, Pauli, Papi Kostick
	KD 9	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: 16 PF
	KD 10	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: Papi Kostick
	KD 11	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: PAULI
	KD 12	Menyusun laporan praktikum: 16 PF, Pauli, Papi Kostick
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah Pemeriksaan Psikologi Tes Inventori membahas tentang salah satu jenis tes dalam psikologi, yaitu tes inventori. Tes inventori adalah tes yang mengukur kepribadian individu berdasarkan <i>self report</i> / pengakuan dari individunya sendiri. Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar mulai dari latar belakang tes inventori, dasar teori tes inventori, jenis-jenis tes inventori, serta aplikasi administrasi beberapa jenis tes inventori. Adapun jenis tes inventori yang akan dipelajari pada MK ini yaitu DISC, MSDT, EPPS, Kraepelin, 16 PF, Pauli Test dan Papikostick.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bahan Kajian	
	Bahan kajian dalam mata kuliah Pemeriksaan Psikologi Tes Inventori mempelajari tes inventori sebagai suatu metode ilmiah dalam pemeriksaan psikologi. Mengkaji beberapa jenis tes inventori dan mempraktekkan administrasi tes inventori.	

	Topik Bahasan	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan Gambaran Umum Tes Inventori 2. Praktik Adminitrasi Tes Inventori: DISC, EPPS, Kraeplin, dan MSDT 3. Tes DISC 4. Tes EPPS 5. Tes Kraepelin 6. Tes MSDT 7. Pelaporan Tes Inventori: DISC, EPPS, Kraeplin, dan MSDT 8. Administrasi Tes Inventori: 16 PF, Tes Pauli, Papi Kostick 9. Tes 16 PF 10. Tes Pauli 11. Tes Pauli Lanjutan 12. Tes Pauli Lanjutan 13. Tes PAPI Kostick 14. Pelaporan Tes Inventori: 16 PF, Tes Pauli, dan PAPI Kostick 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertiwi, Y.W., Ahmad. 2021. <i>Modul Psikodiagnostika Tes Inventori</i>. Prodi Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anastasi, A., Urbina, S. 1994. <i>Psychological Testing 7th edition</i>. McMillan Publishing Co. Inc 2. Buku Saku Kode Etik Psikologi Indonesia 	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Zoom dan Google Meet	Komputer/Laptop, alat tes psikologi
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	Fathana Gina, S.Psi., M.Psi., Psikolog Sandra Adetya, S.Psi., M.Psi., Psikolog Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog	
Assessment	Praktikum, Laporan Praktikum, dan Tes Tertulis	
Mata Kuliah Syarat	-	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Menyepakati kontrak perkuliahan dan Memahami sejarah serta pengertian Tes Inventori	1.1 Menyepakati kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan & inform consent	Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Mengerjakan soal pada modul Kriteria: Skor nilai	* Kontrak perkuliahan diberi tanda tangan	1,67%	Utama, Pendukung
		1.2 Memahami Sejarah tes inventori	Sejarah tes inventori	Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Mengerjakan soal pada modul Kriteria: Skor nilai	* Mampu memahami Sejarah tes inventori .		Utama, Pendukung
		1.3 Memahami pengertian Tes inventori	Tes inventori secara umum	Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Mengerjakan soal pada modul Kriteria: Skor nilai	* Mampu memahami pengertian tes inventori.		Utama, Pendukung
2	Mempraktekan adminitrasi tes DISC, EPPS,	2.1 Mendemonstrasikan administrasi alat tes	Adminitrasi tes DISC, EPPS, MSDT dan Kraepelin	Praktikum	Mengerjakan alat tes	150 menit	Bentuk: Menghasilkan hasil tes yang diberikan	* Mampu mendemonstrasikan administrasi alat tes	1,67%	Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
	MSDT, Kraepelin	DISC, EPPS, MSDT dan Kraepelin					Kriteria: Lembar jawaban tes inventori	DISC, EPPS, MSDT dan Kraepelin			
3	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: DISC	3.1 Menjelaskan teori DISC	DISC	Ceramah, Tanya jawab	Diskusi, tugas	50 menit	Bentuk: Mengerjakan soal buku Kriteria: Skor nilai	* Mampu menjelaskan teori DISC	1,67%	Utama, Pendukung	
		3.2 Memahami tata laksana Tes DISC	DISC	Praktikum		Alat tes DISC	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan administrasi tes DISC Kriteria: Skor nilai		* Mampu memahami tatalaksana tes DISC	Utama, Pendukung
		3.3 Memahami proses skoring DISC	DISC	Praktikum		Lembar skoring	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan skoring tes DISC Kriteria: Hasil skoring		* Mampu memahami proses skoring DISC	Utama, Pendukung
4	Menguasai administrasi alat Tes Inventori:	4.1 Menjelaskan teori EPPS	EPPS	Ceramah, tanya jawab	Diskusi, tugas	50 menit	Bentuk: Mengerjakan soal buku	* Mampu menjelaskan teori EPPS	1,67%	Utama, Pendukung	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	EPPS						Kriteria: Skor nilai			Utama, Pendukung
		4.2 Memahami tatalaksana tes EPPS	EPPS	Praktikum	Alat tes EPPS	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan administrasi tes EPPS Kriteria: Skor nilai	* Mampu memahami tatalaksana tes EPPS.		
		4.3 Memahami Skoring tes EPPS	EPPS	Praktikum	Lembar skoring	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan skoring tes EPPS Kriteria: Hasil skoring	* Mampu memahami skoring tes EPPS		
5	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: Krapelin	5.1 Menjelaskan teori Krapelin	Krapelin	Ceramah, tanya jawab	Diskusi tugas	50 menit	Bentuk: Mengerjakan soal buku Kriteria: Skor nilai	* Mampu menjelaskan teori Krapelin	1,67%	Utama, Pendukung
		5.2 Memahami tatalaksana tes Krapelin	Krapelin	Praktikum	Alat tes Krapelin	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan administrasi tes Krapelin Kriteria:	* Mampu memahami tatalaksana tes Krapelin		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		5.3 Memahami Skoring tes Krapelin	Krapelin	Praktikum	Lembar skoring	50 menit	Skor nilai Bentuk: Mengaplikasikan skoring tes Krapelin Kriteria: Hasil skoring	* Mampu memahami skoring tes Krapelin .		Utama, Pendukung
6	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: MSDT	6.1 Menjelaskan teori MSDT	MSDT	Ceramah, tanya jawab	Diskus tugas	50 menit	Bentuk: Mengerjakan soal buku Kriteria: Skor nilai	* Mampu menjelaskan teori MSDT	1,67%	
		6.2 Memahami tatalaksana tes MSDT	MSDT	Praktikum	Alat tes MSDT	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan administrasi tes Krapelin Kriteria: Skor nilai	* Mampu memahami tatalaksana tes MSDT		Utama, Pendukung
		6.3 Memahami skoring tes MSDT	MSDT	Praktikum	Lembar skoring	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan skoring tes Krapelin Kriteria: Hasil skoring	* Mampu memahami skoring tes MSDT		Utama, Pendukung
7	Menyusun	7.1	DISC,	Tugas	Laporan dan	150 menit	Bentuk:	*Mampu	5%	Utama,

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	laporan praktikum: Tes DISC, MSDT, EPPS & Kraepelin	Menyusun laporan praktikum Tes DISC, MSDT, EPPS & Kraepelin	MSDT, EPPS, dan Kraepelin		lembar skoring		Menyelesaikan laporan praktikum tes DISC, MSDT, EPPS dan Kraepelin Kriteria: Skor nilai	Menyusun laporan praktikum tes DISC, MSDT, EPPS dan Kraepelin dan DISC		Pendukung
8	Ujian Tengah Semester (UTS) 30%									
9	Mempraktekan administrasi tes 16 PF, Pauli, Papi Kostick	9.1 Mendemonstrasikan administrasi alat tes 16 PF, Pauli, Papi Kostick	Administrasi tes 16 PF, Pauli, Papi Kostick	Praktikum	Mengerjakan alat tes	150 menit	Bentuk: Menghasilkan hasil tes yang diberikan Kriteria: Lembar jawaban tes inventori	* Mampu mendemonstrasikan administrasi alat tes 16 PF, Pauli, Papi Kostick	1,67%	Utama, Pendukung
10	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: 16 PF	10.1 Menjelaskan teori 16 PF	16 PF	Ceramah, tanya jawab	Diskusi, tugas	50 menit	Bentuk: Mengerjakan soal buku Kriteria: Skorr nilai	* Mampu menjelaskan teori 16 PF.	1,67%	Utama, Pendukung
		10.2 Memahami tatalaksan	16 PF	Praktikum	Alat tes 16 PF	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan administrasi	* Mampu memahami tatalaksana tes 16 PF		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		tes 16 PF					tes EPPS Kriteria: Skor nilai			
		10.3 Memahami skoring tes 16 PF	16 PF	Praktikum	Lembar skoring	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan skoring tes Krapelin Kriteria: Hasil skoring	* Mampu memahami skoring 16 PF.		Utama, Pendukung
11	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: Papi Kostick	11.1 Menjelaskan teori Papi kostick	Papi Kostick	Ceramah, tanya jawab	Diskusi, tugas	50 menit	Bentuk: Mengerjakan soal buku Kriteria: Skorr nilai	* Mampu menjelaskan teori Papi kostick	1,67%	Utama, Pendukung
		11.2 Memahami tatalaksanaan tes Papi kostick	Papi Kostick	Praktikum	Alat tes Papi kostick	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan administrasi tes EPPS Kriteria: Skor nilai	* Mampu memaahami tatalaksana tes Papi Kostick		Utama, Pendukung
		11.3 Memahami skoring Papi	Papi Kostick	Praktikum	Lembar Skoring	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan skoring tes Krapelin	* Mampu memahami skoring papi Kostick		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		kostick					Kriteria: Hasil skoring			
12 s/d 14	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: Tes Pauli	12.1 Menjelaskan teori Pauli	Pauli	Ceramah, tanya jawab	Diskusi, tugas	50 menit	Bentuk: Mengerjakan soal buku Kriteria: Skorr nilai	* Mampu menjelaskan teori PAULI	1,67%	Utama, Pendukung
		12.2 Memahami tatalaksana tes Pauli	Pauli	Praktikum	Alat tes pauli	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan administrasi tes EPPS Kriteria: Skor nilai	* Mampu memahami tatalaksana tes PAULI		Utama, Pendukung
		12.3 Memahami skoring Pauli	Pauli	Praktikum	Lembar skoring	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan skoring tes Krapelin Kriteria: Hasil skoring	* Mampu memahami skoring PAULI		Utama, Pendukung
15	Menyusun laporan praktikum: 16 PF, Tes Papi Kostick dan Tes Pauli	15.1 Menyusun laporan praktikum 16 PF, Tes Papi Kostick	Tes 16 PF, Tes Papi Kostic, dan Tes Pauli	Tugas	Laoran dan lembar skoring	150 menit	Bentuk: Menyelesaikan laporan praktikum tes 16 PF, Tes Papi Kostick dan Tes Pauli	*Mampu Menyusun laporan praktikum tes 16 PF, Tes Papi Kostick dan Tes Pauli	5%	Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		dan Tes Pauli					Kriteria: Skor nilai			
16	Ujian Akhir Semester (UAS) 40%									

PENILAIAN:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	30
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	40
3	Tugas (Praktikum dan Laporan)	20
4	Kehadiran dan keaktifan	10

Mengetahui dan Menyetujui,



(Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D.)

Mengetahui dan Menyetujui,
Ka. Prodi Psikologi



(Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.)

Jakarta, 2 September 2022

Koordinator Mata Kuliah



(Yuarini W.P, S.H., M.Psi., Psikolog)