

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah: Penyusunan Skala Psikologi

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
Ditta Febrieta, S.Psi., M.A

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2022**



UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PRODI PSIKOLOGI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks) 2		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penyusunan Skala Psikologi	PSIK-3235	Pengukuran Psikologi	T=2	P=1	5	24 -07- 2022
		Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Yulia Fitriani,S.Psi.,M.A.	Ditta Febrieta,S.Psi.,M.A.		Yulia Fitriani, S.Psi.,M.A.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	1 Mampu menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya				
	CPL2	2 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL3	3 Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab				
	CPL4	4 Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi				
	CPL5	5 Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme				
		CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPL1	1 Mampu membuat rancangan skala psikologi					
CPL2	2 Mampu berpikir sistematis dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan sesuai bidang keahliannya					
CPL3	3 Mampu melakukan analisis data secara bertanggungjawab					
CPL4	4 Mampu mempresentasikan masing-masing tahap dari penyusunan skala psikologi					
CPL5	5 Mampu menuangkan pemikiran hasil penyusunan skala psikologi sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme					
		CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK				

	CPL1	CPMK1....Mampu menentukan langkah-langkah dalam menyusun skala psikologi
	CPL2	CPMK1....Mampu menjelaskan kontrak psikologis yang akan diukur
	CPL2	CPMK1....Mampu mengoperasionalkan kontrak psikologis yang akan diukur
	CPL2	CPMK1....Mampu menyusun blue print skala psikologi
	CPL2	CPMK1....Mampu membuat aitem sesuai kontrak psikologis yang dipilih
	CPL3	CPMK1....Mampu melakukan uji coba skala psikologi
	CPL3	CPMK1....Mampu mempraktikkan analisis data untuk menentukan aitem yang layak atau gugur dan menentukan nilai koefisien reliabilitas skala psikologis berdasarkan data hasil uji coba skala
	CPL4	CPMK1....Mampu mempresentasikan skala psikologis yang siap digunakan
	CPL5	CPMK1 Mampu menuliskan laporan hasil penyusunan skala psikologi secara lengkap
Deskripsi Singkat MK	Nama mata kuliah ini adalah penyusunan skala psikologi. Mata kuliah ini mempelajari proses-proses atau langkah-langkah dalam menyusun skala psikologi dari mulai menentukan kontrak psikologis, menentukan teori yang akan digunakan, menyusun blue print, menyusun aitem, menguji cobakan skala, analisis skala, sampai skala siap untuk digunakan. Mata kuliah ini akan dilakukan di dalam kelas dengan ceramah dan latihan langsung.	
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan kontrak psikologis 2. Mencari teori 3. Definisi Operasional 4. Blue Print 5. Menulis Aitem 6. Uji Coba Skala 7. Uji Validitas dan Reliabilitas 	
Pustaka	Utama :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Saifudin Azwar, 2014. Penyusunan skala psikologi. Yogyakarta: Pustaka pelajar 2. Jelpa, Periantalo. 2016. Penyusunan skala psikologi. Yogyakarta: Pustaka pelajar
	Pendukung :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Saifudin Azwar,2012. Validitas dan Reliabilitas 2. Yulia Fitriani&Bagita Nurmala, 2021. Validasi Skala Self Efikasi Akademik Pada Siswa SMA: Jurnal Mitra Pendidikan

	3. Fathana Gina&Yulia Fitriani, 2022. Validasi 10-item Connor-Davidson Resilience Scale (10-Item CD-RISC) Pada Ibu Bekerja: Jurnal Mitra Pendidikan						
Dosen Pengampu	Yulia Fitriani,S.Psi.,M.A.						
Matakuliah syarat	-						
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menentukan langkah-langkah dalam menyusun skala psikologi	<ul style="list-style-type: none"> • mampu menjelaskan ciri-ciri skala • Mampu menjelaskan tujuan penyusunan skala • Mampu membedakan skala, kuesioner dan angket • Mampu menjelaskan urutan penyusunan skala mulai dari 	Teknik: Kuis Kriteria Kuis: 1 >90 jika memenuhi 5 kriteria dari indikator 2 >80-90 jika memenuhi 4 kriteria dari indicator 3 >70 jika memenuhi 3 kriteria dari indicator		BP: Kuliah MP: Diskusi TM [1 x 2 x 50"] PT (1x2x60") Mahasiswa mengerjakan tugas mencari contoh skala, kuesioner dan angket yang ada di GCR pertemuan 1 BM [1 x 2 x 60"] Membaca PPT materi pertemuan 1 di GCR	Materi Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Kuliah • Langkah-langkah penyusunan skala Pustaka: Saifudin Azwar, 2014 Jelpa, Periantalo. 2016	10

		<p>awal sampai akhir yaitu menentukan konstrak, menentukan teori, menyusun blue print, menyusun aitem, uji coba skala, dan analisis aitem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menentukan bentuk penskalaan yaitu likert, jenjang, semantic diferensial, guttman, rating 	<p>4 >60-70 jika memenuhi 2 kriteria dari indicator 5 >50-60 jika memenuhi 1 kriteria dari indicator 6 >40-50 jika sudah mencoba menjawab tetapi belum memenuhi kriteria dari indicator 7 Nilai 0 jika tidak mengikuti kuis</p>				
2	Mampu menjelaskan konstrak psikologis yang akan diukur	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membedakan variabel psikologis dan non psikologis • Mampu menentukan satu variabel psikologis yang akan disusun alat ukurnya • Mampu menjelaskan devinisi dari 	<p>Teknik: Laporan Penugasan terstruktur</p> <p>Kriteria PT:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan hasil wawancara : 20% 2. Mampu menunjukkan hasil observasi = 20% 3. Mampu menentukan variabel psikologis yang akan disusun 		<p>BP: Kuliah MP: Diskusi</p> <p>TM [1x2 x 50"]</p> <p>BM [1 x 2 x 60"] - Membaca teori terkait konstrak psikologi yang akan disusun alat ukurnya - Membaca buku PSP</p> <p>PT [1 x 2 x 70"]</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <p>Cara memilih konstrak psikologis yang akan digunakan</p> <p>Pustaka: Saifudin Azwar, 2014</p>	10

		variabel psikologis yang sudah ditentukan	alatukurnya sesuai hasil wawancara dan observasi = 20% 4. Mampu merumuskan devinisi dari variabel yang dipilih dengan tepat=40% Skor interval 1-100. Nilai total penugasan terstruktur pertemuan ke 2 adalah hasil penjumlahan dari 4 kriteria dengan total nilai 100		- Mnyusun fenomena dilapangan sesuai dengan variabel psikologis yang dipilih dengan cara wawancara dan observasi terhadap subjek kemudian hasilnya dituliskan di form hasil observasi dan hasil wawancara. Dari hasil wawancara dan observasi mahasiswa merumuskan variabel psikologis yang akan diukur, merumuskan devinisi dari variabel tersebut	Jelpa, Periantalo. 2016	
3-4	Mampu mengoperasinalisasikan konstak psikologis yang akan diukur	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelskan definisi operasional dari variabel yang sudah ditentukan untuk disusun alat ukurnya 	<p>Teknik: Laporan tugas terstruktur dan laporan Praktikum</p> <p>Kriteria laporan tugas terstruktur :</p> <p>>80 jika Mampu menunjukkan jurnal</p>		<p>BP1: Kuliah</p> <p>MB1: Diskusi</p> <p>TM [2x2x 50"]</p> <p>BM [2x2 x 60"]</p> <p>- Membaca teori tentang kontrak psikologi yang dipilih, mencari</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <p>Operasionalisasi Variabel</p> <p>Pustaka:</p>	10

		<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyusun indikator perilaku dari variabel yang sudah ditentukan untuk disusun alat ukurnya 	<p>yang sesuai dengan variabel psikologis yang akan disusun alat ukurnya minimal 5 jurnal dan sudah direview >70-80 Mampu menunjukkan jurnal yang sesuai dengan variabel psikologis yang akan disusun alat ukurnya minimal 4 jurnal dan sudah direview >60-70Mampu menunjukkan jurnal yang sesuai dengan variabel psikologis yang akan disusun alat ukurnya minimal 3 jurnal dan sudah direview > 50-60Mampu menunjukkan jurnal yang sesuai dengan variabel psikologis yang akan disusun alat ukurnya kurang dari 3 jurnal dan sudah direview</p>		<p>definisi, aspek dan ciri-cirinya - Membaca buku PSP</p> <p>PT [2x2x 70”] -Mahasiswa mencari dan membaca teori dan jurnal di internet berdasarkan variabel yang sudah ditentukan untuk disusun alat ukurnya. -Mahasiswa merivew jurnal di form review jurnal</p> <p>BP 2 : Praktikum MP2: CBL&EL (2x1x170”) - Setelah memperleh teori yang sesuai, mahasiswa dinimta menyusun devinisi operasinal dari variabel yang akan disusun alat ukurnya - Menyusun aspek sesuai dengan konstrak teori - Dari aspek diturunkan menjadi indicator</p>	<p>Saifudin Azwar, 2014</p> <p>Jelpa, Periantalo. 2016</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>< 50 mengumpulkan jurnal tetapi tidak direview 0 apabila tidak mengumpulkan tugas</p> <p>Kriteria laporan Praktikum: - Menyusun definisi operasional dari variabel yang akan disusun alat ukurnya : 30% - Menyusun aspek sesuai dengan kontrak teori: 30% - Dari aspek diturunkan menjadi indicator perilaku dari masing-masing aspek: 40%</p>		<p>perilaku dari masing-masing aspek</p>		
5-6	Mampu menyusun blue print skala psikologi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menentukan jumlah aitem pada masing- 	<p>Teknik: Laporan praktikum</p> <p>Kriteria:</p>		<p>BP 1 : Kuliah MP1: Diskusi dan CBL TM [3 x 50"] BM [2x2 x 60"]</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p>	10

		<p>masing indikator perilaku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menentuka bobot masing-masing aspek/dimensi pada variabel yang akan diukur • Mampu menyusun blue print skala variabel psikologis yang akan diukur dalam bentuk tabel 	<p>>81 menuliskan dengan lengkap 4 indikator yaitu :</p> <p>1)Menentukan jumlah aitem yang akan disusun pada masing-masing indikator perilaku.</p> <p>2)Menentuka bobot masing-masing aspek/dimensi pada variabel yang akan diukur</p> <p>3)Menuntukan jumlah total aitem yang akan disusun.</p> <p>4)Menyusun blue print skala variabel psikologis yang akan diukur dalam bentuk tabel</p> <p>>71-80 menuliskan dengan lengkap 3 indikator</p> <p>>61-70 menuliskan dengan lengkap 2 indikator</p> <p>>51-60 menuliskan dengan lengkap 1 indikator</p>	<p>- Membaca materi pertemuan ke 5 di GCR</p> <p>- Membaca buku PSP BAB Blue print</p> <p>PT(2x2 x 70”]</p> <p>Tugas praktik menyusun tabel blue print skala psikologis sesuai dengan variabel yang akan susun alat ukurnya</p> <p>BP 2 : Praktikum</p> <p>MP2: EL (2x1x170”)</p> <p>Menentukan jumlah aitem yang akan disusun pada masing-masing indikator perilaku.</p> <p>Menentuka bobot masing-masing aspek/dimensi pada variabel yang akan diukur, Menuntukan jumlah total aitem yang akan disusun. Menyusun blue print skala variabel psikologis yang akan</p>	<p>Penyusunan Blue Print</p> <p>Pustaka: Saifudin Azwar, 2014</p> <p>Jelpa, Periantalo. 2016</p>	
--	--	--	---	---	---	--

					diukur dalam bentuk tabel		
7-8	Mampu menyusun aitem sesuai kontrak psikologis yang dipilih	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyusun aitem favorable dari masing-masing aspek variabel psikologis yang akan disusun alat ukurnya Mampu menyusun aitem unfavorable dari masing-masing aspek variabel psikologis yang akan disusun alat ukurnya Mampu menyusun format respons aitem yang sesuai dengan variabel psikologis yang akan diukur 	<p>Teknik : Laporan praktikum</p> <p>>80 Menyusun aitem favorabel sesuai jumlah yang ada di blue print, menyusun aitem unfavorabel SESUAI jumlah yang ada di blue print >60-80 menyusun Menyusun aitem favorabel sesuai jumlah yang ada di blue print, menyusun aitem unfavorabel tidak sesuai jumlah yang ada di blue print >50-60 hanya menyusun aitem favorabel atau hanya menyusun aitem unfavorabel 0 tidak mengumpulkan laporan</p>		<p>BP1 : Kuliah MP1: Diskusi dan CBL TM [2x2x 50"]</p> <p>BM [2x2 x 60"] - Membaca teori terkait kontrak psikologi yang akan disusun alat ukurnya - Membaca materi di GCR - Membaca buku PSP</p> <p>PT [2x2 x 70"] - Menyusun aitem sesuai dengan kaidah</p> <p>BP2: Praktikum CBL&EL (2x1x170") Mahasiswa menyusun aitem skala psikologis sesuai dengan variabel yang sudah dipilih sebelumnya oleh</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penyusunan Aitem Respon jawaban pada skala psikologi <p>Pustaka: Saifudin Azwar, 2014 Jelpa, Periantalo. 2016</p>	10

					<p>mahasiswa. Mahasiswa menyusun aitem dalam bentuk kalimat PERNYATAAN (skala likert)</p> <p>Mahasiswa menyusun aitem favorabel sesuai jumlah yang sudah ditentukan di blue print</p> <p>Mahasiswa menyusun aitem unfavorabel sesuai jumlah yang sudah ditentukan di blue print</p>		
9-10	Mampu melakukan uji coba skala psikologi	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengambil data dilapangan minimal 50 orang • Mampu menggunakan aplikasi google form untuk pengambilan data dilapangan • Mampu menjelaskan instruksi cara pengisian skala 	<p>Teknik:</p> <p>Laporan hasil pengambilan data uji coba</p> <p>Kriteria:</p> <p>>80 Menuliskan raw skor hasil uji coba minimal 50 subjek</p> <p>>70-80 Menuliskan raw skor hasil uji coba minimal 40 subjek</p> <p>>60-70 Menuliskan raw skor hasil uji</p>		<p>Materi Pembelajaran:</p> <p>Pada minggu ini mahasiswa diminta untuk mengambil data uji coba dilapangan</p> <p>Pustaka:</p> <p>Saifudin Azwar, 2014</p> <p>Jelpa, Periantalo. 2016</p>	10	

		dengan benar di google form	coba minimal 30 subjek >50-60 Menuliskan raw skor hasil uji coba minimal 20 subjek <50 menuliskan raw skor hasil uji coba kurang dari 20 subjek				
11-12	Mampu mempraktikkan analisis data untuk menentukan validitas dan reliabilitas skala psikologis berdasarkan data hasil uji coba skala	Mampu menginput data. Mampu melakukan langkah-langkah analisis data dengan SPSS. Mampu membaca hasil output analisis data.	Teknik: Mendemonstrasikan analisis data Kriteria : ≥ 81 = mampu menginput data, melakukan langkah-langkah analisis dengan benar, mampu membaca output hasil analisis ≥ 71-80 = hanya melakukan 2 indikator		BP1: Tutorial dan Praktikum TUTORIAL MP1: CBL &EL TM [2x2 x 50"] BM [2x2 x 60"] - Membaca materi di GCR PT [2x2 x 60"] Menginput data mentah yang diperoleh saat uji coba	Materi Pembelajaran: Pada pecan ini mahasiswa praktik analisis data dengan menggunakan aplikasi SPSS untuk menentukan validitas dan reliabilitas aitem Pustaka:	10

			<p>≥ 61-70 = hanya melakukan 1 indikator</p>		<p>BP2 : Praktikum MP2: CBL,EL</p> <p>TM [2x1 x 170"] mahasiswa mempraktikan input data di SPSS berdasarkan data hasil uji coba skala, menganalisis aitem, dan menghitung nilai koefisien korelasi</p>	Buku analisis SPSS	
13-14	Mampu mempresentasikan skala psikologis yang siap digunakan	<ul style="list-style-type: none"> • mempresentasikan kontrak psikologi yang dipilih • mempresentasikan blue print • mempresentasikan aitem • mempresentasikan hasil analisis data 	<p>Teknik: Rubrik Presentasi</p> <p>Kriteria: > 80 = mampu menjelaskan 4 indikator > 70 = hanya menjelaskan 3 indikator > 60 = hanya menjelaskan 2 indikator > 50= hanya menjelaskan 1 indikator</p>		<p>BP1: Kuliah MP1: Diskusi</p> <p>TM [2x2x 50"] MP: Cooperative (CoL) dan Collaborative Learning (CbL)</p> <p>BM [2x2x 60"] - Membaca materi presentasi di GCR</p> <p>PT [2x2 x 70"] - Mahasiswa menyusun materi mempresentasikan skala yang sudah lolos</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <p>Panduan presentasi</p>	20

					<p>uji validitas dan reliabilitas</p> <p>BP2: Praktik Presentasi MP2: Diskusi dan EL (2x1x170) Mahasiswa mempresentasikan proses penyusunan skala mulai dari menentukan konstrak psikologis sampai skala variabel psikologis yang sudah diuji cobakan</p>		
15-16	Mampu menuliskan laporan hasil penyusunan skala psikologi secara lengkap	Mampu menuliskan laporan secara lengkap yang terdiri dari : 1. konstrak variabel psikologis yang digunakan 2. Menuliskan teori yang digunakan terdiri dari definisi variabel dan	<p>Teknik: Penulisan Laporan (20)</p> <p>Kriteria : ≥ 91 = dapat menjelaskan 6 prinsip pada indikator ≥ 81 = hanya menjelaskan 5 indikator</p>		<p>BP1: Kuliah MP1: Diskusi</p> <p>TM [2x2x 50"]</p> <p>BM [2x2x 60"] - Membaca panduan menyusun laporan di GCR - Membaca buku PSP</p> <p>PT [2x2 x 70"] - Membuat laporan menyusun aitem dari</p>	Materi Pembelajaran	20

		<p>aspek-aspek variabel</p> <p>3. Menuliskan indicator perilaku dari masing-masing aspek</p> <p>4. Menuliskan blue print skala yang akan diukur</p> <p>5. Menuliskan aitem secara lengkap</p> <p>6. Melampirkan hasil analisis data</p>	<p>≥ 71 = hanya menjelaskan 4 indikator</p> <p>≥ 61 = hanya menjelaskan 3 indikator</p> <p>≥ 51 = hanya menjelaskan 2 indikator</p> <p>≥ 41 = hanya menjelaskan 1 indikator</p>		<p>langkah awal sampai langkah akhir</p> <p>BP2: Praktikum</p> <p>MP2: CBL</p> <p>(2x1x170)</p> <p>Mahasiswa menyusun laporan sesuai panduan penulisan laporan serta melampirkan hasil wawancara, hasil observai dan hasil analisis data</p>		
--	--	---	---	--	---	--	--

PENILAIAN:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	30
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	40
3	Quiz & Tugas (PR)	20
4	Partisipasi & Kehadiran	10

**Mengetahui & Menyetujui
Dekan Fakultas Psikologi**



(Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D)

**Mengetahui & Menyetujui
Ka. Prodi Psikologi**

(Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.)

**Jakarta, 05 September 2022
Koordinator MK
Penyusunan Skala Psikologi**

(Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.)