



UNIVERSITAS BHAYANGKARA
JAKARTA RAYA

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

RENCANA
PEMBELAJARAN
SEMESTER

RPS

1 / 12

Program Studi Ilmu Komunikasi

JENJANG: Strata 1

NO. MK

KOM-1116

MATA KULIAH:

Hukum dan Etika Komunikasi

NO. BK

BK03

KLASTER BIDANG KAJIAN:

Ilmu Sosial-Humaniora

NO. KEL. MK

K02

KELOMPOK MATA KULIAH:

NO. STATUS MK

St02

STATUS MATA KULIAH:

NO. PEMINATAN

P00

PEMINATAN:

PRASYARAT :

0

PRASYARAT UNTUK:

0

PRASYARAT SKS

MINIMUM:

0

SEMESTER:

5

BOBOT SKS:

2

TAHUN AKADEMIK:

Gasal - 2022-2023

TANGGAL PEMBUATAN:

05/09/2022

KETUA PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI

KOORDINATOR
PENGAMPU MATA KULIAH

DOSEN PENGAJAR MATA KULIAH

TTD

Muhannad Rivaldi, S.I.Kom.,
M.I.Kom

NIDN.

TTD

Dr. Drs. Dwinarko, MM, MH

NIDN. 0312026604

TTD

Novrian, S.Sos.,M.IKom

NIDN. 0309097603

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata kuliah Hukum dan Etika Komunikasi bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman terhadap mahasiswa dalam menghadapi dinamisasi perkembangan teknologi komunikasi, dan adanya stagnasi hukum serta perubahan Etika komunikasi masyarakat. Dinamika tersebut sebagai landasan konstruksi dalam menanamkan pembelajaran konsep-konsep dan teori-teori: hukum, etika dan komunikasi, yang dapat terintegrasikan, baik melalui komunikasi media, maupun komunikasi tanpa media, dalam penyebaran dan pertukaran informasi, edukasi, hiburan dan kontrol sosial. Konstruksi konsep dan teori tersebut, memberikan landasan moral dan norma para aktor dalam memahami realitas sosial pada penggunaan teknologi komunikasi 4.0 sehingga dapat mengintegrasikan pemikiran-pemikiran kritis dan inovatif tanpa melanggar norma, etika dan hukum yang berlaku di masyarakat. Inovasi pembelajaran secara kritis dapat melalui diskusi kasus-kasus dan pelanggaran media massa, dengan didukung sumber-sumber atau literatur seperti: buku-buku, jurnal dan modul, yang dapat mendukung tercapainya pemahaman dalam konteks hukum dan etika komunikasi.

STRATEGIC SKILLS

Systems thinking;
Complex problem solving;
Conflict and Dispute Resolution
Mind-mapping;
Problem-mapping

ACADEMIC SKILLS

Close reading;
Argument building;
Literature Curatorial;
Basic Literature Parsing;
Basic Literature Review and Annotated Bibliography

SOFT SKILLS

Critical thinking;
Complex Problem Solving;
Self-Motivating and Regulating;
Collective Relations
Basic Presentation Skills (Argument Rhetoric)

HARD SKILLS

Note-taking;
Academic writing;
Data—and Information- Processing
Basic Computer Operating Skills (Word, Excel, PowerPoint, Basic Presentation Design)

SOFTWARE / APP SKILL

Platform Team Communication	Slack (<i>browser, mobile, laptop</i>)
Audio Conference	Zoom, Voice Note Recorder
Video Conference	Zoom, Google Meet.
Mind-mapping	MindManager, Xmind



Dictionary & Thesaurus (<i>laptop</i>)	Encarta, Oxford
Learning English Language	Rosetta Stone, DuoLingo, Bussu

PELUANG SERTIFIKASI

Keterampilan yang didapat mahasiswa dari perkuliahan ini bisa menjadi bekal untuk mengambil sertifikasi sbb.:

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIUSUNG MATA KULIAH

KODE	DESKRIPSI
(CPL 1)	S3 - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
(CPL 2)	PP2 - Menguasai konsep teoritis komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok, komunikasi organisasi, dan komunikasi massa secara mendalam
(CPL 3)	KU12 - Mampu memahami nalar sistem pengetahuan dari disiplin lain, dan mampu mengkualifikasi kesahihan metode dan validitas data dalam setiap informasi yang diterima.
(CPL 4)	KK6 - Mampu menentukan dan memanfaatkan secara tepat metode komunikasi efektif berbasis humanistik dan teknologi, yang mencakup pemilihan komunikator, pesan, media dan sasaran komunikannya.
(CPL 5)	S11 - Berkesadaran keamanan dan memiliki kepekaan tinggi terhadap permasalahan komunikasi dan aspek interpersonal dalam hubungan antar manusia, baik dalam konteks daring dan luring, maupun dalam konteks bermasyarakat.
(CPL 6)	S12 – Keterbukaan yang kritis terhadap pengetahuan, informasi dan data dengan berpegang teguh pada prinsip-prinsip ilmiah yang rasional dan obyektif.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Yaitu CPL yang diejawantahkan dalam konteks Mata Kuliah terkait

KODE	DESKRIPSI
(PP10)	Menguasai keterampilan hidrida yang mencakup keterampilan keras, lunak, teknis dan strategis
(PP2)	Menguasai konsep teoritis komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok, komunikasi organisasi, dan komunikasi massa secara mendalam
(PP7)	Menguasai konsep umum dan metode aplikasi etika dalam proses komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok, komunikasi organisasi dan komunikasi massa
(PP12)	Menguasai pendekatan lintas-disiplin khas revolusi industri 4.0 di dalam ilmu komunikasi
(PP4)	Menguasai konsep, kaidah, dan proses pengembangan isi pesan untuk mencapai berbagai tujuan komunikasi menggunakan beragam jenis saluran komunikasi

SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUBCPMK)

Yaitu CPMK yang diejawantahkan dalam konteks Bahan Kajian di setiap pertemuan di Mata Kuliah terkait

KODE	DESKRIPSI
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KK2	Mampu membuat kajian atau analisis atas masalah atau isu komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok, komunikasi organisasi, dan komunikasi massa menggunakan konsep dan teori komunikasi yang relevan;

REFERENSI UTAMA

- 1) Chantal Mouffe, *The Democratic Paradox* (London: Verso, 2000)
- 2) Giorgio Agamben, *Homo Sacer: Sovereign Power and Bare Life*, terjemahan D. Heller-Roazen (Stanford, California: Stanford University Press, 1998)
- 3) Giorgio Agamben, *State of Exception* (Chicago: University of Chicago Press: 2005)
- 4) Noam Chomsky, *Failed State: The Abuse of Power and the Assault on Democracy* (New York: Henry Holt and Company: Metropolitan Books, 2006).
- 5) Salim, Agus, and Sinta Carolina. Teori dan paradigma penelitian sosial: dari Denzin Guba dan penerapannya. Tiara Wacana Yogya, 2001.
- 6) Franz Magnis-Suseno, *Etika Politik: Prinsip-Prinsip Moral* (Gramedia Pustaka Utama: Cetakan Ketujuh, 2015)
- 7) Barry Buzan and Lene Hansen, *The Evolution of International Security Studies* (New York: Cambridge University Press, 2009)

REFERENSI PENDUKUNG

- Andrew McCann, "Walter Benjamin's Sex Work: Prostitution and the State of Exception" *Textual Practice*, 2013.
- Anthony Downey, "Zones of Indistinction: Giorgio Agamben's 'Bare Life' and the Politics of Aesthetics" *Third Text*, (Routledge Publisher) 2009.
- Berbagai artikel jurnal

E-LEARNING

UNTUK AKSES KE MATERI-MATERI INI, HUBUNGI MANAJER FIKOM E-LEARNING ECOSYSTEM

SUMBER MULTIMEDIA

Sumber Film, Video dan/atau Dokumenter:**Film:**

- *Parasite* (2019)
- *Wall-E* (2008)
- *V for Vendetta* (2005)
- *The Post* (2017)
- *The Platform* (2019)
- *Snowpiercer* (2013)

Film Dokumenter:

- *American Factory* (2019)
- *G-30S* (untuk keperluan analisis mata kuliah)

Youtube:

- Crash Course about Law, Ethics and Communication

SUMBER AKUN DARING *INFLUENCER*/NARASUMBER

TAUTAN DI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) /FLIPPED CLASSROOM UBHARA JAYA

(menyesuaikan masing-masing Dosen)

6 / 12 | METODE PEMBELAJARAN

METODE

1. Ceramah
2. Diskusi Ide
3. Diskusi Kasus
4. Kerja Kelompok
5. Pembelajaran kolaboratif
6. Pembelajaran daring mandiri (dengan *e-learning* eksternal)

KEBUTUHAN MEDIA DAN SARANA PEMBELAJARAN

UNTUK KELAS:

PERANGKAT KERAS

- Laptop
- Ponsel

PERANGKAT LUNAK

- Audio conferencing tools
- Video conferencing tools
- Document collaboration
- Media discussion platform
- Language learning
- Speed reading tools
- Mindmapping tools

UNTUK MAHASISWA:

PERANGKAT KERAS

- Laptop
- Ponsel

PERANGKAT LUNAK

- Audio conferencing tools
- Video conferencing tools
- Document collaboration
- Media discussion platform
- Language learning
- Speed reading tools
- Mindmapping tools

7 / 12 | METODE PEMBELAJARAN

PENUGASAN

TUGAS TERSTRUKTUR	KISARAN BELAJAR MANDIRI
<ul style="list-style-type: none"> - Review Literatur - Presentasi Kelompok - Penulisan <i>Field Note</i> (Latihan Rutin Mahasiswa per pertemuan) - <i>Respond to news content in the mass media</i> (dalam waktu satu sampai dua minggu dan dipresentasikan dalam setiap pertemuan perkuliahan) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membaca buku-buku referensi dan rekomendasi 2) Menonton video belajar 3) Mengeksplorasi artikel-artikel tentang cara belajar, khususnya di era digital dan pandemi 4) Mempraktikkan teknik-teknik belajar 5) Latihan menulis di blog, dan ke media-media daring (Spotify, YouTube, Anchor, dst.) 6) Menelusuri sumber-sumber dari media sosial (Twitter, Instagram, Pinterest, YouTube, dst.)

KISARAN TARGET LUARAN PEMBELAJARAN

- Resensi
- Artikel populer
- *Content creator* (Youtube, Instagram, dst)

TIM PENGEMBANG MATA KULIAH

Koordinator Mata Kuliah	Dr. Drs. Dwinarko, MM., MH
Nama Anggota	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhamad Lukman Arifianto, S.Sos., M.Si 2. Novrian, S.Sos., M.I.Kom



1	BAHAN KAJIAN : Kerangka Perkuliahan Hukum dan Etika Komunikasi		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUANMI MINGGU KE	<ul style="list-style-type: none"> Perkenalan Diri dan Perkenalan Perkuliahan Perdana Ceramah Pengelompokan materi pembahasan per pertemuan Pembuatan kelompok belajar 		Mahasiswa memahami kerangka materi dan garis besar mata kuliah ini beserta tugas-tugasnya
2	BAHAN KAJIAN : Ruang Lingkup ‘Hukum’: Hukum sebagai Disiplin Ilmu dan Kajian dalam Sosial Humaniora		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUANMI MINGGU KE	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tugas Mahasiswa membuat resume ceramah perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Giorgio Agamben, <i>State of Exception</i> (Chicago: University of Chicago Press: 2005) Ernst Kantorowicz, <i>The King’s Two Bodies: A Study in Mediaeval Political Theology</i> (Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1957) 	Mahasiswa memahami dengan jelas apa itu hukum secara filosofis dan genealogis, bukan ‘hukum’ berdasarkan apa yang mereka sering dengar dan lihat (di televisi, baliho, dst). Sehingga mahasiswa mampu untuk keluar dari ‘tradisi’ wacana-wacana hukum yang berlaku umum saat ini dalam praktik keseharian dan implementasinya.
3	BAHAN KAJIAN : Ruang Lingkup ‘Etika’: Sebuah Genealogi terhadap Perkembangan Wacana Etika		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUANMI MINGGU KE	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tugas Mahasiswa membuat resume ceramah perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Franz Magnis-Suseno, <i>Etika Politik: Prinsip-Prinsip Moral</i> (Gramedia Pustaka Utama: Cetakan Ketujuh, 2015) Ernst Kantorowicz, <i>The King’s Two Bodies: A Study in Mediaeval Political</i> 	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam mengenai apa yang dimaksud ‘Etika’, ‘Etis’, dan ‘Etiket’. Bagaimana hal-hal tersebut muncul pertama kali-nya, dan akhirnya menjadi ‘sesuatu’ yang lantas diartikan sebagai ‘standar norma dan nilai untuk perilaku manusia dan lingkungannya’?

		<p><i>Theology</i> (Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1957)</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--



4	BAHAN KAJIAN : Etika Umum: Ragam, Tugas, dan Fungsi Etika (di dalam Kehidupan ber-Masyarakat)		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUAN/ MINGGU KE	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Studi Kasus • Diskusi dan Tanya Jawab • Tugas Mahasiswa membuat resume ceramah perkuliahan Dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketut Rindjin, Etika Bisnis dan Implementasinya, Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2004 • H. Suparman Usman, Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum di Indonesia, Penerbit GMP Gaya Media Pratama, 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membentuk kemandirian dalam sikap, dalam pemahaman, dan dalam makna kehidupan manusia. • Mahasiswa memiliki kemampuan dalam pemahaman makna kehidupan manusia
5	BAHAN KAJIAN : Filsafat, Agama, Etika, dan Hukum:		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUAN/ MINGGU KE	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Studi Kasus • Diskusi dan Tanya Jawab • Tugas Mahasiswa membuat resume ceramah perkuliahan Dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ernst Kantorowicz, <i>The King's Two Bodies: A Study in Mediaeval Political Theology</i> (Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1957) • Robert Bocoock, <i>Pengantar Komprehensif untuk Memahami Hegemoni</i> (Yogyakarta & Bandung: Jalasutra) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami hubungan filsafat, agama, etika, dan 'nilai-nilai' hukum yang terlibat di dalam pembentukan konteks masyarakat (individu maupun komune). • Mahasiswa mampu mengkritisi fungsi 'nilai-nilai' yang berlaku saat ini dengan melakukan komparasi dan atau triangulasi konsep dan teori dalam ilmu-ilmu komunikasi dan hukum itu sendiri.

BAHAN KAJIAN : Stratifikasi dan Ketimpangan Kelas

METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Studi kasus • Presentasi dan diskusi • Tanya jawab aktif dua arah • Tugas Mahasiswa membuat resume perkuliahan Dosen dan Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Mulyanto, Dede. "Konsep Proletarisasi dan Akumulasi Primitif dalam Teori Kependudukan Marxis." <i>Jurnal Kependudukan Padjadjaran</i> 10.2 (2008): 81. - Ashaf, Abdul Firman. "Latar Historis Sebuah Gagasan: Perkembangan Ilmu Komunikasi dalam Kapitalisme Lanjut." <i>Sosiohumaniora</i> 9.2 (2007): 177. - Rizki Amalia Affiat, Metode Ekonomi Politik: Catatan atas Pengantar Grundrisse (Bagian I, II, III), <i>Islam Bergerak</i>, https://islambergerak.com/2019/02/metode-ekonomi-politik-catatan-atas-pengantar-grundrisse/ 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan secara ilmiah potret ketimpangan kelas dan motor penggerak yang melanggengkannya</p>



7			
BAHAN KAJIAN : Etika dan Tanggung Jawab Profesi: Kilas Balik Teori-Teori—tentang- Etika			
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUANMI MINGGU KE	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Studi kasus • Presentasi dan diskusi • Tanya jawab aktif dua arah • Tugas membuat resume aktivitas perkuliahan Dosen dan Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Sukirno Agoes, I Cenik Ardana, Etika Bisnis dan Profesi, Penerbit Selemba Empat, Jakarta, 2009 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami hubungan agama, etika, nilai, hukum, etiket dalam paradigma manusia seutuhnya. Termasuk kemudian memiliki kemampuan yang mapan dalam hal menangkap pemahaman hubungan agama, etika, dan nilai. • Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori terhadap paradigma dan hakikat manusia, terutama dalam hal membandingkan antara etika absolut dan etika relatif.
8			
UJIAN TENGAH SEMESTER: UTS			
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUANMI MINGGU KE	Tugas Tertulis (Soal dan Jawaban tertulis)		Mahasiswa mampu untuk menghubungkan, mengaitkan, dan mengembangkan pemahamannya ke dalam jawaban UTS dari materi-materi yang disampaikan Dosen dalam setiap pertemuan perkuliahan
9			
BAHAN KAJIAN : Hukum dan Etika Jurnalisme: Uraian Konsep Hukum Etika dan Hukum Media Massa			
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUANMI MINGGU KE	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Studi kasus • Presentasi dan diskusi • Pengaktifan Kelompok Belajar Mahasiswa • Diskusi dan tanya jawab 		Mahasiswa mampu menguraikan dan memahami konsep hukum etika dan hukum media massa, dan kemudian memahami praktik dan implikasinya di dalam aktivitas serta etika jurnalisme.



10	BAHAN KAJIAN : Hukum (Negara Berdaulat) dan Media Massa: Selisik Etika dalam ‘Kepentingan’ dan ‘Profesionalisme’		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUANNI MINGGU KE	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Studi kasus • Presentasi dan diskusi • Presentasi Kelompok Belajar Mahasiswa terkait temuan dari ‘judul’ perkuliahan • Tanya jawab dan diskusi • Tugas Mahasiswa membuat resume aktivitas perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Noam Chomsky, <i>Failed State: The Abuse of Power and the Assault on Democracy</i> (New York: Henry Holt and Company: Metropolitan Books, 2006). • Edward S. Herman and Noam Chomsky, <i>Manufacturing Consent: The Political Economy of the Mass Media</i> (New York: Pantheon Books, 2002) 	<p>Mahasiswa mampu melakukan presentasi kelompok belajar masing-masing dalam sebuah <i>platform</i> perkuliahan daring. Mahasiswa juga diharapkan melalui bahan kajian di atas akan bisa menangkap dan membedakan secara tegas mengenai ‘kepentingan’ dan ‘profesionalisme’, serta hal-hal mana sajakah yang merupakan ‘area abu-abu’ dari ke-dua-nya.</p>
11	BAHAN KAJIAN : Kuasa dan Hegemoni: Etika ber-Komunikasi dalam Pengaturan Negara di Masa Lalu dan Kontemporer		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUANNI MINGGU KE	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Studi kasus • Presentasi dan diskusi • Presentasi Kelompok Belajar Mahasiswa terkait temuan dari ‘judul’ perkuliahan • Tanya jawab dan diskusi • Tugas Mahasiswa membuat resume aktivitas perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Hutagalung, Daniel. "Hegemoni, Kekuasaan dan Ideologi." <i>Jurnal Pemikiran Sosial, Politik dan Hak Asasi Manusia</i> 74 (2004): 1-17. - Kebung, Konrad. "Membaca ‘Kuasa’ Michel Foucault dalam Konteks ‘Kekuasaan’ di Indonesia." <i>Melintas</i> 33.1 (2017): 34-51. 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kunci kuasa dan hegemoni dan menerapkannya dalam membaca problem sistemik di Indonesia</p>
12	BAHAN KAJIAN : Etika Politik dalam Dimensi Hukum dan Komunikasi: Secara Teoretis dan Praksis		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUANNI MINGGU KE	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Studi kasus • Presentasi dan diskusi • Presentasi Kelompok Belajar Mahasiswa terkait temuan dari ‘judul’ perkuliahan • Tanya jawab dan diskusi • Tugas Mahasiswa membuat resume aktivitas perkuliahan 		<p>Mahasiswa mampu menangkap pembahasan, mengidentifikasi, dan memahami apa yang dimaksud dengan Etika Politik dalam konteks Hukum dan Etika Komunikasi dalam dua format, baik secara teoretis maupun praksis-nya.</p>



13	BAHAN KAJIAN : Perkembangan Teori-teori Kebebasan Pers dan Perbandingan Hukum Media antar Negara		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUAN MI MINGGU KE	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Studi kasus • Presentasi dan diskusi • Presentasi Kelompok Belajar Mahasiswa terkait temuan dari 'judul' perkuliahan • Tanya jawab dan diskusi • Tugas Mahasiswa membuat resume aktivitas perkuliahan 		Mahasiswa mampu menjelaskan kembali baik verbal maupun tertulis tentang teori-teori kebebasan Pers dan juga menguraikan saksama mengenai perbandingan hukum terhadap Media di berbagai Negara.
14	BAHAN KAJIAN : Hukum dan Etika dalam Pespektif Penyiaran: Implikasi Masyarakat Siber dan Dampak Sosial(nya)		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUAN MI MINGGU KE	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Studi kasus • Presentasi dan diskusi • Presentasi Kelompok Belajar Mahasiswa terkait temuan dari 'judul' perkuliahan • Tanya jawab dan diskusi • Tugas Mahasiswa membuat resume aktivitas perkuliahan 		Mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan etika dalam perspektif Penyiaran, sekaligus memahami apa yang dimaksud dengan Masyarakat Siber serta pergerakannya.
15	BAHAN KAJIAN : (Mengenalkan) Sekuritisasi dalam Dimensi Hukum, Etika, dan Komunikasi: Penyesuaian Pertalian Materi Hukum dan Etika Komunikasi dengan Dimensi Keamanan/ Sekuriti		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUAN MI MINGGU KE	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Studi kasus • Presentasi dan diskusi • Presentasi Kelompok Belajar Mahasiswa terkait temuan dari 'judul' perkuliahan • Tanya jawab dan diskusi • Tugas Mahasiswa membuat resume aktivitas perkuliahan 	Barry Buzan and Lene Hansen, <i>The Evolution of International Security Studies</i> (New York: Cambridge University Press, 2009)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu untuk menghubungkan 'sekuritisasi', yang selanjutnya mampu mengkonversi dimensi hukum, etika, dan komunikasi, baik dalam teori maupun secara praktik-nya kepada isu maupun permasalahan yang menyangkut 'keamanan'. • Mahasiswa mampu mengidentifikasi 'sekuritisasi' yang dilakukan di dalam praktik hukum, etika, dan komunikasi secara lugas dan tegas.



16	UJIAN AKHIR SEMESTER: UAS		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUAN MI MINGGU KE	Tugas berupa arahan soal UAS (tertulis)		Bukan hanya menjawab pertanyaan yang diajukan dalam soal UAS, namun Mahasiswa juga diharapkan mampu merilis suatu <i>output</i> atau luaran yang dapat dipertanggung jawabkan oleh Mahasiswa dalam mata kuliah ini.

