

Vol. 01 No. 01 | Januari | 2022



Publikasi Kegiatan Abdimas

JANUARI • MEI • SEPTEMBER

Pengabdian kepada masyarakat seharusnya berdampak bagi kemajuan ilmu dan pengetahuan. Sudah seharusnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat menginspirasi dan dapat ditularkan kepada para dosen di Indonesia.

PUNDIMAS



DEWAN EDITOR
PUNDIMAS: Publikasi Kegiatan Abdimas
DOI: <https://doi.org/10.37010/pnd.v1i1>
Diterbitkan: 2022-01-22
Vol 1 No 1 (2022)

Dewan Editor

Yoga Budi Bhakti, M.Pd.

Kepala Editor

Universitas Indraprasta PGRI, Indonesia

Google Scholar | Garuda ID: 623797 | Scopus ID: 57208630882

Fani Handayani, S.Pd.

Editor Bagian

Neolectura, Indonesia

Hamzah Robbani, S.E.I., M.M.

Editor Bagian

Universitas Indraprasta PGRI, Indonesia

Irnin Agustina Dwi Astuti, M. Pd.

Editor Bagian

Universitas Indraprasta PGRI, Indonesia

Nicky Rosadi, S.S., M.Pd.

Editor Bahasa

Universitas Indraprasta PGRI, Indonesia

PENINJAU KAMI

Deden Ibnu Aqil, S.Si., M.Pd.; Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta, Indonesia; [Google Scholar](#) | [Garuda ID: 574867](#)

Iin Octaviana Hutagaol, S.ST., M.Keb.; STIKes Widya Nusantara, Palu, Indonesia; [Google Scholar](#) | [Garuda ID: 1216187](#)

Indah Suryawati, M.Si.; Universitas Budi Luhur, Jakarta, Indonesia; [Google Scholar](#) | [Garuda ID: 1122857](#)

[Beranda](#) / [Arsip](#) / Vol 1 No 1 (2022): PUNDIMAS: Publikasi Kegiatan Abdimas

Vol 1 No 1 (2022): PUNDIMAS: Publikasi Kegiatan Abdimas



PUNDIMAS: Publikasi Kegiatan Abdimas adalah jurnal yang diterbitkan oleh Neolectura, diterbitkan tiga kali dalam satu tahun. PUNDIMAS: Publikasi Kegiatan Abdimas adalah media publikasi ilmiah dalam bentuk makalah konseptual dan penelitian lapangan yang terkait dengan pengabdian masyarakat. Diharapkan PUNDIMAS: Publikasi Kegiatan Abdimas dapat menjadi media bagi akademisi dan peneliti untuk menerbitkan karya ilmiah mereka dan menjadi sumber referensi untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

DOI: <https://doi.org/10.37010/pnd.v1i1>

Diterbitkan: 2022-01-22

Articles

Belajar Matematika Menggunakan Pendekatan Concrete, Pictorial, dan Abstract (CPA)

Wulan Anggraeni, Adhi Susano

55-59

 [Naskah Lengkap](#)

DOI : <https://doi.org/10.37010/pnd.v1i1.620>

Abstrak views: 90

Pemberdayaan Kewirausahaan melalui Pelatihan Pembuatan Makanan Ringan dan Penentuan Harga Jual di Kelompok Ibu Posyandu Cendrawasih 2 Ciracas – Jakarta Timur

Siti Juriah, Siti Wahyuni, Fadjriah Hapsari, Adeng Hudaya

52-54

 Naskah Lengkap

DOI : <https://doi.org/10.37010/pnd.v1i1.608>

Abstrak views: 58

Pelatihan Sukses Uji Kompetensi bagi Siswa Teknik Komputer dan Jaringan pada Sekolah Menengah Kejuruan Karya Guna 2 Bekasi

Sugiyatno, Mugarso

44-51

 Naskah Lengkap

DOI : <https://doi.org/10.37010/pnd.v1i1.611>

Abstrak views: 79

Aplikasi AKO (Apoteker Keluarga Online) sebagai Media Digital Counseling dalam Upaya Penggunaan Obat yang Rasional di Masyarakat

Devi Ristian Octavia , Irma Susanti

1-6

 Naskah Lengkap

DOI : <https://doi.org/10.37010/pnd.v1i1.553>

Abstrak views: 248

Penguatan Dasar Pendidikan Jasmani dan Teknologi Pendidikan pada Kelompok Kerja Guru Pendidikan Jasmani

Fatkhur Rozi

7-11

 Naskah Lengkap

DOI : <https://doi.org/10.37010/pnd.v1i1.552>

Abstrak views: 225

Edukasi Kesehatan dan Senam Sehat guna Pencegahan Hipertensi pada Masyarakat

Vita Rizkia Pangestika, Monalisa Sri Handayani, Nurul Dani, Romauli Lisbet Hutapea

12-18

 Naskah Lengkap

DOI : <https://doi.org/10.37010/pnd.v1i1.551>

Abstrak views: 264

Membangun Kembali Kejayaan Nias melalui Pariwisata

Liza Dwi Ratna Dewi

19-28

 Naskah Lengkap

DOI : <https://doi.org/10.37010/pnd.v1i1.550>

Abstrak views: 58

Upaya Pencegahan Dispepsia Menggunakan Bahan Alami sebagai Obat Herbal serta Kegiatan Penanaman Toga (Tanaman Obat Keluarga) Kota Batam 2022

Afrilianti Sari, Ryan Shara Anggaraini, Rahmad Budi Prasetyo

29-36

 Naskah Lengkap

DOI : <https://doi.org/10.37010/pnd.v1i1.549>

Abstrak views: 845

Penyuluhan Kesehatan dan Implementasi Terapi Komplementer pada Ibu Hamil di Masa New Normal

Haryati Astuti

37-43

 Naskah Lengkap

DOI : <https://doi.org/10.37010/pnd.v1i1.554>

Abstrak views: 276

ISSN 2809-9214



Masukkan Naskah



Bahasa

English

Bahasa Indonesia

Publisher:

[Neolectura](#)

(PT Naraya Elaborium Optima)

Graha Mampang Lantai 3 Ruang 305

Mampang Prapatan Raya Kav-100

Pancoran, Jakarta Selatan

12760

Platform &
workflow by
OJS / PKP

Pelatihan Sukses Uji Kompetensi bagi Siswa Teknik Komputer dan Jaringan pada Sekolah Menengah Kejuruan Karya Guna 2 Bekasi

Successful Training of Competency Test for Computer and Network Engineering Students at Karya Guna 2 Vocational High School Bekasi

Sugiyatno¹, Mugiarto²

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Indonesia

¹sugiyatno@dsn.ubharajaya.ac.id, ²mugiarto@dsn.ubharajaya.ac.id



<https://doi.org/10.37010/pnd.v1i1.611>

Pengabdian kepada masyarakat seharusnya berdampak bagi kemajuan ilmu dan pengetahuan. Sudah seharusnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat menginspirasi dan ditularkan kepada para dosen di Indonesia.

PUNDIMAS: Publikasi Kegiatan Abdimas adalah jurnal yang diterbitkan oleh Neoelectura sebagai media publikasi kegiatan pengabdian masyarakat.

Waktu terbit: Januari, Mei, dan September di tiap tahunnya.

Abstrak

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan sekolah yang menyiapkan peserta didiknya dalam memasuki lapangan pekerjaan dan telah melakukan terobosan seperti pendidikan dilaksanakan melalui metode berbasis kompetensi serta pada akhir pendidikan siswa yang memenuhi syarat akan mendapatkan ijazah dan sertifikat kompetensi keahlian. Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk mendukung persiapan siswa SMK KG 2 Bekasi Program Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) yang setiap tahun diadakan dan meningkatkan pencapaian kompetensi siswa. Uji kompetensi keahlian (UKK) siswa SMK sebagai penilaian hasil belajar dalam sistem pembelajaran kompetensi untuk menentukan apakah siswa sudah kompeten atau belum kompeten. Berdasarkan hasil kegiatan dan pembahasan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan dan keahlian *troubleshooting* Keamanan pada Jaringan WAN yang cukup signifikan setelah melakukan pelatihan dengan membandingkan hasil antara nilai *pretest* dengan *post-test*. Dari hasil pengolahan data dapat disimpulkan bahwa nilai ujian *post-test* maksimum sebesar 8,95. Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam UKK diperlukan usaha bersama antara siswa dan guru, sehingga diperlukan pematapan bagi siswa dengan berbagai model soal.

Kata Kunci: pelatihan, uji kompetensi, TKJ, troubleshooting

Abstract

Vocational High Schools (SMK) are schools that prepare students to enter the workforce and have made breakthroughs such as education carried out through competency-based methods and at the end of education students who meet the requirements will get a diploma and certificate of expertise competency. The purpose of this community service activity is to support the preparation of students at SMK KG 2 Bekasi for the Computer and Network Engineering Program (TKJ) which is held every year and improve student competency achievement. Skill competency test (UKK) for SMK students as an assessment of learning outcomes in a competency learning system to determine whether students are competent or not. Based on the results of the activities and discussions that there was a significant increase in knowledge and expertise in Security troubleshooting on WAN Networks after conducting training by comparing the results between the pretest and posttest scores. From the results of data processing, it can be concluded that the maximum post test score is 8.95. To achieve maximum results in UKK requires a joint effort between students and teachers, so it is necessary to strengthen students with various question models.

Keywords: training, competency test, TKJ, troubleshooting

Pendahuluan

Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang diprogram dengan pendekatan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) supaya sinergi dengan kompetensi yang dibutuhkan dunia kerja atau dunia industri. Tujuan pelaksanaan uji kompetensi keahlian agar peserta didik mendapatkan pengalaman belajar dan mengembangkan potensinya serta menguasai ketrampilan secara bertahap atas kompetensi yang sedang dipelajari. Strategi pembelajaran pada SMK pelaksanaannya dirancang praktik di bengkel sekolah dengan pendekatan proses jasa sebagai wahana pembelajaran (*project-based learning*) supaya para

siswa mendapat latihan kerja dan sekaligus mendapatkan pengalaman kerja (Dinas Pendidikan, 2018).

Kurikulum pada SMK dilaksanakan dan dikembangkan melalui pendekatan kurikulum berbasis kompetensi, sehingga metode penilaian hasil belajar yang digunakan adalah model penilaian berbasis kompetensi (*competency-based assessment*). Menurut (Burke, 2005) menyatakan: “*Competency statements describe outcomes expected from the performance of professionally related functions, or those knowledges, skills, and attitudes thought to be essential to the performance of those functions*”. Maksudnya bahwa kompetensi merupakan hasil dari proses dan pengalaman kerja hingga profesional, atau pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dimiliki seseorang yang telah menjadi bagian penting dalam dirinya, yang dalam pekerjaan tertentu. Sehingga, kompetensi dapat diartikan sebagai kemampuan melakukan kegiatan dengan sebaik-baiknya pada perilaku kognitif, afektif, dan psikomotorik (UUSisdiknas, 2003).

Pada saat penilaian akhir kemajuan hasil belajar bertujuan untuk mengukur dan menilai kompetensi peserta uji dalam aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap baik secara langsung pada saat proses kegiatan belajar mengajar maupun secara tidak langsung. Penilaian dapat dilaksanakan dengan bukti hasil belajar (*evidence of learning*) sesuai dengan kriteria kinerja (*performance criteria*) yang diorganisasikan dalam bentuk uji kompetensi keahlian. Penerapan metode penilaian uji kompetensi keahlian dapat digunakan untuk kendali mutu dan penjaminan mutu (*quality control dan quality assurance*) (DirjenVokasi, 2021).

Uji kompetensi keahlian di SMK Karya Guna 2 Bekasi dilaksanakan setiap akhir semester sesuai dengan kompetensi keahlian yang diberikan di kelas XII TKJ sebelum Ujian Nasional. Sasaran pelaksanaan uji kompetensi keahlian adalah sebagai tolok ukur ketercapaian Standar Kompetensi Lulusan (SKL), sedangkan untuk sekolah uji kompetensi keahlian digunakan sebagai informasi atas kompetensi yang dimiliki untuk peserta didiknya. Peserta didik dinyatakan kompeten dalam uji kompetensinya jika sudah menguasai uji kompetensi keahlian melalui ujian praktik kejuruan. Uji kompetensi dapat digunakan untuk mengukur sikap (*attitude*), pengetahuan (*knowledge*) dan keterampilan (*skill*) siswa (Sudira, 2018).

Untuk menghadapi uji kompetensi keahlian, diperlukan persiapan bagi siswa, guru dan peralatan yang akan digunakan uji kompetensi keahlian. Bagi siswa memerlukan pendadaran/pemantapan materi uji kompetensi agar lebih siap menghadapi uji kompetensi keahlian (Budiyono, 2019). Bagi guru persiapan ujian kompetensi dapat digunakan untuk mengulang materi yang telah diajarkan selama proses belajar terutama yang berkaitan dengan materi uji kompetensi. Bagi sekolah dapat digunakan untuk mengecek dan mengevaluasi peralatan yang akan digunakan selama uji kompetensi dari sisi jumlah alat, kualitas alat dan kecukupan peralatan (Ahmad Yan, 2020).

Tempat pelaksanaan pelatihan pra-uji kompetensi dilaksanakan di Laboratorium TKJ SMK Karya Guna 2 Kota Bekasi yang telah memenuhi persyaratan dalam melaksanakan uji kompetensi keahlian.

Metode Pelaksanaan

Peserta dari kegiatan ini adalah semua siswa kelas 12 yang akan mengikuti uji kompetensi tahun 2021 sebanyak 257 siswa. Kegiatan dilaksanakan pada Kamis–Jumat, 29-30 April 2021, dimulai pukul 09.00 sampai 16.00 WIB.

Pelaksanaan pengabdian masyarakat yang dilakukan menggunakan empat metode yaitu:

1. Presentasi materi dari soal ujikom tahun sebelumnya dan pengarahan pelaksanaan yaitu digunakan untuk menyampaikan presentasi kepada peserta tentang metode dan materi pelatihan. Materi diambil dari soal ujikom tahun sebelumnya.

2. *Pre-test* dan *post-test* diperlukan untuk mengukur kemampuan siswa sebelum pelatihan dan setelah pelatihan dengan tujuan untuk membandingkan peningkatan kompetensi peserta sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan.
3. Demonstrasi dan tanya jawab yaitu melakukan demonstrasi materi pelatihan pra-UKK dengan cara langsung pada objek pelatihan. Penggunaan metode tanya jawab dilakukan sebagai bentuk komunikasi yang dijalin dengan peserta.

Praktik dilakukan agar peserta pelatihan dapat mengaplikasikan pengetahuan yang telah didapat dari presentasi dan demonstrasi serta tanya jawab.

Hasil dan Pembahasan

Hasil pengabdian masyarakat ini merupakan rangkaian dokumentasi kegiatan berupa gambar dan dokumentasi nilai kompetensi hasil yang diperoleh dari pelaksanaan pengabdian masyarakat di SMK KG 2 Bekasi. Dalam pelatihan ini mengambil sampling dari soal ujkom pada tahun sebelumnya seperti soal berikut ini:

DOKUMEN NEGARA	Paket 4
UJI KOMPETENSI KEAHLIAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020	
SOAL PRAKTIK KEJURUAN	
Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kode	: 2145
Alokasi Waktu	: 8 Jam
Bentuk Soal	: Penugasan Perorangan
Judul Tugas	: Troubleshooting Keamanan Jaringan Pada Jaringan WAN

I. PETUNJUK UMUM

1. Periksalah dengan teliti dokumen soal ujian praktik, yang terdiri dari 3 halaman
2. Periksalah peralatan dan bahan yang dibutuhkan
3. Gunakan peralatan utama dan peralatan keselamatan kerja yang telah disediakan
4. Gunakan peralatan sesuai dengan SOP (*Standard Operating Procedure*)
5. Bekerjalah dengan memperhatikan petunjuk Pembimbing/Penguji

II. DAFTAR PERALATAN

No.	Nama Alat/Komponen/Bahan	Spesifikasi Minimal	Jumlah	Keterangan
1	2	3	4	5
	Alat			
1.	Laptop client	Minimal Pentium Dual Core Processor , wireless b/g/n, Min. Ram 2GB, Minimal HD 20 GB	1	
2.	Smartphone	Android / IOS	1	
3.	Crimping tool	RJ 45 Kondisi baik	1	
4.	Cable tester	RJ 45 Kondisi baik	1	
	Komponen			
1.	Router	RB-900 Series (Setara/diatasnya)	1	
2.	Switch	Unmanaged	1	
3.	Access Point		1	
	Bahan			
1.	Kabel UTP	-	2 m	
2.	Konektor RJ 45	-	3	
3.	Koneksi internet	min 1 Mbps		

III. SOAL/TUGAS

Judul Tugas : Troubleshooting Keamanan Jaringan Pada Jaringan WAN

Skenario :

Dalam kegiatan uji kompetensi ini anda bertindak sebagai *Network System Administrator*. Tugas anda sebagai *Network System Administrator* adalah merancang bangun dan mengkonfigurasi sebuah Wifi Router yang berfungsi sebagai Gateway Internet, Hotspot dengan RADIUS, Web Proxy, dan Firewall, kemudian internet tersebut di-share ke client melalui jalur kabel dan wireless secara DHCP.

Dengan Opsi konfigurasi sebagai berikut:

Konfigurasi Wifi Router

1. DNS = Sesuai dengan DNS yang diberikan ISP
2. NTP = Yes
3. Web Proxy dengan Cache Administrator = nama_peserta@sekolah.sch.id

Jaringan Internet

4. IP Address = Sesuai dengan Network yang diberikan ISP
5. Gateway = Sesuai dengan IP yang diberikan oleh ISP

Jaringan Lokal

6. IP Address = 192.168.100.1/25
7. DHCP Pool sebanyak 99 Client
8. Buat firewall agar IP 192.168.100.2-192.168.100.50 tidak dapat ping ke router
9. Buat firewall agar IP 192.168.100.51-192.168.100.100 tidak dapat ping ke client wireless
10. Buat rule agar setiap akses ke router tercatat di logging dan tersimpan di disk

Jaringan Wireless

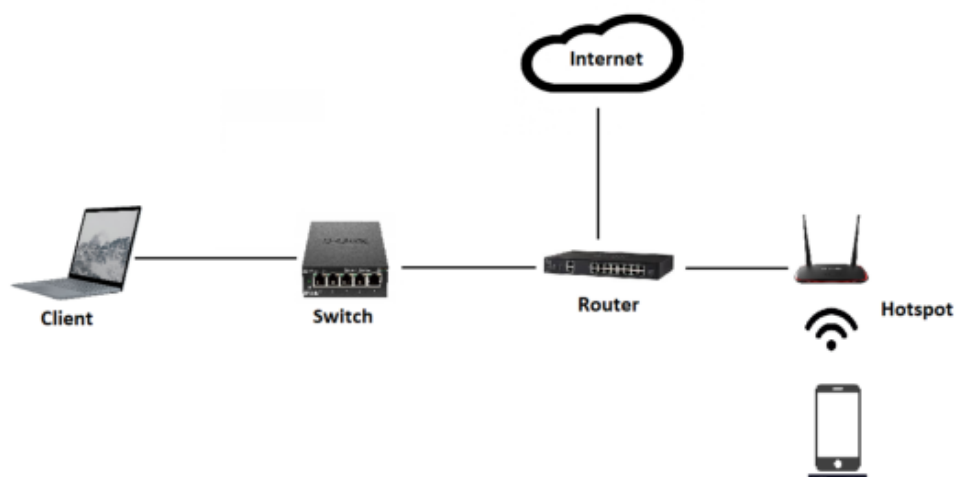
11. IP Address = 192.168.200.1/24
12. SSID = nama_peserta@ProxyUKK
13. DHCP Pool sebanyak 99 client
14. Membuat 20 account hotspot secara random di RADIUS
15. Account hotspot hanya bisa menggunakan internet pada pukul 07.00 - 16.00

Buat firewall yang memblokir

16. Blocking Site = <https://www.linux.org>
17. Blocking File = .mp3, .mkv

Langkah Kerja :

1. Menerapkan prosedur kesehatan, keselamatan kerja dan keamanan kerja yang diperlukan
2. Melakukan pemasangan kabel UTP
3. Melakukan pemasangan dan konfigurasi jaringan lokal (LAN)
4. Melakukan pemasangan dan konfigurasi jaringan lokal (WAN)
5. Melakukan pemasangan dan konfigurasi jaringan lokal (WLAN)
6. Melakukan konfigurasi DHCP Server
7. Melakukan konfigurasi Firewall pada router
8. Melakukan instalasi dan konfigurasi Hotspot+RADIUS
9. Melakukan konfigurasi Server/Router (WebProxy)
10. Melakukan Pengujian dari PC Client yang terhubung kabel :
 - a. IP DHCP Client
 - b. Koneksi internet
 - c. Blocking ping dari client
 - d. Logging
11. Melakukan Pengujian dari smartphone yang terhubung wireless:
 - a. Login user hotspot
 - b. Blocking Site/
 - c. Blocking File
 - d. Blocking akses internet pada waktu yang telah ditentukan



“SELAMAT & SUKSES”

Sumber: Ditsmk Kemendikbud (2021)

Gambar 1. Soal Ujian Kompetensi Keahlian

Gambar 2 di bawah merupakan dokumentasi pada saat siswa melakukan uji coba menyelesaikan soal yang telah disampaikan, untuk mengukur tingkat keberhasilan setelah mendengarkan dari pemaparan pemateri



Sumber: Hasil pelaksanaan (2021)

Gambar 2. Dokumentasi Foto Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

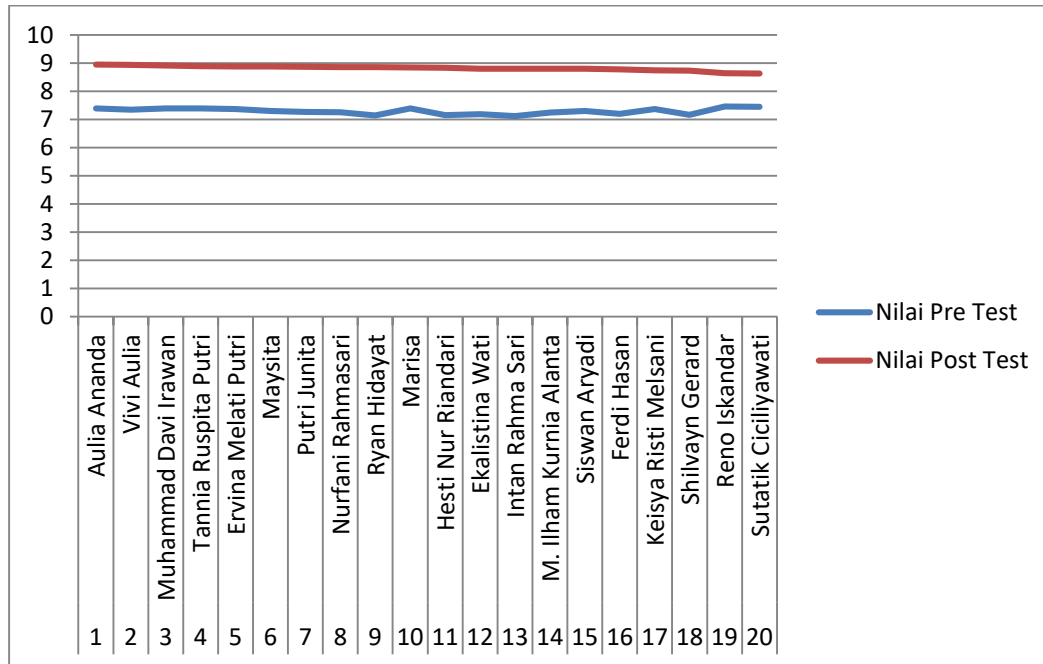
Sebelum dan sesudah pelaksanaan pelatihan, dilakukan *pre-test* dan *post-test* untuk mengetahui tingkat pemahaman dari materi yang disampaikan. *Pre-test* dilakukan sebelum pelatihan dan *post-test* dilakukan sesudah pelatihan. Hasil *pre-test* dan *post-test* peserta pelatihan dengan *range* mulai angka 0 sampai angka 10 dapat dilihat pada tabel 1 diambil hanya dari 20 teratas

Tabel 1. Hasil Ujian *Pre-Test* Peserta Sebelum Kegiatan dan *Post-Test* Setelah Pelatihan

No	Nama Siswa	L/P	Nilai Pre Test	Nilai Post Test
1	Aulia Ananda	P	7.39	8.95
2	Vivi Aulia	P	7.35	8.94
3	Muhammad Davi Irawan	L	7.39	8.92
4	Tannia Ruspita Putri	P	7.4	8.9
5	Ervina Melati Putri	P	7.37	8.88
6	Maysita	P	7.3	8.88
7	Putri Junita	P	7.27	8.87
8	Nurfani Rahmasari	P	7.26	8.86
9	Ryan Hidayat	L	7.14	8.86
10	Marisa	P	7.4	8.85
11	Hesti Nur Riandari	P	7.16	8.84
12	Ekalistina Wati	P	7.19	8.81
13	Intan Rahma Sari	P	7.12	8.8
14	M. Ilham Kurnia Alanta	L	7.25	8.8
15	Siswan Aryadi	L	7.3	8.8
16	Ferdi Hasan	L	7.2	8.78
17	Keisya Risti Melsani	P	7.37	8.75
18	Shilvayn Gerard	P	7.17	8.74
19	Reno Iskandar	L	7.46	8.65
20	Sutatik Ciciliyawati	P	7.45	8.63

Sumber: Hasil pelaksanaan (2021)

Dari data tabel 1 kemudian ditampilkan dalam grafik dan analisa data secara deskriptif berdasarkan hasil ujian. Hubungan antara nilai *pre-test* dan *post-test* pada kegiatan pelatihan *troubleshooting* keamanan pada jaringan WAN seperti ditunjukkan gambar 3 di bawah ini



Sumber: Hasil pelaksanaan (2021)

Gambar 3. Grafik nilai *pre-test* dan *post-test* peserta pelatihan

Dari gambar 3 di atas merupakan grafik dari hasil pelaksanaan pelatihan peningkatan kompetensi *troubleshooting* keamanan pada jaringan WAN ini mendapat respons yang sangat positif dari peserta dengan indikasi antusias peserta dalam melakukan praktik di lapangan. Berdasarkan gambar 8 dapat dilihat bahwa dari 21 peserta pelatihan semua meningkat nilai kompetensi para peserta pelatihan dengan membandingkan grafik nilai *pre-test* dengan *post-test*. Berdasarkan pengamatan dan evaluasi selama pelatihan, dapat dilaporkan bahwa pengabdian masyarakat telah berhasil dilaksanakan dengan indikator pencapaian dan dapat dilihat dari grafik nilai *pre-test* dengan *post-test*.

Hasil yang didapatkan setelah melalui pelatihan ini adalah meningkatkannya pengetahuan dan keterampilan siswa Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK KG2 Bekasi yang berkenaan dengan materi *Troubleshooting Keamanan Jaringan WAN*. Berdasarkan hasil pengolahan data seperti ditunjukkan pada gambar 2 tersebut nilai ujian *post-test* maksimum diperoleh Aulia Ananda dengan nilai sebesar 8,95. Kemudian nilai ujian *post-test* kedua diperoleh Vivi Aulia dengan nilai sebesar 8,94. Kemudian nilai ujian *post-test* ketiga diperoleh Muhammad Davi Irawan dengan nilai 8,92 dan Tannia Ruspita Putri dengan nilai sebesar 8,90. Dari uraian hasil pengolahan data, dapat diambil kesimpulan bahwa nilai ujian *post-test* maksimum sebesar 8,95.

Simpulan

Terdapat peningkatan pengetahuan dan keahlian dalam materi *Troubleshooting Keamanan Jaringan WAN* yang cukup baik setelah melalui pelatihan dengan melihat hasil perbandingan antara nilai *pre-test* dengan *post-test*. Dari hasil pengolahan data disimpulkan bahwa nilai *post-test* maksimum sebesar 8,95 Untuk menjaga agar tidak lupa ketika waktu ujikom disarankan kepada siswa agar sering melakukan latihan sendiri.

Daftar Pustaka

Ahmad Yan, Y. H. (2020). Peningkatan Kompetensi Uji Kompetensi Kejuruan Jurusan Teknik Otomotif Kepada Siswa SMK Rigomasi Bontang. *Mitra Akademia*, 49-54.



- Budiyono, A. (2019). Uji Kompetensi Keahlian Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Lembaran Ilmu Pendidikan*, 11-18.
- Burke, J. W. (2005). *Competency Based Education and Training*. London • New York • Philadelphia: The Falmer Press.
- Dinas Pendidikan. (2018). *Pedoman Teknis Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian (UKK)*. Jawa Timur: Dinas Pendidikan.
- DirjenVokasi. (2021). *Pedoman Penyelenggaraan Uji Kompetensi Keahlian SMK Ta*. Jakarta: Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi.
- Sudira, P. (2018). *Filosofi & teori pendidikan vokasi dan kejuruan*. Yogyakarta: UNY Press.
- UUSisdiknas. (2003). *Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 23%

Date: Tuesday, August 30, 2022

Statistics: 463 words Plagiarized / 1975 Total words

Remarks: Medium Plagiarism Detected - Your Document needs Selective Improvement.

PUNDIMAS| 44 Publikasi Kegiatan Abdimas PUNDIMAS: Publikasi Kegiatan Abdimas | <https://doi.org/10.37010/pnd.v1i1> Januari, 2022 Pelatihan Sukses Uji Kompetensi bagi Siswa Teknik Komputer dan Jaringan pada Sekolah Menengah Kejuruan Karya Guna 2 Bekasi Successful Training of Competency Test for Computer and Network Engineering Students at Karya Guna 2 Vocational High School Bekasi Sugiyatno1, Mugiarso2 Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Indonesia 1sugiyatno@dsn.ubharajaya.ac.id, 2mugiarso@dsn.ubharajaya.ac.id Abstrak Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan sekolah yang menyiapkan peserta didiknya dalam memasuki lapangan pekerjaan dan telah melakukan terobosan seperti pendidikan dilaksanakan melalui metode berbasis kompetensi serta pada akhir pendidikan siswa yang memenuhi syarat akan mendapatkan ijazah dan sertifikat kompetensi keahlian.

Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk mendukung persiapan siswa SMK KG 2 Bekasi Program Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) yang setiap tahun diadakan dan meningkatkan pencapaian kompetensi siswa. Uji kompetensi keahlian (UKK) siswa SMK sebagai penilaian hasil belajar dalam sistem pembelajaran kompetensi untuk menentukan apakah siswa sudah kompeten atau belum kompeten. Berdasarkan hasil kegiatan dan pembahasan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan dan keahlian troubleshooting Keamanan pada Jaringan WAN yang cukup signifikan setelah melakukan pelatihan dengan membandingkan hasil antara nilai pretest dengan post-test.

Dari hasil pengolahan data dapat disimpulkan bahwa nilai ujian post-test maksimum sebesar 8,95. Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam UKK diperlukan usaha bersama antara siswa dan guru, sehingga diperlukan pemantapan bagi siswa dengan berbagai model soal. Kata Kunci: pelatihan, uji kompetensi, TKJ, troubleshooting

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pelatihan Sukses Uji Kompetensi Bagi Siswa Teknik Komputer dan Jaringan Pada Sekolah Menengah Kejuruan Karya Guna 2 Bekasi
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : PUNDIMAS: Publikasi Kegiatan Abdimas
 b. Nomor E-ISSN : 2809-9214
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 1 No 1 Januari 2022
 d. Penerbit : Neoelectura (PT Naraya Elaborium Optima)
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

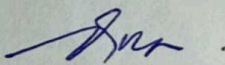
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiat
2	Linieritas	Sesuai dengan bidang ilmu penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2,7
Total = (100%)				10		8,5
Kontribusi pengusul:	Penulis kedua dari 2 penulis (8,5 x 40%)					3,4
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Lengkap dan sistematis penulisan memenuhi standar jurnal.					

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan mendalam, jelas, dan mudah dipahami.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Mutakhir saat diterbitkan
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Unsur penerbit lengkap dan termasuk penerbit yang baik.

Penilai II



NIDN : 0311037107
 Unit kerja : Program Studi Informatika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
 Bidang Ilmu : Ilmu Komputer
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (200)
 Pendidikan Terakhir : S2

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pelatihan Sukses Uji Kompetensi Bagi Siswa Teknik Komputer dan Jaringan Pada Sekolah Menengah Kejuruan Karya Guna 2 Bekasi
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : PUNDIMAS: Publikasi Kegiatan Abdimas
 b. Nomor E-ISSN : 2809-9214
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 1 No 1 Januari 2022
 d. Penerbit : Neolectura (PT Naraya Elaborium Optima)
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiarisme
2	Linieritas	Sesuai / linear dengan prodi

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2,7
Total = (100%)				10		8,7
Kontribusi pengusul:	Penulis kedua dari 2 Penulis (0,7 x 40%)					3,4
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kelengkapan sangat baik					

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan masalah dan masalah di bahas
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Cukup mutakhir, informasi dan data disajikan dengan jelas
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Cukup Lengkap

Penilai I



NIDN : 0413066604
 Unit kerja : Program Studi Informatika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
 Bidang Ilmu : Ilmu Komputer
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (477,4)
 Pendidikan Terakhir : S2



UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Kampus I: Jl. Harsono RM No. 67, Ragunan, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550
Telepon: (021) 27808121 – 27808882
Kampus II: Jl. Raya Perjuangan, Marga Mulya, Bekasi Utara, Jawa Barat, 17142
Telepon: (021) 88955882, Fax.: (021) 88955871
Web: fasilkom.ubharajaya.ac.id, E-mail: fasilkom@ubharajaya.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: ST/044/II/2022/FASILKOM-UBJ

1. Dasar: Kalender Akademik Ubhara Jaya Tahun Akademik 2021/2022.
2. Dalam rangka mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk Dosen di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya maka dihimbau untuk melakukan Penelitian.
3. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Bhayangkara Jakarta Raya menugaskan:

NO.	NAMA	NIDN	JABATAN	KETERANGAN
1.	Sugiyatno, S.Kom., M.Kom.	0313077206	Dosen Tetap Prodi Informatika	Sebagai Penulis Pertama
2.	Mugiarso, S.Kom., M.Kom.	0420117403	Dosen Tetap Prodi Informatika	Sebagai Penulis Kedua

Membuat Artikel Ilmiah dengan judul **“Pelatihan Sukses Uji Kompetensi Bagi Siswa Teknik Komputer dan Jaringan Pada Sekolah Menengah Kejuruan Karya Guna 2 Bekasi”** pada media Jurnal Publikasi Kegiatan Abdimas (Pundimas), Januari 2022, Hal. 44-51, e-ISSN: 2809-9214.

4. Demikian penugasan ini agar dapat dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Bekasi, 21 Januari 2022
DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Dr. Tyastuti Sri Lestari, S.Si., M.M.
NIP. 1408206