

5.3 Kendala Penelitian

Dalam melakukan penelitian ada beberapa kendala yang penulis peroleh dalam kegiatan mengumpulkan data dalam memperlengkap dan memperkaya data yang akan disampaikan dalam penelitian ini, ada beberapa hal yang menjadi kendala yang sulit untuk mengamati penelitian yakni :

1. Sulitnya menyesuaikan jadwal antara peneliti dengan informan yang akan diteliti
2. Kurang lengkapnya data yang diperoleh di lapangan
3. Kurang jelasnya metode pembelajaran yang dilakukan guru untuk anak *down syndrome*
4. Keterbatasan waktu yang dibutuhkan dalam memperoleh data di lapangan.
5. Keterbatasan jarak dalam mendapatkan data yang dibutuhkan sekiranya data yang dibutuhkan kurang.
6. Sulitnya mencari informasi terkait penelitian karena pandemi covid-19 yang berlangsung mulai dari 15 Maret 2019
7. Sulitnya menghubungi admin atau pengurus Yayasan POTADS saat mendapatkan informasi mengenai penelitian
8. Sulitnya mendapatkan nomor telephone infroman yang bersangkutan
9. Sulitnya mengatur jadwal dalam melakukan wawancara dari informan untuk memenuhi kebutuhan bahan dalam penelitian.
10. Kondisi penulis yang tidak stabil dalam kesehatan sehingga terjadi *miss communication*.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. RAJAWALI PERS.
- Baihaqi, M. S. (2005). *Buku Psikiatri Konsep Dasar dan Gangguan-gangguan*. Bandung: Refika Aditama.
- Batshaw, M. L. (1992). Penanganan Anak Down Syndrome dalam Lingkungan. In UI-Press. Jakarta.
- Cangara, H. (2013). *Perencanaan dan Strategi Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Devito, J. A. (1989). *The Interpersonal Communication*. Jakarta: Karisma Publishing Group.
- Djamarah. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: In. P. R. Cipta.
- Djamarah, B. S. (2004). *Pola Komunikasi Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: PT Reneka Cipta Gunarsa.
- Effendy, O. U. (2005). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Effendy, O. U. (2003). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hikmawati, F. (2017). *Metode Penelitian*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Liliwari, A. (2015). *Komunikasi Antarpersonal*. Yogyakarta: Buku Litera.
- Liliwari, A. (1991). *Memahami Peran Komunikasi Massa Dalam Masyarakat*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Littlejohn, S. W. (2005). *Teori Komunikasi*. Jakarta: Salemba.
- Moleong. (2006). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Moleong, L. (2006). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudjito, T. G. (1990). *Guru Yang Efektif: Cara Untuk Mengatasi Kesulitan Dalam Kelas*. Jakarta: Rajawali.

- Muhtaj, M. E. (2008). *Dimensi-Dimensi HAM Mengurai Hak Ekonomi, Sosial dan Budaya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: REFERENSI.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta Selatan: REFERENSI (GP Press Group).
- POTADS. (2019). *Trisomy 21 Down Syndrome*. Jakarta: Elex Media Komputido.
- PSIBK. (2019, Maret). Retrieved from PSIBK USD Yogyakarta: <https://www.usd.ac.id/pusat/psibk/2019/03/21/down-syndrome/>
- Rakhmat, J. (2001). *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramawati, Y. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.
- Richard West, L. H. (2008). *Pengantar Teori Komunikasi Analisis dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ritonga, M. J. (2005). *Riset Kehumasan*. Jakarta: Grasindo.
- Rooijackers. (1991). *Mengajar dengan Sukses*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rustaman, N. Y. (2001). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sadirman, A. (1986). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Stewart, B. R. (1998). *Komunikasi dan Perilaku Manusia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (Jakarta). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. 1989: Sinar Baru.
- Sugiono. (2009). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sujarweni, W. (2014). *METODOLOGI PENELITIAN*. Yogyakarta: PUSTAKA BARU PRESS.
- Suranto, A. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suryanto. (2015). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Tim KPAI . (n.d.). *kpai.go.id*. Retrieved Febuari 10, 2014, from www.kpai.go.id.
- Vardiansyah, D. (2004). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wantah, M. J. (2007). Pengembangan Kemandirian Anak Tuna Grahita Mampu Dilatih. In *Dipdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenangaan* (p. 3). Jakarta.

Wardah. (2019, Agustus 01). Retrieved from Infodatin Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI:

Wardah. (2019, Agustus 01). *Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. Retrieved from

Wiryanto. (2004). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.

Yosal Iriantara, U. S. (2013). *Komunikasi Pendidikan*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

Sumber Lain :

<https://internasional.kompas.com/read/2019/03/21/18203101/biografi-tokoh-dunia-john-langdon-down-pendeteksi-genetik-down-syndrome?page=all> diakses pada Tanggal 11 Desember 2019

<https://pusdatin.kemkes.go.id/article/view/19080100002/infodatin-down-syndrom-2019.html> diakses pada Tanggal 01 Agustus 2019

<https://republika.co.id/berita/koran/news-update/14/04/24/n4izk312-masih-ada-diskriminasi-untuk-anak-down-syndrome> diakses pada Tanggal 13 Desember 2019

<https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/mediator/article/view/1115/683> diakses pada Tanggal 07 Januari 2020