

DAFTAR PUSTAKA

Sumber berupa buku:

- Assegaf, R. (2011). *Filsafat pendidikan islam, paradigma baru pendidikan hadhari berbasis integratif-interkonektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Budayatna, & Ganiem, Leila. (2011). *Teori komunikasi antarpribadi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Cangara, Hafied. (2011). *Pengantar ilmu komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, & Supriade. (2013). *Komunikasi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2011). *Ilmu komunikasi*. Bandung: Percetakan Satu Nusa.
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola asuh orang tua dan komunikasi dalam keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajar, M. (2009). *Ilmu komunikasi teori dan praktik*. Yogyakarta: Graham Ilmu.
- Hawadi, R. (2011). *Psikologi perkembangan anak*. Jakarta: Grasindo.
- Heward, & Orlansky. (1992). *Exceptional children:an introductory survey of special education*. Colombus: Merrill Publishing.
- Jahidin. (2010). *Strategi efektif pengembangan sekolah luar biasa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kemis, Rosnawati. (2012). *Pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Bandung: PT. Luxima Metro Media.
- Krisyanto, R. (2008). *Teknis praktis riset komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Kuswarno, E. (2008). *Metode penelitian komunikasi : etnografi komunikasi*. Bandung: Widya Padjadjaran.

- Mangunsong, Frieda. (2009). *Psikologi dan pendidikan anak berkebutuhan khusus jilid I*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Kampus UI.
- Maulana, H & Gumelar, G. (2012). *Psikologi komunikasi dan persuasi*. Jakarta: Akademia Permata.
- Mulyana, D. (2005). *Pengantar ilmu komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Soemanto, Wasty. (1987). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Somantri, S. (2012). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Spitzberg, B & Cupach, W. (1984). *Handbook of interpersonal competence research*. Springer: Verlag.
- Sugiyono. (2009). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suranto. (2011). *Komunikasi interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Usman, H. (2011). *Metode penelitian sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sumber berupa jurnal:

- Arbayah. (2013). Jurnal dinamika ilmu. *Model Pembelajaran Humanistik*, 13(2), 205.
- Boham, A. (2018). Jurnal lppm bidang ekososbudkum. *Pola Komunikasi Orang Tua Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kota Manado Provinsi Sulawesi Utara*, 4(1), 1-13.
- Megawati. (2018). Jurnal pendidikan khusus. *Komunikasi Interpersonal Guru Untuk Memotivasi Belajar Pada Anak Berkebutuhan Khusus*, 3(2), 5-17.

Sumber berasal dari Internet:

Kurniati, P. (2020, Februari 17). *7 fakta di balik kasus bullying siswi smp di purworejo, berkebutuhan khusus, dimintai uang hingga pelaku tak ditahan.*

Diakses 18 Januari 2020, dalam:
[https://regional.kompas.com/read/2020/02/17/06060091/7-fakta-di-balik-kasus-bullying-siswi-smp-di-purworejo-berkebutuhan-khusus.](https://regional.kompas.com/read/2020/02/17/06060091/7-fakta-di-balik-kasus-bullying-siswi-smp-di-purworejo-berkebutuhan-khusus)

Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat Dinas Pendidikan. (2019, Maret 15). *Petunjuk teknis penerimaan peserta didik baru pada sekolah luar biasa tahun 2019 di Provinsi Jawa Barat.* Diakses 4 Februari 2020, dalam:
[http://sumberdaya.risteksikti.go.id/wp-content/upload/2016/02/uu-nomor-14-tahun-2005-ttg-guru-dan-dosen.](http://sumberdaya.risteksikti.go.id/wp-content/upload/2016/02/uu-nomor-14-tahun-2005-ttg-guru-dan-dosen)

