

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN AGRESI PADA SISWA KELAS XI SMAN 6  
TAMBUN SELATAN**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Taqyudin Ali**

**201210515092**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan  
Perilaku Agresi Siswa Kelas XI SMAN 6 Tambun  
selatan

Nama Mahasiswa : Taqyudin Ali

Nomor Pokok Mahasiswa : 201210515092

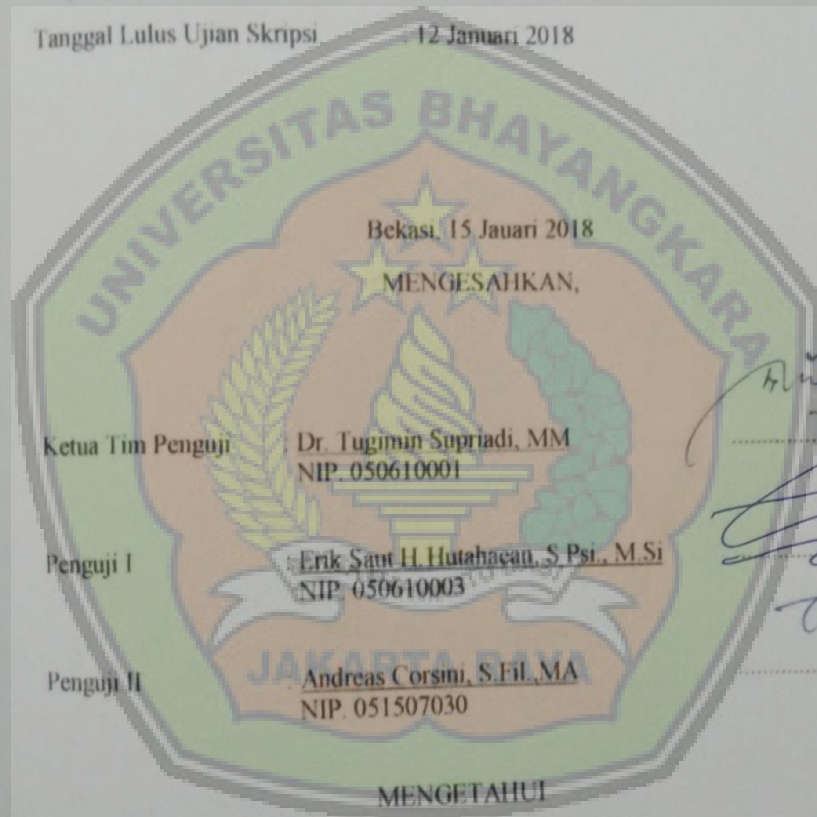
Program Studi/Fakultas : Psikologi / Psikologi

Tanggal Kelulusan : 12 Jauari 2018



## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Agresi Siswa Kelas XI SMAN 6 Tambun selatan  
Nama Mahasiswa : Taqyudin Ali  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201210515092  
Program Studi / Fakultas : Psikologi / Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 12 Januari 2018



Ketua Tim Penguji

Dr. Tugimin Supriadi, MM  
NIP. 050610001

Penguji I

Erik Sant H. Hutahaean, S.Psi., M.Si  
NIP. 050610003

Penguji II

Andreas Corsini, S.Fil., MA  
NIP. 051507030

Ketua Program Studi Psikologi

Yuarini W. Pertiwi, M.Si., Psikolog  
NIP. 1506228

Dekan Fakultas Psikologi

Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psi  
NIP. 1705284

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresi Siswa Kelas XI di SMAN 6 Tambun Selatan. Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari di temukan adanya kecurangan dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini di pinjam dan di foto copy melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 15 Januari 2018

Yang membuat pernyataan.



Taqyudin Ali  
201210515092

# HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN AGRESI PADA SISWA KELAS XI SMAN 6 TAMBUN SELATAN

**Taqyudin Ali**

**201210515092**

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku agresi siswa kelas XI SMAN 6 Tambun Selatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 6 Tambun Selatan yang berjumlah 290. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *simple random sampling*. Sampel yang diambil sejumlah 150 siswa. Teknik pengumpulan data dengan metode skala, yaitu skala kecerdasan emosional dan skala perilaku agresi. Uji coba instrumen dilakukan di kelas XI SMAN Tambun Selatan. Subjek uji coba sebanyak 50 siswa di luar subjek penelitian. Nilai koefisien reliabilitas pada skala kecerdasan emosional sebesar 0,821 sedangkan pada skala perilaku agresi sebesar 0,867. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi *product moment* dari Pearson dengan bantuan program *ststistic SPSS* versi 23 *for windows*. .

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan negatif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan perilaku agresi pada siswa kelas XI SMAN Tambun Selatan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil analisis korelasi sebesar -0.424 dan  $p = 0,000$ . Yang menunjukkan hubungan negatif antara kecerdasan emosional dengan perilaku agresi

**Kata Kunci :** Kecerdasan emosional, Perilaku Agresi

# RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH AGGRESSIVE IN STUDENT CLASS XI SMAN 6 TAMBUN SELATAN

**Taqyudin Ali**

**201210515092**

## ***Abstract***

*This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and aggression behavior of students of class XI SMAN 6 Tambun Selatan*

*This research uses quantitative approach with correlational research type. The population of this study is the students of class XI SMAN 6 Tambun Selatan amounting to 290. Sampling technique used in this research is simple random sampling technique. Samples taken by 150 students. Data collection techniques with the scale method, namely the scale of emotional intelligence and the scale of aggression behavior. The test of the instrument is done in class XI SMAN Tambun Slatan. The subjects of the trial were 50 students outside the study subjects. The value of reliability coefficient on the scale of emotional intelligence of 0.821 while on the scale of aggression behavior of 0.867. The data obtained is then analyzed by using Pearson product moment correlation analysis with the help of ststistic program SPSS version 23 for windows. .*

*The results of this study indicate a negative and significant relationship between emotional intelligence and aggression behavior in students of class XI SMAN Tambun Selatan. This is indicated by the result of correlation analysis of -0.424 and  $p = 0,000$ . That shows the negative relationship between emotional intelligence and aggression behavior*

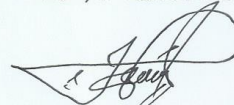
***Keywords:*** Emotional Intelligence, Aggression Behavior

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Agresi Siswa Kelas XI SMAN 6 Tambun Selatan”. Penulisan ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Istri tercinta Chairunnisa dan kedua anakku Nayla Salsabil Jauhariyah, dan Husni Al-Mubarak yang selalu memberikan cinta, kasih, sayang, motivasi, semangat, dan dukungannya dengan ikhlas dan tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Kepada Umi tercinta terimakasih atas doanya meskipun jauh di sana tapi selalu memberikan dukungan dan semangat tiada hentinya, juga kepada mertua yang selalu memberikan dukungan dan semangat terimakasih atas segalanya yang telah Bapak/Ibu berikan untuk ku
3. Bapak Ahmad. S.Psi.,SH.,MM dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan dengan penuh kesabaran.
4. Kepada para Dosen saya ucapkan banyak terimakasih yang telah membimbing dan memberikan ilmu tanpa lelah kepada kami semoga Allah SWT membalas dengan setimpal
5. kepada sahabat-sahabat yang selalu hadir memberikan dukungan dan semangat untuk selalu berusaha menyelesaikan skripsi ini

Bekasi, 12 Januari 2018



Taqyudin Ali

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.4.2 Manfaat Praktis .....	9
1.5 Uraian Keaslian Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	12
2.1 Agresi .....	12
2.1.1 Pengertian Agresi .....	12
2.1.2 Aspek-aspek Agresi .....	13
2.1.3 Jenis – Jenis Perilaku Agresi .....	13
2.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresi.....	14
2.2 Kecerdasan Emosional.....	17
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional .....	17
2.2.2 Aspek-aspek Kecerdasan Emosional .....	18



2.2.3	Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	20
2.2.4	Ciri – ciri Kecerdasan Emosional .....	21
2.3	Remaja .....	21
2.3.1	Pengertian Remaja.....	22
2.3.2	Tugas Perkembangan Remaja .....	23
2.3.3	Tahap – tahap Perkembangan Remaja.....	23
2.3.4	Perkembangan Emosi Remaja .....	24
2.4	Hubungan Antar Variabel .....	26
2.4.1	Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresi Siswa Kelas XI SMAN 6 Tambun Selatan.....	26
2.5	Kerangka Berpikir Penelitian.....	27
2.6	Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>28</b>
3.1	Tipe Penelitian .....	28
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian .....	28
3.3	Definisi Operasional .....	29
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
3.4.1	Populasi.....	29
3.4.2	Sampel.....	30
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.5.1	Skala Perilaku Agresi .....	32
3.5.2	Skala Kecerdasan Emosional .....	33
3.5.3	Instrumen Penelitian .....	35
3.5.4	Validitas dan Reliabilitas .....	36
3.5.4.1	Validitas Alat Ukur .....	36
3.5.4.2	Realibilitas Alat Ukur .....	39
3.6	Metode Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>42</b>

4.1	Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian .....	42
4.2	Pelaksanaan Penelitian .....	42
4.2.1	Persiapan Penelitian .....	42
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian .....	43
4.3	Hasil Penelitian .....	43
4.3.1	Kategorisasi Kontrol Diri .....	43
4.3.1	Kategorisasi Kecerdasan Emosional .....	45
4.3.2	Uji Asumsi .....	47
4.3.2.1	Uji Normalitas .....	47
4.3.2.2	Uji Linearitas .....	49
4.3.3	Uji Hipotesis .....	50
4.4	Pembahasan .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>54</b>
5.1	Kesimpulan .....	54
5.2	Saran .....	54
5.2.1	Saran Praktis. ....	54
5.2.2	Saran Bagi Peneliti Selanjutnya .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		
<b>LAMPIRAN .....</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa.....	30
Tabel 3.2	Sekor Skala <i>Likert</i> .....	31
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Skala Perilaku Agresi .....	33
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosional .....	35
Tabel 3.5	Nilai Skor Validitas .....	37
Tabel 3.6	Uji Alat Ukur <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Agresi .....	37
Tabel 3.7	Uji Alat Ukur <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emoisonal .....	38
Tabel 3.8	Klasifikasi Skor Reliabilitas Cronbach Alpha.. ..	40
Tabel 3.9	Reliabilitas Perilaku Agresi .....	40
Tabel 3.10	Reliabilitas Kecerdasa Emosional .....	41
Tabel 4.1	Hasil Perhitungan Perilaku Agresi dengan SPSS .....	44
Tabel 4.2	Hasil Perhitungan Perilaku Agresi Manual .....	44
Tabel 4.3	Kategorisasi Perilaku Agresi .....	45
Tabel 4.4	Hasil Perhitungan Kecerdasan Emosional dengan SPSS .....	46
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Kecerdasan Emosional manual.....	46
Tabel 4.6	Kategorisasi Kecerdasan Emosional.....	47
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas .....	48
Tabel 4.8	Hasil Uji Linearitas .....	49
Tabel 4.9	Hasil Uji Korelasi .....	50
Tabel 4.10	Klasifikasi Nilai Korelasi .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosional
2. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Perilaku Agresi
3. Skala Kecerdasan Emosional
4. Skala Perilaku Agresi
5. Data Skor Item
6. Kegiatan Bimbingan
7. Surat Pembalasan telah selesai melakukan Penelitian

