

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat hubungan negatif antara kecerdasan emosional dengan perilaku agresi remaja yang pernah melakukan perkelahian di SMAN 6 Tambun selatan. Semakin tinggi kecerdasan emosional remaja maka perilaku agresinya akan semakin rendah. dengan demikian hipotesis yang di ajukan dalam penelitian ini di terima namun dalam tahap yang sedang karena masih ada faktor lain yang mempengaruhi perilaku agresi selain kecerdasan emosional
2. Mayoritas tingkat kecerdasan emosional pada siswa SMAN 6 Tambun selatan berada pada kategori tinggi dengan jumlah 150 subjek, di kareanakan peneliti memiliki waktu yang terbatas, penelitian ini menggunakan metode *random sampling* dimana subjek memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi subjek penelitian.
3. Mayoritas tingkat perilaku agresi pada siswa SMAN 6 Tambun selatan berada pada kategori rendah dari jumlah 150 subjek, yang artinya bahwa siswa SMAN 6 Tambun Bekasi memiliki perilaku agresi dengan rata-rata rendah.
4. Hasil penelitian ini membuktikan hipotesis dari peneliti bahwa ada hubungan negatif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan agresi pada siswa klas XI SMAN 6 Tambun Selatantahun ajaran 2016/2017, semakin rendah tingkat kecerdasan emosional maka kecenderungan perilaku agresifnya akan tinggi, atau semakin tinggi tingkat kecerdasan emosionalnya maka semakin rendah juga perilaku agresif nya.

## 5.2 **Saran**

### 5.2.1 **Saran praktis**

#### 1. **Bagi Siswa**

Diharapkan kepada siswa SMAN 6 Tambun Selatan Bekasi lebih menjaga stabilitas emosional agar mampu mengontrol emosi diri dalam berperilaku sesuai di lingkungan sekitar baik di sekolah maupun di luar lingkungan sekolah agar tidak merugikan diri sendiri dan orang lain.

#### 2. **Bagi Sekolah**

Pentingnya menjaga ketertiban dan kenyamanan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah serta memonitoring setiap aktivitas siswa supaya tercipta suasana belajar yang kondusif serta mencegah terjadinya hal-hal yang melanggar peraturan di sekolah.

#### 3. **Bagi Orang Tua**

Dapat membantu mengembangkan kecerdasan emosional remaja melalui pengasuhan terkait dengan pengelolaan perilaku agresi

### 1.2.2 **Saran Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, peneliti menyarankan untuk mencari variabel-variabel lain yang diduga memiliki hubungan dan berkontribusi terhadap variabel perilaku agresi. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk mempertimbangkan waktu saat pengambilan data penelitian, agar hasil yang didapat lebih maksimal.