

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA
DI MAN 1 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

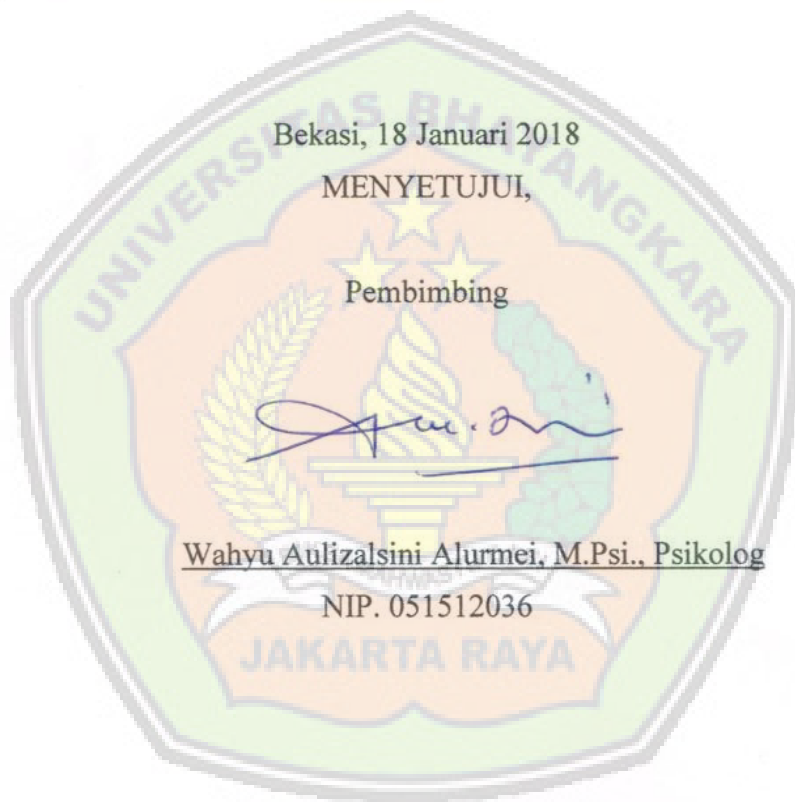
**OLEH :
ANNISA PUTRI A.
201310515058**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Kota Bekasi
Nama Mahasiswa : Annisa Putri Apganistan
Nomor Pokok Mahasiswa : 201310515058
Program Studi / Fakultas : Psikologi / Psikologi
Tanggal Lulus : 12 Januari 2018



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Kota Bekasi
Nama Mahasiswa : Annisa Putri Apganistan
Nomor Pokok Mahasiswa : 201310515058
Program Studi / Fakultas : Psikologi / Psikologi
Tanggal Lulus : 12 Januari 2018

Bekasi, 18 Januari 2018

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Wahyu Aulizalsini Alurmei, M.Psi., Psikolog
NIP. 051512036

Penguji 1 : Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog
NIP. 1701277

Penguji 2 : Yuarini Wahyu Pertiwi, M.Psi., Psikolog
NIP. 1506228

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

Yuarini Wahyu Pertiwi, M.Psi., Psikolog
NIP. 1506228

Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog
NIP. 1705284

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa,

Skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Kota Bekasi”** ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difotocopy melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 18 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Annisa Putri Apganistan

201310515058

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI MAN 1 KOTA BEKASI

Annisa Putri Apganistan

201310515058

ABSTRAK

Masalah-masalah akademik yang dialami siswa di sekolah dalam penyelesaian tugas-tugas dapat menjadikan siswa memiliki prestasi akademik rendah dan mengalami kesulitan belajar. Tentu hal ini akan menjadi beban tersendiri bagi kalangan siswa apabila mempunyai kendala dalam prestasi belajarnya. Siswa yang memiliki *self efficacy* rendah akan menimbulkan perilaku prokrastinasi akademik dalam proses pembelajaran. Keyakinan diri yang tinggi dapat mengurangi perilaku prokrastinasi akademik di kalangan siswa.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala *Self Efficacy* yang terdiri dari 32 item dan Skala Prokrastinasi Akademik yang terdiri dari 62 item. Uji coba alat ukur dilakukan terhadap 40 subjek. Sampel dalam penelitian ini adalah 100 siswa dari total populasi 124 siswa kelas XI.

Hasil uji korelasi menunjukkan ada hubungan negatif yang signifikan antara *self efficacy* dengan prokrastinasi akademik sebesar $r = 0.689$ dan $p = -0.41$ ($p < 0.01$) yang berarti semakin tinggi *self efficacy*, maka semakin rendah prokrastinasi akademik. Sebaliknya, semakin rendah *self efficacy*, maka semakin tinggi tingkat prokrastinasi akademik.

Kata Kunci : prokrastinasi akademik, *self efficacy*, siswa, penyelesaian tugas-tugas.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY WITH
ACADEMIC PROCRASTINATION IN CLASS XI MAN 1 CITY
BEKASI**

Annisa Putri Apganistan

201310515058

ABSTRACT

The academic problems that students experience in school in completing tasks can make students have low academic achievement and have learning difficulties. Of course this will be a burden for students if they have problems in learning achievement. Students with low self efficacy will develop academic procrastination behavior in the learning process. High self efficacy can reduce the behavior of academic procrastination among students.

The measuring tool used in this research is Self Efficacy Scale consisting of 32 items and Academic Procurement Scale consisting of 62 items. The test of measuring instrument was conducted on 40 subjects. The sample in this study is 100 students from the total population of 124 students of class XI.

The correlation test results showed that there was a significant negative correlation between self efficacy with academic procrastination of $r = 0.689$ and $p = -0.41$ ($p < 0.01$) which means higher self efficacy, the lower the academic procrastination. Conversely, the lower the self efficacy, the higher the level of academic procrastination.

Keywords: academic procrastination, self efficacy, students, completion of tasks.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan kasih sayangNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Kota Bekasi”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya keridhoan dari Allah SWT dan juga bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Wahyu Aulizalsini Alurmei, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan masukan, dukungan dan pengarahan di dalam bimbingan skripsi, serta menyediakan waktu, tenaga, pikiran di dalam proses bimbingan berlangsung.
3. Ibu Budi Sarasati, S.K.M., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dan dukungan serta doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih telah memberikan ilmu yang begitu banyak, wawasan luas, pengalaman kepada penulis selama proses perkuliahan.
5. Bapak Endang Saefudin, Selaku Kepala Sekolah MAN 1 Kota Bekasi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut, serta terima kasih kepada siswa kelas XI yang telah bersedia mengisi skala penelitian penulis.
6. Kedua orang tua, Ibu dan Bapak, Kakak-Kakak, adik tercinta beserta keluarga, terima kasih atas dukungan dan doa kalian yang luar biasa, yang

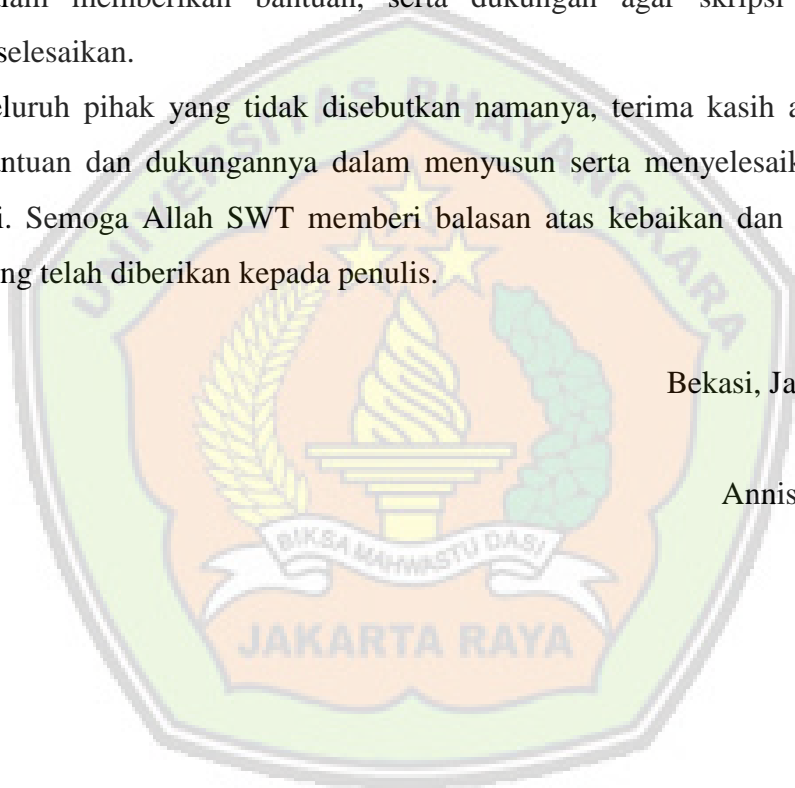
selalu memberikan motivasi dan semangat untuk penulis agar dapat menyelesaikan skripsi.

7. Finsya Rachmanda Putra selaku suami, terima kasih telah memberikan semangat, dukungan, doa serta meluangkan waktunya dalam menemani penulis menyelesaikan skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan, Sherly Wulandari, Nyssa Azizah, Reni Fitriyanti, Choirunnisa dan teman-teman kelas C yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan waktu luangnya dalam memberikan bantuan, serta dukungan agar skripsi ini dapat diselesaikan.

Seluruh pihak yang tidak disebutkan namanya, terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberi balasan atas kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis.

Bekasi, Januari 2018

Annisa Putri



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.4.1 Manfaat Teoritis	12
1.4.2 Manfaat Praktis	13
1.5 Uraian Keaslian Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Prokrastinasi Akademik	15
2.1.1 Pengertian Prokrastinasi Akademik	15
2.1.2 Ciri-Ciri Prokrastinasi Akademik	16

2.1.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi	
	Akademik	18
2.2	<i>Self Efficacy</i>	19
2.2.1	Pengertian <i>Self Efficacy</i>	19
2.2.2	Dimensi-Dimensi <i>Self Efficacy</i>	20
2.2.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	21
2.2.4	Proses Pembentukan <i>Self Efficacy</i>	22
2.2.5	Strategi Meningkatkan <i>Self Efficacy</i>	23
2.3	Hubungan <i>Self Efficacy</i> dengan Prokrastinasi Akademik	
	Pada Siswa	24
2.4	Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1	Tipe Penelitian	27
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian	27
3.3	Definisi Operasional Penelitian	28
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.5	Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1	Instrumen Penelitian	30
3.5.2	Validitas dan Reliabilitas	33
	3.5.2.1 Uji Validitas Skala <i>Self Efficacy</i>	34
	3.5.2.2 Uji Validitas Skala Prokrastinasi Akademik	35
3.6	Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Ruang Lingkup Penelitian	38
4.2 Pelaksanaan Penelitian	39
4.2.1 Persiapan Penelitian	39
4.3 Hasil Penelitian	44
4.3.1 Kategorisasi Penelitian	45
4.3.2 Uji Asumsi	48
4.4 Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Jawaban dan Cara Penilaian Skala <i>Self Efficacy</i>	30
Tabel 3.2	Kriteria Jawaban dan Cara Penilaian Skala Prokrastinasi Akademik	30
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i> Sebelum Uji Coba	31
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik Sebelum Uji Coba	32
Tabel 3.5	Klasifikasi Indeks Daya Beda Item	34
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i> Setelah Uji Coba	34
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik Setelah Uji Coba	35
Tabel 3.8	Klasifikasi Skor Reliabilitas	37
Tabel 4.1	<i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i> Setelah Uji Coba	40
Tabel 4.2	<i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i> Setelah Uji Coba	41
Tabel 4.3	Reliabiliti Skala <i>Self Efficacy</i>	42
Tabel 4.4	<i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik Setelah Uji Coba	42
Tabel 4.5	<i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik Setelah Uji Coba	43
Tabel 4.6	Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik	44
Tabel 4.7	Perhitungan Skala Prokrastinasi Akademik Dengan SPSS dan Manual	45

Tabel 4.8	Kategorisasi Prokrastinasi Akademik	46
Tabel 4.9	Perhitungan Skala <i>Self Efficacy</i> Dengan SPSS dan Manual .	47
Tabel 4.10	Kategorisasi <i>Self Efficacy</i>	48
Tabel 4.11`	Uji Normalitas	48
Tabel 4.12	Uji Linearitas	49
Tabel 4.13	Uji Homogenitas	49
Tabel 4.14	Uji Hipotesis	50
Tabel 4.15	Klasifikasi Korelasi	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Skala Uji Coba	58
Lampiran B	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	
Lampiran C	Skala Penelitian	
Lampiran D	Hasil Uji Asumsi	
Lampiran E	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	
Lampiran F	Lembar Bimbingan Skripsi	

