

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti mendapatkan ada beberapa kesimpulan penelitian, yaitu :

1. Terdapat hubungan yang korelasi secara negatif antara *self efficacy* dengan prokrastinasi akademik pada siswa siswi kelas XI IPS MAN 1 Kota Bekasi. Hubungan yang terjadi bersifat kuat dan dapat dikatakan bahwa hubungan antar kedua variabel tersebut menjawab hipotesis penelitian, yakni semakin siswa memiliki *self efficacy* tinggi, maka kecenderungan siswa melakukan prokrastinasi akademik rendah dan begitupun sebaliknya.
2. Subjek pada penelitian ini memiliki tingkat *self efficacy* yang berada pada tingkat kategorisasi tinggi dan sedang. Sedangkan pada tingkat prokrastinasi berada pada kategorisasi sedang.
3. Persebaran data pada penelitian ini terdistribusi secara normal, dapat dilihat dari uji normalitas dari kedua variabel yang masing-masing mempunyai nilai signifikan di atas 0,05 yaitu sebesar 0,200.

#### 5.2 Saran

##### 1. Saran Praktis

Bagi siswa siswi di MAN 1 Kota Bekasi disarankan untuk menanamkan sikap keyakinan, dan kepercayaan diri serta kedisiplinan yang kuat dalam diri individu masing-masing, agar mampu terhindar dari pengaruh buruk yang datang dari luar yang dapat menyebabkan muncul perilaku yang tidak diinginkan dan dapat menurunkan prestasi akademik di sekolah.

Bagi guru di MAN 1 Kota Bekasi disarankan dapat memberikan pengarahan yang lebih baik kepada siswa siswi di sekolah, dan dapat lebih mengajarkan sifat menghargai dalam hal belajar mengajar kepada siswa, guna menghindari kemungkinan terjadinya prokrastinasi akademik yang dilakukan siswa di sekolah.

Bagi orang tua disarankan lebih memberi perhatian dan lebih memahami anaknya di rumah terutama dalam hal prestasi akademiknya di sekolah, agar anak terhindar dari perilaku yang dapat merugikan dirinya sendiri.

## 2. Saran Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya yang tertarik ingin mendalami lebih lanjut lagi mengenai *self efficacy* dan prokrastinasi akademik pada siswa di sekolah, sebaiknya lebih memfokuskan penelitiannya pada subjek dengan ciri atau karakteristik yang cenderung lebih banyak melakukan prokrastinasi akademik di sekolahnya.

