

# **HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN PERILAKU AGRESI PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

Oleh:

Rendra Kurnia Huda

201310515128



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2018**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Judul Skripsi : Hubungan Antara Konformitas Dengan Perilaku Agresi Pada Remaja  
Nama Mahasiswa : Rendra Kurnia Huda  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201310515128  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikolog  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Juli 2018



## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Konformitas Dengan Perilaku Agresi Pada Remaja  
Nama Mahasiswa : Rendra Kurnia Huda  
Nomor Pokok Mahasiswa : 20131015128  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikolog  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Juli 2018



Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog

NIP 1801316

NIP 1705284

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Konformitas Dengan Perilaku Agresi Pada Remaja adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difotocopy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 3 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Rendra Kurnia Huda

201310515128

## **HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN PERILAKU AGRESI PADA REMAJA.**

**RENDRA KURNIA HUDA**

### **ABSTRAK**

Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa anak-anak ke masa dewasa yang meliputi perubahan fisik, kognitif, dan psikososial (Papalia, 2009). Remaja belum sanggup berperan sebagai orang dewasa, tetapi enggan jika disebut bahwa mereka masih anak-anak. Masa remaja juga masa pencarian nilai-nilai hidup. Oleh karena itu, sebaiknya mereka diberikan bimbingan agama agar menjadi pedoman hidup baginya. bimbingan guru dan orang tua amat dibutuhkan agar remaja tidak salah arah, karena dimasyarakat sangat banyak pengaruh negative yang bisa menyengsarakan masa depan remaja.

Persoalan besar dalam setting pendidikan adalah kekerasan remaja. Sekolah tidak bisa terhindar dari tingginya angka kekerasan, bahkan marak terjadi perkelahian antarpelajar, intimidasi, pelecehan dan penggunaan senjata. Yang mendorong munculnya perilaku agresi adalah motivasi untuk menyesuaikan diri dengan teman-teman dan bagi remaja salah satu dorongan terbesar untuk bertindak adalah menjadi sama dengan teman-teman sehingga tidak mempertimbangkan nilai-nilai yang dimiliki dan mencari jati diri dengan cara melebur dengan teman lain dalam kelompok untuk melakukan tindakan agresi (Ahmadi,2014).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di SMAN 1 Cabangbungin selama bulan Mei sampai dengan Juli 2018, populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMAN 1 Cabangbungin dan jumlah sampel sebanyak 120 responden.

Berdasarkan hasil uji linearitas, didapatkan 0,000 maka dapat dikatakan bahwa ada hubungan yang linear antara variabel *konformitas* dengan variabel agresif

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada hubungan antara interaksi orang tua pada anak prasekolah dengan perkembangan emosional anak. Saran dalam penelitian ini orang tua diharapkan lebih melakukan interaksi dengan anak sehingga perkembangan emosional anak berkembang dengan baik.

**Kata Kunci :** *konformitas, agresif, remaja.*

## RELATIONSHIP BETWEEN CONFORMITY WITH AGGRESSIVE BEHAVIOR IN TEENS.

RENDRA KURNIA HUDA

### ABSTRACT

Adolescence is a period of transition from childhood to adulthood that includes physical, cognitive, and psychosocial changes (Papalia, 2009). Teenagers have not been able to play an adult role, but are reluctant to mention that they are still children. Adolescence is also the search for life values. Therefore, they should be given religious guidance to be a guide for their life. guidance of teachers and parents is needed so that teenagers are not misguided, because in the community very much negative influence that can miserable the future of adolescents.

The big issue in educational settings is youth violence. Schools can not escape the high number of violence, even rampant fighting anatrpelajar, intimidation, harassment and use of weapons. What drives the behavior of aggression is the motivation to adapt to friends and for the teenager one of the greatest impulses to act is to be the same with friends so as not to consider the values they possess and seek identity by fusing with other friends in groups to commit acts of aggression (Ahmadi, 2014).

The method used in this research is quantitative approach method. The research was conducted at SMAN 1 Cabangbungin during May until July 2018, the population in this study were the students of class XII SMAN 1 Cabangbungin and the number of samples were 120 respondents.

Based on the results of linearity test, obtained 0,000 then it can be said that there is a linear relationship between conformity variable with aggressive variable

The conclusion of this study is there is a relationship between parent interactions in preschool children with emotional development of children. Suggestions in this study parents are expected to interact more with children so that the child's emotional development develops well.

**Keywords:** conformity, aggressive, adolescent.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Judul yang penulis ajukan adalah “Hubungan antara Konformitas dengan Perilaku Agresi Pada Remaja”.

Dalam penyusunan dan penulisan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Dosen pembimbing yaitu Bapak Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog
4. Ibu bibah, S.Pd selaku guru di SMAN 1 Cabangbungin yang telah membantu penulis pada saat pengambilan data skripsi.
5. Orang tua dan kakak-kakak yang selalu memberikan semangat dan nasihat kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan serta berbagai pengalaman pada proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini , baik dari materi maupun teknik penyajiannya, mengingat kurangnya pengetahuan dari pengalaman penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Bekasi, 27 Juli 2018

Rendra Kurnia Huda

## **DAFTAR ISI**

<b>Lembar Persetujuan.....</b>	<b>i</b>
<b>Lembar Pengesahan.....</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Pernyataan.....</b>	<b>iii</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>iv</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>v</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Gambar.....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Lampiran.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.....Latar Belakang.....	1
1.2.....Rumusan Masalah.....	11
1.3.....Tujuan Penelitian.....	11
1.4.....Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1    Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2    Manfaat Praktis.....	12
1.5    Uraian Keaslian Penelitian.....	13
<b>BAB II TINJAUAN TEORI.....</b>	<b>15</b>
2.1    Agresi.....	15
2.1.1    Definisi Agresi.....	15

2.1.2	Dimensi Agresi.....	17
2.1.3	Bentuk-bentuk Agresi.....	17
2.1.4	Faktor-faktor Penyebab Timbulnya Perilaku Agresi.....	18
2.1.4.1	Faktor Sosial.....	18
2.1.4.2	Faktor Pribadi.....	20
2.1.4.3	Faktor Situasional.....	22
2.2	Konformitas.....	23
2.2.1	Definisi Konformitas.....	23
2.2.2	Aspek-aspek Konformitas.....	24
2.2.3	Dimensi Konformitas.....	25
2.3	Remaja .....	26
2.4	Hubungan Antara Konformitas dengan Perilaku Agresi Pada Remaja.....	28
2.5	Kerangka Berfikir.....	31
2.6	Hipotesis Berfikir.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>32</b>
3.1	Tipe Penelitian.....	32
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
3.3	Definisi Operasional.....	34
3.3.1	Definisi Agresi.....	34
3.3.2	Definisi Konformitas.....	33
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	33

3.4.1	Populasi.....	33
3.4.2	Sampel.....	34
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	35
3.5.1.1	Skala Perilaku Agresi.....	35
3.5.1.2	Skala Konformitas.....	36
3.5.2	Validitas dan Reliabilitas.....	38
3.5.2.1	Validitas.....	38
3.5.2.2	Reliabilitas.....	39
3.6	Hasil Analisa Data.....	40
3.6.1	Uji Validitas Instrumen.....	40
3.6.1	Uji Reliabilitas Instrumen.....	46
3.7	Analisa Data.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>48</b>
4.1	Gambaran Komteks atau Ruang Lingkup Penelitian.....	48
4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	48
4.2.1	Pesiapan Penelitian.....	48
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	49
4.3	Hasil Penelitian.....	49
4.3.1	Kategorisasi Subjek Penelitian.....	49
4.3.1.1	Kategorisasi <i>Konformitas</i> .....	49

4.3.1.2	Kategorisasi Agresi.....	51
4.3.2	Uji Hipotesis.....	53
4.3.2.1	Uji Normalitas.....	53
4.3.2.2	Uji Linearitas.....	54
4.3.2.3	Uji Hipotesis.....	55
4.4	Pembahasan.....	56

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....59**

5.1	Kesimpulan.....	59
5.2	Saran .....	59
5.2.1	Saran Teoritis.....	59
5.2.2	Saran Praktis.....	59

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor Skala Likert.....	34
Tabel 3.2	<i>Blue Print</i> Skala Agresi.....	36
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala Konformitas.....	37
Tabel 3.4	Klasifikasi Indeks Daya Beda Item.....	39
Tabel 3.5	Klasifikasi Skor Reliabilitas.....	40
Tabel 3.6	Distribusi Penyebaran Item Valid dan Item Gugur Skala Konformitas.....	41
Table 3.7	Hasil Analisa Validitas dan Reliabilitas pada Variabel Konformitas Model Alpha-Cronbach.....	42
Tabel 3.8	Distribusi Penyebaran Item Valid dan Item Gugur Skala Agresi.....	43
Table 3.9	Hasil Analisa Validitas dan Reliabilitas pada Variabel Perilaku Agresi Model Alpha-Cronbach .....	44
Tabel 3.10	Hasil Reliabilitas Variabel Konformitas.....	46
Tabel 3.11	Hasil Reliabilitas Variabel Agresi.....	47
Tabel 4.1	Hasil Perhitungan Konformitas.....	50
Tabel 4.2	Kategorisasi Konformitas.....	51
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan Perilaku Agresi.....	52
Tabel 4.4	Kategorisasi Agresi.....	52
Tabel 4.5	Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.6	Linieritas.....	54
Tabel 4.7	Koefisiensi Korelasi.....	55