Lampiran 1

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**



**Mata Kuliah**: Pemeriksaan Psikologi Tes Inventori

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah**

Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**TAHUN 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dokumen | **:** |  |
| Nama Mata Kuliah | **:** | Pemeriksaan Psikologi Tes Inventori |
| Jumlah sks | **:** | 3 |
| Koordinator Tim Pembina MK | **:** | Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog |
| Koordinator Rumpun MK | **:** | - |
| Tim Teaching | **:** | Fathana Gina, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  Sandra Adetya, S.Psi., M.Psi., Psikolog |

**Diterbitkan Oleh : Program Studi Psikologi, tahun 2022**

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Halaman |
| Cover | 1 |
| Tim Penyusun | 2 |
| Daftar Isi | 3 |
| Rencana Pembelajaran Semester | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\Berkas Desktop\File Kerja Angge\Logo Ubhara Jaya Transparent.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  **PRODI PSIKOLOGI**  **FAKULTAS PSIKOLOGI** | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | **Tanggal Penyusunan** |
| **Psikologi Pemeriksaan Tes Inventori** | PSI-3128 | | | Psikologi Pemeriksaan | | | 3 | | | 5 | 2-09-2022 |
| **Capaian**  **Pembelajaran (CP)** | **Koordinator Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator RMK** | | | **Ketua PRODI PSIKOLOGI** | | |
| Fathana Gina, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  Sandra Adetya, S.Psi., M.Psi., Psikolog  Yuarini Wahyu Pertiwi, S.H., M.Psi., Psikolog | | | | |  | | | Yulia Fitriani, S.Psi., M.A | | |
| **Capaian**  **Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **CPL yang dibebankan pada MK** | | | | | | |  | | | |
| **CPL-1** | **S (Sikap)**   1. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 2. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 3. Mampu menginternalisasi keteguhan untuk bersikap jujur dan terbuka, serta mendasarkan perilaku pada kode etik psikologi Indonesia | | | | | | | | | |
| **CPL-2** | **P (Pengetahuan)**   1. Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas 2. Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas | | | | | | | | | |
| **CPL-3** | **KK (Ketrampilan Khusus)**   1. Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia | | | | | | | | | |
| **CPL-4** | **KU (Ketarampilan Umum)**   1. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarism 2. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian 3. Mampu menggunakan minimal satu Bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis | | | | | | | | | |
| **CP-MK** | | | | | | | | | | |
|  | Menguasai konsep alat tes inventori dan mampu mengadministrasikan alat tes inventori. | | | | | | | | | | |
| **Kompetensi Dasar (KD)** | **SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)** | | | | | | | | | | |
| KD 1 | Menyepakati kontrak perkuliahan dan Memahami sejarah serta pengertianTes Inventori | | | | | | | | | |
| KD 2 | Mempraktekan adminitsrasi tes DISC, EPPS, MSDT, Kraepelin | | | | | | | | | |
| KD 3 | Menguasai administrasi alat Tes Inventori: DISC | | | | | | | | | |
| KD 4 | Menguasai administrasi alat Tes Inventori: EPPS | | | | | | | | | |
| KD 5 | Menguasai administrasi alat Tes Inventori: Krapelin | | | | | | | | | |
| KD 6 | Menguasai administrasi alat Tes Inventori: MSDT | | | | | | | | | |
| KD 7 | Menyusun laporan praktikum: Tes EPPS & Kraepelin / kuis MSDT dan DISC | | | | | | | | | |
| KD 8 | Mempraktekan administrasi tes 16 PF, Pauli, Papi Kostick | | | | | | | | | |
| KD 9 | Menguasai administrasi alat Tes Inventori: 16 PF | | | | | | | | | |
| KD 10 | Menguasai administrasi alat Tes Inventori: Papi Kostick | | | | | | | | | |
| KD 11 | Menguasai administrasi alat Tes Inventori: PAULI | | | | | | | | | |
| KD 12 | Menyusun laporan praktikum: Tes PAPI & PAULI / kuis 16 PF | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | **DESKRIPSI** | | | | | | | | | | |
| Mata kuliah Pemeriksaan Psikologi Tes Inventori ini membahas latar belakang tes inventori, dasar teori tes inventori, jenis-jenis tes inventori, serta aplikasi tes inventori beserta kode etiknya di beberapa bidang psikologi.  Bahan kajian mata kuliah ini meliputi: Buku Pegangan Kuliah Pemeriksaan Tes Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Anastasi, U., 1994 : Psychological Testing 7th edition, New York : McMillan Publishing Co. Inc, kode etik psikologi indonesia | | | | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | **Bahan Kajian** | |  | | | | | | | | |
| 1. Sejarah alat tes inventori 2. Administrasi Tes Inventori 3. Tes DISC 4. Tes EPPS 5. Tes Kraepelin 6. Tes MSDT 7. Pelaporan Tes EPPS & Kraepelin 8. Administrasi Tes Inventori 9. Tes 16 PF 10. Tes Pauli 11. Tes Pauli Lanjutan 12. Tes Pauli Lanjutan 13. Tes PAPI Kostick 14. Pelaporan Tes Pauli & PAPI Kostick | | | | | | | | | | |
| **Topik Bahasan** | |  | | | | | | | | |
| 1. Latar Belakang Tes Inventori 2. Latar Belakang Tes DISC 3. Latar Belakang Tes EPPS 4. Latar Belakang Tes Kraepelin 5. Latar Belakang Tes MSDT 6. Latar Belakang Tes 16 PF 7. Latar Belakang Tes Pauli 8. Latar Belakang Tes Papi Kostick | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | |  | | | | | | | | |
| 1. Buku Pegangan Kuliah Pemeriksaan Tes Universitas Bhayangkara Jakarta Raya | | | | | | | | | | |
| **Pendukung** | |  | | | | | | | | |
| 1. Anastasi, U., 1994 : Psychological Testing 7th edition, New York : McMillan Publishing Co. Inc 2. Kode etik psikologi indonesia | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Sofware** | | | | **Hardware :** | | | | | | |
| Zoom dan Google Meet | | | | Komputer/Laptop, alat tes psikologi | | | | | | |
| **Teacher/Team Teaching/ Tim LS** | Fathana Gina, S.Psi., M.Psi., Psikolog  Sandra Adetya, S.Psi., M.Psi., Psikolog  Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog | | | | | | | | | | |
| **Assessment** | Praktikum, Laporan Praktikum, dan Tes Tertulis | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah Syarat** | - | | | | | | | | | | |

| **Pertemuan Ke** | **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Materi Pokok** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Estimasi Waktu** | **Penilaian** | | | **Referensi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bentuk & Kriteria** | **Indikator Penilaian** | **Bobot (%)** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| 1 | Menyepakati kontrak perkuliahan dan Memahami sejarah serta pengertianTes Inventori | 1.1 Menyepakati kontrak perkuliahan | Kontrak perkuliahan & inform consent | Ceramah, Tanya jawab | Tugas | 50 menit | Bentuk:  Mengerjakan soal pada modul  Kriteria:  Skor nilai | \* Kontrak perkuliahan diberi tanda tangan | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 1.2 Memahami Sejarah tes inventori | Sejarah tes inventori | Ceramah, Tanya jawab | Tugas | 50 menit | Bentuk:  Mengerjakan soal pada modul  Kriteria:  Skor nilai | \* Mampu memahami Sejarah tes inventori . | Utama, Pendukung |
| 1.3 Memahami pengertian Tes inventori | Tes inventori secara umum | Ceramah, Tanya jawab | Tugas | 50 menit | Bentuk:  Mengerjakan soal pada modul  Kriteria:  Skor nilai | \* Mampu memahami pengertian tes inventori. | Utama, Pendukung |
| 2 | Mempraktekan adminitsrasi tes DISC, EPPS, MSDT, Kraepelin | 2.1 Mendemonstrasikan administrasi alat tes DISC, EPPS, MSDT dan Kraepelin | Adminitrasi tes DISC, EPPS, MSDT dan Kraepelin | Praktikum | Mengerjakan alat tes | 150 menit | Bentuk:  Menghasilkan hasil tes yang diberikan  Kriteria:  Lembar jawaban tes inventori | \* Mampu mendemonstrasikan administrasi alat tes DISC, EPPS, MSDT dan Kraepelin |  | Utama, Pendukung |
| 3 | Menguasai administrasi alat Tes Inventori: DISC | 3.1 Menjelaskan teori DISC | DISC | Ceramah, Tanya jawab | Diskusi, tugas | 50 menit | Bentuk:  Mengerjakan soal buku  Kriteria:  Skor nilai | \* Mampu menjelaskan teori DISC |  | Utama, Pendukung |
| 3.2Memahami tata laksana Tes DISC | DISC | Praktikum | Alat tes DISC | 50 menit | Bentuk:  Mengaplikasikan administrasi tes DISC  Kriteria:  Skor nilai | \* Mampu memahami tatalaksana tes DISC | Utama, Pendukung |
| 3.3 Memahami proses skoring DISC | DISC | Praktikum | Lembar skoring | 50 menit | Bentuk:  Mengaplikasikan skoring tes DISC  Kriteria:  Hasil skoring | \* Mampu memahami proses skoring DISC | Utama, Pendukung |
| 4 | Menguasai administrasi alat Tes Inventori: EPPS | 4.1 Menjelaskan teori EPPS | EPPS | Ceramah, tanya jawab | Diskusi, tugas | 50 menit | Bentuk:  Mengerjakan soal buku  Kriteria:  Skor nilai | \* Mampu menjelaskan teori EPPS  . |  | Utama, Pendukung |
| 4.2 Memahami tatalaksana tes EPPS | EPPS | Praktikum | Alat tes EPPS | 50 menit | Bentuk:  Mengaplikasikan administrasi tes EPPS  Kriteria:  Skor nilai | \* Mampu memahami tatalaksana tes EPPS. | Utama, Pendukung |
| 4.3 Memahami Skoring tes EPPS | EPPS | Praktikum | Lembar skoring | 50 menit | Bentuk:  Mengaplikasikan skoring tes EPPS  Kriteria:  Hasil skoring | \* Mampu memahami skoring tes EPPS | Utama, Pendukung |
| 5 | Menguasai administrasi alat Tes Inventori: Krapelin | 5.1 Menjelaskan teori Krapelin | Krapelin | Ceramah, tanya jawab | Diskusi tugas | 50 menit | Bentuk:  Mengerjakan soal buku  Kriteria:  Skor nilai | \* Mampu menjelaskan teori Krapelin |  | Utama, Pendukung |
| 5.2 Memahami tatalaksana tes Krapelin | Krapelin | Praktikum | Alat tes Krapelin | 50 menit | Bentuk:  Mengaplikasikan administrasi tes Krapelin  Kriteria:  Skor nilai | \* Mampu memahami tatalaksana tes Krapelin | Utama, Pendukung |
| 5.3 Memahami Skoring tes Krapelin | Krapelin | Praktikum | Lembar skoring | 50 menit | Bentuk:  Mengaplikasikan skoring tes Krapelin  Kriteria:  Hasil skoring | \* Mampu memahami skoring tes Krapelin . | Utama, Pendukung |
| 6 | Menguasai administrasi alat Tes Inventori: MSDT | 6.1 Menjelaskan teori MSDT | MSDT | Ceramah, tanya jawab | Diskus tugas | 50 menit | Bentuk:  Mengerjakan soal buku  Kriteria:  Skor nilai | \* Mampu menjelaskan teori MSDT |  |  |
| 6.2 Memahami tatalaksana tes MSDT | MSDT | Praktikum | Alat tes MSDT | 50 menit | Bentuk:  Mengaplikasikan administrasi tes Krapelin  Kriteria:  Skor nilai | \* Mampu memahami tatalaksana tes MSDT | Utama, Pendukung |
| 6.3 Memahami skoring tes MSDT | MSDT | Praktikum | Lembar skoring | 50 menit | Bentuk:  Mengaplikasikan skoring tes Krapelin  Kriteria:  Hasil skoring | \* Mampu memahami skoring tes MSDT |  | Utama, Pendukung |
| 7 | Menyusun laporan praktikum: Tes EPPS & Kraepelin / kuis MSDT dan DISC | 7.1 Menyusun laporan dan mengerjakan kuis MSDT dan DISC | EPPS, Kraepelin, DISC & MSDT | Tugas | Lapooran dan lembar skoring | 150 menit | Bentuk:  Menyelesaikan laporan praktikum tes EPPS dan kraepelin serta menghasilkan lembar kuis MSDT dan DISC  Kriteria:  Skor nilai | \*Mampu Menyusun laporan praktikum: Tes EPPS & Kraepelin / mengerjakan kuis MSDT dan DISC |  | Utama, Pendukung |
| 8 | **UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)** | | | | | | | | | |
| 9 | Mempraktekan adminitsrasi tes 16 PF, Pauli, Papi Kostick | 9.1 Mendemonstrasikan administrasi alat tes 16 PF, Pauli, Papi Kostick | Adminitrasi tes 16 PF, Pauli, Papi Kostick | Praktikum | Mengerjakan alat tes | 150 menit | Bentuk:  Menghasilkan hasil tes yang diberikan  Kriteria:  Lembar jawaban tes inventori | \* Mampu mendemonstrasikan administrasi alat tes 16 PF, Pauli, Papi Kostick |  | Utama, Pendukung |
| 10 | Menguasai administrasi alat Tes Inventori: 16 PF | 10. 1 Menjelaskan teori 16 PF | 16 PF | Ceramah, tanya jawab | Diskusi, tugas | 50 menit | Bentuk:  Mengerjakan soal buku  Kriteria:  Skorr nilai | \* Mampu menjelaskan teori 16 PF. |  | Utama, Pendukung |
| 10.2 Memahami tatalaksana tes 16 Pf | 16 PF | Praktikum | Alat tes 16 PF | 50 menit | Bentuk:  Mengaplikasikan administrasi tes EPPS  Kriteria:  Skor nilai | \* Mampu memahami tatalaksana tes 16 PF | Utama, Pendukung |
| 10. 3 Memahami skoring tes 16 PF | 16 PF | Praktikum | Lembar skoring | 50 menit | Bentuk:  Mengaplikasikan skoring tes Krapelin  Kriteria:  Hasil skoring | \* Mampu memahami skoring 16 PF. |  | Utama, Pendukung |
| 11 | Menguasai administrasi alat Tes Inventori: Papi Kostick | 11. 1 Menjelaskan teori Papi kostick | Papi Kostick | Ceramah, tanya jawab | Diskusi, tugas | 50 menit | Bentuk:  Mengerjakan soal buku  Kriteria:  Skorr nilai | \* Mampu menjelaskan teori Papi kostick  . |  | Utama, Pendukung |
| 11. 2 Memahami tatalaksanan tes Papi kostick | Papi Kostick | Praktikum | Alat tes Papi kostick | 50 menit | Bentuk:  Mengaplikasikan administrasi tes EPPS  Kriteria:  Skor nilai | \* Mampu memaahami tatalaksana tes Papi Kostick | Utama, Pendukung |
| 11.3 Memahami skoring Papi kostick | Papi Kostick | Praktikum | Lembar Skoring | 50 menit | Bentuk:  Mengaplikasikan skoring tes Krapelin  Kriteria:  Hasil skoring | \* Mampu memahami skoring papi Kostick |  | Utama, Pendukung |
| 12 s/d 14 | Menguasai administrasi alat Tes Inventori: PAULI | 12. 1 Menjelaskan teori PAULI | Pauli | Ceramah, tanya jawab | Diskusi, tugas | 50 menit | Bentuk:  Mengerjakan soal buku  Kriteria:  Skorr nilai | \* Mampu menjelaskan teori PAULI |  | Utama, Pendukung |
| 12.2 Memahami tatalaksana tes PAULI | Pauli | Praktikum | Alat tes pauli | 50 menit | Bentuk:  Mengaplikasikan administrasi tes EPPS  Kriteria:  Skor nilai | \* Mampu memahami tatalaksana tes PAULI  . | Utama, Pendukung |
| 12.3 Memahami skoring PAULI | Pauli | Praktikum | Lembar skoring | 50 menit | Bentuk:  Mengaplikasikan skoring tes Krapelin  Kriteria:  Hasil skoring | \* Mampu memahami skoring PAULI | Utama, Pendukung |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Menyusun laporan praktikum: Tes PAPI & PAULI / kuis 16 PF | 15.1 Menyusun laporan dan mengerjakan kuis | PAPI , PAULI & 16 PF | Tugas | Laoran dan lembar skoring | 150 menit | Bentuk:  Menyelesaikan laporan praktikumtes PAPI dan PAULI serta menghasilkan lembar kuis 16 PF  Kriteria:  Skor nilai | \*Mampu Menyusun laporan praktikum: Tes PAPI & PAULI / mengerjakan kuis 16 PF |  | Utama, Pendukung |
| 16 | **UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 40%** | | | | | | | | | |

**PENILAIAN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Komponen Penilaian | Bobot  (%) |
|
| 1 | Ujian Tengah Semester (UTS) | 30 |
| 2 | Ujian Akhir Semester (UAS) | 40 |
| 3 | Quiz (2kali) & Tugas (PR) | 20 |
| 4 | Partisipasi & Kehadiran | 10 |

**Jakarta, 2 September 2022**

**Mengetahui & Menyetujui Mengetahui & Menyetujui Koordinator MK**

**Dekan Ka. Prodi**

**(Dede Rahmat Hidayat, Phd) (Yuliar Fitriani, S.Psi., M.A.) (Yuarini Wahyu Pertiwi, S.H., M.Psi., Psikolog)**