

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah: Pemeriksaan Psikologi Wawancara

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah

Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2022**

Dokumen :
Nama Mata Kuliah : Pemeriksaan Psikologi Wawancara
Jumlah sks : 3
Koordinator Tim Pembina MK : Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog
Tim Teaching : Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog
Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog.
Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog.
Sandra Adetya Syarif, M.Psi., Psikolog.
Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog.

Diterbitkan Oleh : Program Studi Psikologi, 2022

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyesuaian
Pemeriksaan Psikologi Wawancara	PSIK - 2117		3	3	05 September 2022
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI PSIKOLOGI
	Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog. Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog. Sandra Adetya Syarif, M.Psi., Psikolog. Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog.				Yulia Fitriani, S.Psi., MA
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	<u>S (Sikap)</u> 1. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 2. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 3. Mampu menginternalisasi keteguhan untuk bersikap jujur dan terbuka, serta mendasarkan perilaku pada Kode Etik Psikologi Indonesia.			
	CPL-2	<u>P (Pengetahuan)</u> 1. Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas. 2. Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.			
	CPL-3	<u>KU (Keterampilan Umum)</u> 1. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme. (12) 2. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang			

		keahlian. (13) 3. Mampu menggunakan minimal satu Bahasa Internasional untuk komunikasi lisan dan tulis. (14)
	CPL-4	<u>KK (Ketrampilan Khusus)</u> 1. Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia (1) 2. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia. (10) 3. Kemampuan mengambil tindakan secara mandiri sesuai tujuan dan situasi yang dihadapi serta mampu bertindak proaktif secara sistematis dan terarah. (11)
	CP-MK	
	CP-MK 1	Mahasiswa memahami definisi, kedudukan dan fungsi wawancara dalam kajian psikologi serta mampu menguraikan kelebihan, kekurangan, dan elemen-elemen dalam wawancara.
	CP-MK 2	Mahasiswa melaksanakan wawancara sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia serta merumuskan panduan wawancara dan melaporkan hasil wawancara secara tertulis.
	CP-MK 3	Mahasiswa mampu mengkategorisasikan jenis-jenis wawancara di berbagai <i>setting</i> psikologi
Kompetensi Dasar (KD)	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	KD 1	Memahami dan menjelaskan kembali definisi, kedudukan, fungsi wawancara serta kelebihan dan kekurangannya.
	KD 2	Memahami dan menjelaskan kembali elemen-elemen dalam wawancara .
	KD 3	Merumuskan panduan wawancara secara terstruktur
	KD 4	Mempraktekan berbagai setting wawancara secara mandiri sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia
	KD 5	Menyusun laporan secara tertulis
	KD 6	Mampu memilih jenis wawancara sesuai tujuan dan situasi.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, kedudukan, fungsi, jenis-jenis, etika, kelebihan dan kekurangan, elemen dan proses wawancara, model wawancara, uraian penulisan, serta penyusunan panduan atau pedoman wawancara. Mata kuliah ini memberikan keterampilan mahasiswa dalam mengelola pembelajaran melalui materi metode dan teknik pembelajaran wawancara sehingga mahasiswa mampu menyusun pedoman wawancara yang tepat. Mata kuliah ini juga memfasilitasi mahasiswa sebagai <i>interviewer</i> dalam berbagai model wawancara yang diajarkan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Bahan kajian yang mempelajari wawancara sebagai suatu metode ilmiah dalam pemeriksaan psikologi. Mengkaji berbagai teknik wawancara dengan berbagai setting dan mendokumentasikan sehingga data yang diperoleh dapat digunakan secara	

	objektif.	
	Topik Bahasan	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, kedudukan, dan fungsi wawancara dalam kajian psikologi serta kelebihan dan kekurangannya 2. Elemen-elemen wawancara 3. Ketrampilan dasar wawancara 4. Tahapan wawancara 5. Panduan Wawancara 6. Informed consent, Kode Etik Psikologi 7. Laporan Wawancara 8. Wawancara setting klinis 9. Wawancara setting pendidikan 10. Wawancara setting industri dan organisasi 11. Wawancara setting forensik 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stewart, C.J & Cash, W.B (2006) <i>Interviewing. Principles and Practices 11th ed.</i> International: Mc. Graw Hill 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Herdiansyah, H. 2015. <i>Wawancara, Observasi, dan Focus Groups, Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif.</i> Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada 2. Sommers-Flanagan, J & Sommers-Flanagan, R. 2014. <i>Clinical Interviewing, 5th ed.</i> USA: John Wiley & Sons, Inc. 3. Ferraro, E.F. 2015. <i>Investigative Interviewing.</i> USA: CRC Press 4. Yeung, Rob. 2008. <i>Successful Interviewing and Recruitment.</i> India: Replika Press Pvt Ltd 	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Zoom/Gmeet, google classroom, aplikasi verbatim (Speechnotes.co)	Laptop, Infocus, Lab Psikologi
Teacher/Team	Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog.	

Teaching/ Tim LS	Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog. Sandra Adetya Syarif, M.Psi., Psikolog. Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog.
Assessment	Tes Responsi, <i>Role play</i> , laporan wawancara, ujian
Mata Kuliah Syarat	Disarankan sudah lulus Mata Kuliah Pengantar Pemeriksaan Psikologi dan Kode Etik

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanaka- n	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajar- an	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refere- nsi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Memahami dan menjelaskan kembali definisi, kedudukan, fungsi wawancara serta kelebihan dan kekurangannya.	1.1 Memahami rencana pembelajaran satu semester dan mentaati aturan perkuliahan sesuai kontrak yang disepakati	RPS Pemeriksaan Psikologi Wawancara dan kontrak perkuliahan	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi	3 x 50 menit	Bentuk: -	Mampu memahami rencana pembelajaran satu semester dan mentaati aturan perkuliahan sesuai kontrak yang disepakati	1,4	Utama, pendukung
		1.2 Menjelaskan definisi, kedudukan, dan fungsi wawancara dalam psikologi	Definisi, kedudukan dan fungsi wawancara	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi		Bentuk: - tanya jawab	Mampu menjelaskan definisi, kedudukan, dan fungsi wawancara dalam psikologi		Utama, pendukung
		1.3 Menjelaskan kelebihan dan kekurangan wawancara	Kelebihan dan kekurangan wawancara	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi		Bentuk: - tanya jawab	Mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan wawancara		Utama, pendukung
2	Memahami dan	2.1. Menjelaskan	Elemen-elemen	Ceramah dan	Diskusi	3 x 50 menit	Bentuk:	Mampu	1,4	Utama,

	menjelaskan kembali elemen-elemen dalam wawancara .	kembali elemen-elemen wawancara	wawancara	tanya jawab			- tanya jawab	menjelaskan kembali elemen-elemen wawancara		pendukung
		2.2 Menjelaskan kembali tingkatan interaksi dalam wawancara dan penerapannya	Tingkatan interaksi wawancara	Ceramah, tanya jawab, <i>role play</i>	Diskusi, <i>role play</i>		Bentuk: - tanya jawab dan <i>role play</i> Kriteria: - memberikan poin nilai	Mampu menjelaskan dan mempraktekan tingkatan interaksi dalam wawancara		Utama, pendukung
3	Memahami dan menjelaskan kembali ketrampilan dasar wawancara	Menjelaskan kembali ketrampilan dasar wawancara	Rapport, empati, attending behavior, questioning, dan active listening	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi	3 x 50 menit	Bentuk: - tanya jawab	Mampu memahami dan menjelaskan kembali keterampilan dasar wawancara	1,4	Utama, pendukung
4	Memahami dan menjelaskan kembali tahapan-tahapan wawancara	4.1. Menjelaskan kembali tahapan wawancara	Tahapan wawancara : • Opening • Body • Closing	Ceramah, penayanan video, dan tanya jawab	Diskusi	3 x 50 menit	Bentuk: - tanya jawab	Mampu menjelaskan kembali tahapan-tahapan wawancara	1,4	Utama, pendukung
		4.2 Melakukan praktek wawancara	Melakukan praktek wawancara berpasangan dengan teman	<i>Role play</i> dan diskusi	Diskusi, <i>role play</i>		Bentuk: - <i>role play</i> Kriteria: - memberikan poin nilai	Melakukan praktek wawancara berdasarkan teori yang sudah dipelajari		Utama, pendukung
5.	Memahami dan merumuskan panduan wawancara terstruktur serta memahami format laporan wawancara sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia	5.1 Memahami dan merumuskan panduan wawancara terstruktur	Pedoman wawancara	Ceramah dan latihan	Diskusi dan praktek	3 x 50 menit	Bentuk: -	Mampu memahami dan merumuskan panduan wawancara terstruktur	1,4	Utama, pendukung
		5.2 Memahami format laporan wawancara	Format laporan wawancara, verbatim wawancara	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi dan tugas		Bentuk: - tanya jawab	Mampu memahami format laporan wawancara		Utama, pendukung
		5.3 Memahami penerapan kode etik dalam pelaksanaan dan	Kode Etik Psikologi (<i>informed consent</i> ,	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi		Bentuk: - tanya jawab	Mampu memahami penerapan kode etik dalam		Utama, pendukung

		pelaporan wawancara	<i>confidentiality, dsb)</i>					pelaksanaan dan pelaporan wawancara		
6	Melakukan praktek wawancara dan membuat laporan wawancara	6.1. Melakukan praktek wawancara	Praktek wawancara	<i>Role play</i> dilaksanakan secara berpasangan.	Praktek	3 x 50 menit	Bentuk: - <i>role play</i> Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu melakukan praktek wawancara	1,8	Utama, penduku ng
		6.2 Menyusun laporan wawancara	Laporan wawancara	Laporan wawancara	Tugas		Bentuk: - tugas Kriteria: - memberikan poin penilaian	Menyusun laporan wawancara		Utama, penduku ng
7	Melakukan praktek wawancara dan membuat laporan wawancara	7.1. Melakukan praktek wawancara	Praktek wawancara	<i>Role play</i> dilaksanakan secara berpasangan	Praktek	3 x 50 menit	Bentuk: - <i>role play</i> Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu melakukan praktek wawancara	1,8	Utama, penduku ng
		7.2 Menyusun laporan wawancara	Laporan wawancara	Laporan wawancara	Tugas		Bentuk: - tugas Kriteria: - memberikan poin penilaian	Menyusun laporan wawancara		Utama, penduku ng
8	Ujian Tengah Semester (UTS)									
9	Wawancara setting klinis	9.1 Memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting klinis	Definisi, karakteristik, dan penggunaannya	Diskusi dan tanya jawab	Menyusun presentasi	3 x 50 menit	Bentuk: - tugas Kriteria: - memberikan poin penilaian	Memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting klinis	1,4	Penduku ng
		9.2. Memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting klinis	depth interview, <i>mental status examination</i> , dsb	Diskusi dan tanya jawab	Menyusun presentasi		Bentuk: - tugas Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting klinis		Penduku ng
10	Wawancara setting Pendidikan	10.1 Memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara	Definisi, karakteristik, dan penggunaannya	Diskusi dan tanya jawab	Menyusun presentasi	3 x 50 menit	Bentuk: - tugas Kriteria:	Mampu memahami dan menjelaskan kembali konsep	1,4	Penduku ng

		setting klinis					- memberikan poin penilaian	wawancara setting klinis		
		10.2.Memahami dan menjelaskan kembali jenis-jenis wawancara setting pendidikan	Konseling terkait strategi belajar, kesulitan belajar, dsb	Diskusi dan tanya jawab	Menyusun presentasi		Bentuk: - tugas Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu memahami dan menjelaskan kembali jenis-jenis wawancara setting pendidikan		Pendukung
11	Wawancara setting industri dan organisasi	11.1 Memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting industri dan organisasi	Definisi, karakteristik, dan penggunaannya	Diskusi dan tanya jawab	Menyusun presentasi	3 x 50 menit	Bentuk: - tugas Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting industri dan organisasi	1,4	Pendukung
		11.2. Memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting industri dan organisasi	Seleksi, promosi, demosi, mutasi, dan pelatihan	Diskusi dan tanya jawab	Menyusun presentasi		Bentuk: - tugas Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting industri dan organisasi		Pendukung
12	Wawancara setting forensik	12.1 Memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting industri dan organisasi	Definisi, karakteristik, dan penggunaannya	Diskusi dan tanya jawab	Menyusun presentasi	3 x 50 menit	Bentuk: - tugas Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting industri dan organisasi	1,4	Pendukung
		12.2. Memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting industri dan organisasi	Wawancara investigasi, wawancara kognitif, dsb	Diskusi dan tanya jawab	Menyusun presentasi		Bentuk: - tugas Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting industri dan organisasi		Pendukung
13	Role play	13.1.Mempraktekan wawancara setting klinis	Praktek wawancara	<i>Role play</i> dilaksanakan secara berpasangan	Praktek	3 x 50 menit	Bentuk: - <i>role play</i> Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu melakukan praktek wawancara	1,8	Utama, pendukung
		13.2.Mempraktekan wawancara	Praktek wawancara	<i>Role play</i> dilaksanakan	Praktek		Bentuk: - <i>role play</i>	Mampu melakukan		Utama, pendukung

		setting pendidikan		secara berpasangan			Kriteria: - memberikan poin penilaian	praktek wawancara		ng
14	Role play	14.1Mempraktekan wawancara setting industri dan organisasi	Praktek wawancara	<i>Role play</i> dilaksanakan secara berpasangan	Praktek	3 x 50 menit	Bentuk: - <i>role play</i> Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu melakukan praktek wawancara	1,8	Utama, pendukung
		14.2Mempraktekan wawancara setting forensik	Praktek wawancara	<i>Role play</i> dilaksanakan secara berpasangan	Praktek		Bentuk: - <i>role play</i> Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu melakukan praktek wawancara		
15	Review Materi	Menjelaskan kembali materi pertemuan 9-12	Materi pertemuan 9-12	Tanya jawab	Quiz	3 x 50 menit	Bentuk: -Quiz Kriteria: -Memberikan poin penilaian	Mampu mengerjakan quiz	1,4	Utama, pendukung
16	Ujian Akhir Semester (UAS)									

PENILAIAN:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	30
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	40
3	Tugas	20
4	Partisipasi & Kehadiran	10

Jakarta, 7 September 2022

Koordinator MK

Pemeriksaan Psikologi Wawancara

Mengetahui & Menyetujui

Dekan Fakultas Psikologi

Mengetahui & Menyetujui

Ka. Prodi Psikologi

(Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph. D)

(Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.)

(Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog)