

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI SOSIAL
DENGAN EMPATI ORANG TUA PADA ANAK
AUTIS DI SEKOLAH ISLAM PLUS Edu/Prog**

SKRIPSI

OLEH

ANGGA SUWITO

201410515005



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Interaksi Sosial dengan Empati Orang Tua Pada Anak Autis di Sekolah Islam PLUS
edu/prog

Nama Mahasiswa : Angga Suwito

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515005

Program Studi/Fakultas : Ilmu Psikologi/Psikolog

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Juli 2018



Pembimbing I

Pembimbing II

Handwritten signature in blue ink.

Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog
NIP.1801312

Fathana Gina, M.Psi., Psikolog
NIP. 051512039

Handwritten signature in blue ink.

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Interaksi Sosial dengan Empati Orang Tua Pada Anak Autis di Sekolah Islam PLUS edu/prog

Nama Mahasiswa : Angga Suwito

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515005

Program Studi/Fakultas : Ilmu Psikologi/Psikolog

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Juli 2018



Neil Aldrin
DR
Mira Sekar Arumi

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

Yunike Balsa Rhapsodia

Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog
NIP.1801316

Neil Aldrin
Dr. Neil Aldrin, M.Psi.,Psikolog
NIP. 1705284

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul "*Hubungan antara Interaksi Sosial dengan Empati Orang Tua pada Anak Autis di Sekolah Islam PLUS edu/prog*" adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang di tulis oleh orang lain, kecuali pengutipan sebagai refrensi yang sumbernya telah dituliskan dengan jelas dan sesuai kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengijinkan skripsi ini dipinjam dan di foto copy melalui Universitas Bhayangkara Jakarta.

Saya memberikan ijin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta untuk menyimpan skripsi dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 03 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



ANGGA SUWITO

ABSTRAK

Angga Suwito. 201410515005. Hubungan Antara Interaksi Sosial dengan Empati Orang Tua pada Anak Autis di Sekolah Islam PLUS edu/prog.

Pendidikan Inklusi menjadi wadah bagi Anak Berkebutuhan Khusus salah satunya Autis untuk mendapat fasilitas pendidikan yang layak dan berdampingan dengan anak reguler pada umumnya. Permasalahan baru yang timbul dari pendidikan inklusi adalah kurangnya empati yang dimiliki orang tua reguler terhadap anak autis. Salah satu faktor yang mempengaruhi empati adalah komunikasi dan bahasa, dimana komunikasi merupakan salah satu aspek dari Interaksi sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara interaksi sosial dengan empati orang tua pada anak autis di sekolah islam PLUS edu/prog. Penelitian ini menggunakan tipe penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Adapun teknik sampling yang digunakan adalah non-probability sampling dan incidental dengan sampel penelitian sebanyak 100 subjek. Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi antara Interaksi Sosial dengan Empati sebesar $r = 0,261^{**}$ dan $p= 0,009$ ($p<0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara Interaksi Sosial dengan Empati. Semakin tinggi (positif) Interaksi Sosial maka semakin tinggi empati dan begitu pula sebaliknya, semakin rendah (negatif) interaksi sosial maka semakin rendah empati.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Empati, Autis

ABSTRACT

Angga Suwito. 201410515005. *The Relationship Between Social Interaction with Empathy of the Parents to Autistic Children at Islamic School PLUS edu/prog.*

*Inclusive School provides the educational program for special needs children, suchces Autistic children to learn together other children in school. Inclusive school acomodates all facilities for Autistic children to learn. One of problem comes up in the inclusive school can be in aspec of less of Empathy from some parents to Autistic children. The factor may influence there Empathy are comunication and languange aspec. Comunication aspec is one of Social Interaction aspec. The aim of this reseacrh is to the termine The Relationship Between Social Interaction with Emphathy of the Parents to Autistic Children at Islamic School PLUS edu/prog. The tipe of this research is Quantitative research with correlational method. This research applys non probability and purposive sampling technic. With 100 subject of sampel. The resuld of this research shows that coeficient of corelation between Social Interaction with Empathy, which $r = 0, 261^{**}$ and $p = 0, 009 (p<0,05)$. Based on this resuld, mines that significantly Social Interaction has a positive corelation with Empathy. The more positive of Social Interaction will corelate to higher Emphaty. The lower (negative) social interaction the lower the empathy.*

Keywords: Social Interaction, Empathy, Autism

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang memberikan nikmat, rahmat serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Interaksi Sosial dengan Empati Orang Tua pada Anak Autis di Sekolah Islam PLUS edu/prog”. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti tidak lepas dari bantuan beberapa pihak yang telah memberikan saran, motivasi, semangat dan bimbingan. Oleh sebab itu penulis memberikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayahnya.
2. Nabi Muhammad SAW yang selalu memberikan suritauladan kepada penulis.
3. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog. Selaku Kepala Bidang Studi Fakultas Psikologi
5. Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog. Selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan kemudahan, bimbingan, masukan, motivasi dan nasihat kepada penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Fathana Gina, M.Psi., Psikolog. Selaku pembimbing skripsi yang banyak memberikan masukan kepada penulis.
7. Bapak Erik Saut H Hutahaean, S.Psi., M.Si. Selaku pembimbing akademik yang banyak menginspirasi penulis.
8. Alm ayah semoga bisa ikut berbahagia di alam sana dan mamah yang selalu memberikan motivasi mulai awal perkuliahan sampai saat ini.
9. Bapak Drs Teguh Winarto, MBA. Selaku pimpinan tempat penulis bekerja dan sebagai orang tua yang telah memberikan banyak masukan dan memotivasi penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, agar penulis dapat berkarya lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua.

Bekasi, 03 Agustus 2018

Angga Suwito
201410515005

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Praktis.....	10
1.4.2 Manfaat Teoritis.....	10
1.5 Keaslian Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Empati.....	13
2.1.1 Pengertian Empati.....	13
2.1.2 Aspek Empati.....	13

2.1.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Empati.....	15
2.2 Interaksi Sosial.....	16
2.2.1 Definisi Interaksi Sosial.....	16
2.2.2 Tujuan Interaksi Sosial.....	17
2.2.3 Syarat - syarat Interaksi Sosial.....	17
2.2.4 Bentuk - bentuk Interaksi Sosial.....	18
2.3 Definisi Autis.....	18
2.3.1 Karakteristik Autis.....	19
2.4 Hubungan Antara Interaksi Sosial dengan Empati Orang Tua Pada Anak Autis di Sekolah Islam PLUS edu/prog.....	19
2.5 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Tipe Penelitian.....	24
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	24
3.3 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	25
3.3.1 Definisi Konseptual.....	25
3.3.2 Definisi Operasional.....	25
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.4.1 Populasi.....	26
3.4.2 Sampel.....	26
3.4.3 Ukuran Sampel.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27

3.5.1 Instrumen Penelitian.....	27
3.5.1.1 Skala Interaksi Sosial.....	27
3.5.1.2 Skala Empati.....	29
3.6. Validitas	33
3.6.1. Validitas.....	33
3.7. Reliabilitas.....	37
3.8. Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1. Gambaran Konteks atau ruang Lingkup Penelitian.....	40
4.1.1 Lokasi Peneitian.....	40
4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.2. 1 Persiapan Penelitian.....	40
4. 2. 2 Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.3. Hasil Penelitian.....	42
4.3.1 Kategorisasi Subjek Penelitian.....	42
4.3.2 Uji Asumsi.....	49
4.3.3 Uji Korelasi.....	52
4.4 Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	57
5.2.1 Saran Teoritis.....	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penilaian dengan menggunakan Skala Rasio	27
Tabel 3.2	Blue Print Alat Ukur Interaksi Sosial	29
Tabel 3.3	Rentang Skala Likert	30
Tabel 3.4	Blue Print skala empati	31
Tabel 3.5	Nilai Indeks Diskriminasi Item	33
Tabel 3.6	Blue Print Skala Interaksi Sosial setelah Try Out	34
Tabel 3.7	Blue Print Skala Empati setelah Try Out	35
Tabel 3.8	Reliabilitas Empati	38
Tabel 4.1	Rumus kategorisasi	42
Tabel 4.2	Deskripsi Statistik Variabel Empati	43
Tabel 4.3	Kategorisasi Skor Empati	44
Tabel 4.4	Subjek pada Empati Berdasarkan Presentase	44
Tabel 4.5	Deskripsi Statistik Variabel Interaksi Sosial	46
Tabel 4.6	Kategorisasi Skor Interaksi Sosial	47
Tabel 4.7	Subjek pada Interaksi Sosial Berdasarkan Presentase	48
Tabel 4.8	kategori Subjek berdasarkan jenis kelamin	49
Tabel 4.9	Uji Normality	50
Tabel 4.10	Uji Homogenitas	51
Tabel 4.11	Uji Linieritas	51
Tabel 4.12	Uji Korelasi antara Empati dengan Interaksi Sosial	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Kategorisasi Subjek pada Variabel Empati

Gambar 4.2 Grafik Kategorisasi Subjek pada Variabel interaksi sosial



DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|------------|--|
| Lampiran 1 | : Skala Perilaku Seksual dan Pola Asuh |
| Lampiran 2 | : Validitas dan Reliabilitas |
| Lampiran 3 | : Tabulasi Data |
| Lampiran 4 | : Surat – Surat |
| Lampiran 5 | : Lembar Bimbingan |

