

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA SMK
BINA INSAN KAMIL KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Oleh:
Arip Musthofa
201410515007



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan
Perilaku Agresif pada Siswa SMK Bina Insan Kamil
Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Arip Musthofa

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515007

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Juli 2018



Timorora Sandha Perdhana S.Psi., M.Si

NIP. 05108031

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresif pada siswa SMK Bina Insan Kamil Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Arip Musthofa

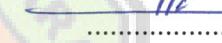
Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515007

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikolog

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Juli 2018

Bekasi, 2 Agustus 2018

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Pengudi	: <u>Ahmad, SH.,MM.,Psikolog</u> 
	NIP. 051407016	
Pengudi 1	: <u>Mira Sekar Arumi..M.Psi.,Psikolog</u> 
	NIP. 1801312	
Pengudi 2	: <u>Timorora Sandha Perdhana.S.Psi.,M.Si</u> 
	NIP. 05108031	

Ketua Program Studi

Dekan

Psikologi

Fakultas Psikologi

Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog

Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog

NIP. 1801316

NIP. 1705284

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU AGRESIF SISWA SMK BINA INSAN KAMIL KOTA BEKASI ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difotokopi melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 3 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Arip Musthofa

NPM. 201410515007

ABSTRAK

ARIP MUSTHOFA 201410515007. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresif pada Siswa SMK Bina Insan Kamil Kota Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku agresif pada siswa SMK Bina Insan Kamil Kota Bekasi. Metode yang dipergunakan adalah metode kuantitatif. Tempat penelitian ini di Kota Bekasi dan populasinya adalah siswa SMK Bina Insan Kamil. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMK Bina Insan Kamil Kota Bekasi sebanyak 101 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Berdasarkan hasil pengolahan data didapatkan koefisien korelasi sebesar -0.406^{**} dengan $P=0.000$ ($P<0.01$) sehingga hipotesis H_a diterima yang berarti terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan perilaku agresif.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Perilaku Agresif

ABSTRACT

Arip Musthofa 201410515007. The relationship between emotional intelligence, by the behavior of aggressive on the students SMK Bina Insan Kamil City of Bekasi.

The study aims to know the relationship emotional intelligence, by the behavior of aggressive on the students SMK Bina Insan Kamil City of Bekasi. methods used is a quantitative method. The this study in the city of Bekasi and the population was students SMK Bina Insan Kamil. The techniques a sample of using simple random sampling. Samples in this study is students SMK Bina Insan Kamil city of Bekasi as much as 100 people. The technique collecting data using inquiries. Based on on the results of treatment data on get the coefficient correlation of -406** with $p=0.000$ ($p<0.01$), so that the hypothesis Ha accepted that means that the relationship between the negative significant emotional intelligence by the behavior of aggressive.

The keyword : Emotional Intelligence, Aggressive Behavior

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkah dan karunia-Nya serta limpahan rahmat berupa nikmat sehat dan ilmu yang bermanfaat dan tidak lupa saya haturkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu‘alaihi Wasallam yang telah memberikan suri tauladan bagi seluruh umat muslim di dunia. Penulis mampu menyelesaikan skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang telah ditentukan. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si selaku pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Erik Saut H Hutahaean, S.Psi., M.Si. Selaku pembimbing akademik di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Orang tua ,Kakak beserta saudara yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis
5. Seluruh siswa SMK Bina Insan Kamil yang telah meluangkan waktunya dalam pengisian skala
6. Bayu Ariyanto, Pahrunnisah, admin official IG @Osis_smkbik, Apriyansyah, teman-teman Psikologi 8-B1 dan seluruh angkatan 2014 yang telah banyak memberi bantuan selama proses pembuatan skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, agar penulis dapat berkarya lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bekasi, 3 Agustus 2018



Arip Musthofa
NPM. 201410515007

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1. Manfaat Teoritis	10
1.4.2. Manfaat Praktis	10
1.5. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Uraian Variabel.....	12
2.1.1. Variabel Tergantung	12
2.1.2. Variabel Bebas.....	17
2.2. Hubungan antar Variabel.....	21
2.3. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23

3.1. Tipe Penelitian	23
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	23
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	24
3.3.1. Perilaku Agresif.....	23
3.3.2. Kecerdasan Emosional	23
3.4. Populasi dan Sempel Penelitian.....	24
3.4.1. Populasi	24
3.4.2. Sempel	24
3.5. Teknik Pengumpulan Data	25
3.5.1. Instrumen Penelitian.....	24
3.5.2. Validitas dan Reliabilitas.....	30
3.6. Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1. Gambaran konteks dan Ruang lingkup Penelitian.....	37
4.2. Pelaksanaan Penelitian	37
4.2.1.Persiapan Penelitian.....	37
4.2.2.Pelaksanaan Penelitian	38
4.3. Hasil Penelitian.....	38
4.3.1.Kategorisasi Subjek Penelitian	38
4.3.2. Uji Asumsi.....	40
4.3.3. Uji Hipotesis	49
4.4. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1. Kesimpulan.....	53
5.2. Saran	54
5.5.1. Saran Praktis	54
5.2.2. Saran Bagi Penelitian Selanjutnya.....	54

DAFRAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Agresif	28
Tabel 3.2 <i>Bluepint</i> Skala Kecerdasan Emosional	29
Tabel 3.3 Klasifikasi Indeks Daya Beda	31
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> hasil uji coba Validitas Perilaku Agresif.....	32
Tabel 3.5 <i>Bluepint</i> Hasil Uji Coba Validitas Kecerdasan Emosional	33
Tabel 3.6. Klasifikasi Skor Reabilitas Pengukuran	35
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Reabilitas Skala Perilaku Agresif	35
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Reabilitas Skala Kecerdasan Emosional	36
Tabel 4.1 Rumus Kategorisasi	38
Tabel 4.2 <i>Descriptive Statistics</i> Perilaku Agresif	39
Tabel 4.3 Rentang Skor Perilaku Agresif	40
Tabel 4.4 <i>Descriptive Statistics</i> Kecerdasan Emosional	41
Tabel 4.5 Rentang Skor Variabel Kecerdasan Emosional	42
Tabel 4.6 Kategori Subjek Berdasarkan Usia	43
Tabel 4.7 Kategoi Subjek Berdasaran Jurusan	44
Tabel 4.8 Kategorisasi aspek Perilaku Agresif	45
Tabel 4.9 Kategorisasi aspek Kecerdasan Emoional	46
Tabel 4.10 Uji Normalitas	47
Tabel 4.11.Uji Homogenitas	47
Tabel 4.12 Uji Linieritas	48

Tabel 4.13 Uji Korelasi	49
Tabel 4.14 Klasifikasi Skor Korelasi	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	21
---	----



DAFTAR SINGKATAN

Lambang / Singkatan	Arti dan Keterangan
TSM	Teknik Sepeda Motor
TKJ	Teknik Komputer Jaringan
TKR	Teknik Kedaraan Ringan
SPSS	Statistics Package For Social Science