**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**



**Mata Kuliah**: Psikometri

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah**

Ditta Febrieta, S.Psi., M.A

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**TAHUN 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dokumen | **:** |  |
| Nama Mata Kuliah | **:** | Psikometri |
| Jumlah sks  | **:** | 2 |
| Koordinator Tim Pembina MK | **:** |  |
| Koordinator Rumpun MK | **:** | Ditta Febrieta, S.Psi., MA |
| Tim Teaching  | **:** | Andreas Corsini, S.Fil., M.ADr. SelvianaDitta Febrieta, S.Psi., MA Yulia Fitriani, S.Psi., MA |

**Diterbitkan Oleh : Program Studi Psikologi, tahun 2022**

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Halaman |
| Cover | 1 |
| Tim Penyusun | 2 |
| Daftar Isi | 3 |
| Analisis Pembelajaran | 5 |
| Rencana Pembelajaran Semester | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\Berkas Desktop\File Kerja Angge\Logo Ubhara Jaya Transparent.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER****PRODI AKUNTANSI****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tanggal Penyusunan** |
| **Manajemen Perpajakan** | PSIK-2114 |  | 2 | 3 | 31-08-2022 |
| **Capaian** **Pembelajaran (CP)** | **Koordinator Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Ketua PRODI AKUNTANSI** |
| Andreas Corsini, S.Fil., M.ADr. SelvianaDitta Febrieta, S.Psi., MA Yulia Fitriani, S.Psi., MA |  | Yulia Fitriani, S.Psi., MA |
| **Capaian** **Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **CPL yang dibebankan pada MK**  |  |
| **CPL-1** | **S (Sikap)**1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya
 |
| **CPL-2** | **P (Pengetahuan)**1. Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologi dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas
2. Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologi dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas
3. Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas
 |
| **CPL-3** | **KK (Ketrampilan Khusus)**1. Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik
2. Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab
3. Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab
4. Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif generik
 |
| **CPL-4** | **KU (Ketarampilan Umum)**1. Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
2. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi
3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah
 |
| **CP-MK**  |
|  | Menguasai konsep psikometri pada psikologi, menerapkan metode penelitian dasar dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya, serta memahami dasar validitas, reliabilitas dalam pengukuran. |
| **Kompetensi Dasar (KD)** |  **SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)** |
| KD 1 | Memahami kontrak belajar, menyepakati kesepakatan kelas, dan Memahami paradigma tes |
| KD 2 | Mampu menjelaskan penggunaan pengukuran dalam psikologi (pengukuran psikologis) |
| KD 3 | Mampu menjelaskan konstanta dan variabel psikologis |
| KD 4 | Mampu menjelaskan konsep skala pengukuran |
| KD 5 | Mampu menjelaskan pendekatan metodologis dalam pengukuran |
| KD 6 | Mampu mengidentifikasi skala pengukuran dalam psikologi |
| KD 7 | Mampu menjelaskan pengertian validitas dan evedensi terkait isi tes |
| KD 8 | Mampu menjelaskan bentuk/ jenis validitas |
| KD 9 | Mampu menjelaskan interpretasi validitas dan faktor yang memengaruhi validitas |
| KD 10 | Mampu menjelaskan reliabilitas dalam teori tes klasik |
| KD 11 | Mampu menjelaskan asumsi dan interpretasi reliabilitas dalam pengukuran |
| KD 12 | Mampu menjelaskan pendekatan reliabilitas dan koefisien reliabilitas  |
| KD 13 | Mampu menjelaskan norma dalam pengukuran |
| KD 14 | Mampu menjelaskan konsep validitas dan reliabilitas dalam bentuk video |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | **DESKRIPSI** |
| Mata kuliah ini memberi kemampuan kepada Mahasiswa untuk menguasai dasar pengukuran dan berhubungan dengan cabang psikologi yang membahas seluk beluk pengukuranBahan kajian mata kuliah ini meliputi (1) paradigma penelitian, (2) pengukuran psikologis, (3) konstanta dan variabel dalam pengukuran, (4) skala pengukuran, (5) pendekatan metodologis dalam pengukuran, (6) model penskalaan, (7) validitas pengukuran, (8) reliabilitas pengukuran, dan (9) norma pengukuran  |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | **BahanKajian** |  |
| 1. Kontrak belajar
2. Paradigma tes
3. Pengukuran psikologis
4. Konstanta dan variabel
5. Skala pengukuran
6. Model penskalaan
7. Pendekatan metodologis dalam pengukuran
8. Validitas
9. Reliabilitas
10. Norma pengukuran
 |
| **TopikBahasan** |  |
| 1. Menjelaskan paradigma tes
2. Menjelaskan definisi dan bantuk pengukuran psikologis
3. Menjelaskan perbedaan konstanta dan variabel dalam pengukuran psikologis
4. Memahami dan menjelasan skala pengukuran, serta bentuknya
5. Menjelaskan model penskalaan
6. Menjelaskan pendekatan metodologis dalam pengukuran
7. Menjelaskan definisi validitas
8. Menjelaskan bentuk, dan interpretasi validitas
9. Menjelaskan definisi reliabilitas dalam tes teori klasik
10. Menjelaskan interpretasi dan asumsi reliabilitas
11. Menjelaskan norma dalam pengukuran psikologis
 |
| **Pustaka** | **Utama :** |  |
| 1. Dasar-dasar psikometrika, ed II. (2015). Saifuddin Azwar
2. Pengukuran psikologis. (2014). A, Supratiknya
 |
| **Pendukung** |  |
| 1. Saifuddin Azwar (2008), reliabilitas dan validitas. Pustaka Pelajar
 |
| **Media Pembelajaran** | **Sofware** | **Hardware :** |
| Zoom dan Google Meet | - |
| **Teacher/Team Teaching/ Tim LS** | Andreas Corsini, S.Fil., M.ADr. SelvianaDitta Febrieta, S.Psi., MA Yulia Fitriani, S.Psi., MA |
| **Assessment** | Tes tertulis |
| **Mata Kuliah Syarat** | Statistika Penelitian |

| **Pertemuan Ke** | **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Materi Pokok** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Estimasi Waktu** | **Penilaian** | **Referensi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bentuk & Kriteria** | **Indikator Penilaian** | **Bobot (%)** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| 1 | Memahami kontrak belajar, menyepakati kesepakatan kelas, dan Memahami paradigma tes | 1.1 Mampu menyepakati kontrak belajar selama satu semester1.2.Mampu menerima perbedaan dalam satu kelompok1.3.Mampu menggambarkan rencana kegiatan mata kuliah satu semester | Kontrak belajar | Diskusi | Membuat kelompokDiskusi kelompok | 75 menit | Bentuk : -Kriteria : - |  |  | Utama, Pendukung |
| 1.4 memahami oaradigma tes dalam pengukuran psikologi1.5 memahami paradigma positif – realis dalam pengukuran psikologis | paradigma tes | Ceramah, Tanya jawab,  | Diskusi kelompok  | 75 menit | Bentuk : -Kriteria : - |  | Utama, Pendukung |
| 2 | Mampu menjelaskan penggunaan pengukuran dalam psikologi (pengukuran psikologis) | * 1. memahami latar belakang berkembangnya pengukuran psikologis
 | Latar belakang pengukuran psikologis | Ceramah, Tanya jawab  | Diskusi  | 50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menjawab pertanyaan | \* Mampu menjawab secara lisan  |  | Utama, Pendukung |
| 2.2 mampu menjelaskan pengukuran dan ciri pengukuran psikologis | Ciri pengukuran psikologis | Ceramah, Tanya jawab  | Diskusi  | 50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menjawab pertanyaan | \* Mampu menjawab secara lisan  | Utama, Pendukung |
| 3 | Mampu menjelaskan konstanta dan variabel psikologis | 3.1 Menjelaskan tentang konstanta | konstanta | Ceramah, Tanya jawab  | Tugas  | 50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menjawab pertanyaan | \* Mampu menjawab secara lisan  |  | Utama, Pendukung |
| 3.2 menjelaskan tentang variable dalam psikologi | Variable  | Ceramah, Tanya jawab,  | Tugas, | 3x50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria: Contoh variable dalam psikologi beserta definisinya | \* Mampu menjawab secara lisan  | Utama, Pendukung |
| 4 | Mampu menjelaskan konsep skala pengukuran | * 1. Memahami skala pengukuran
	2. Menjelaskan bentuk skala pengukuran
 | Skala pengukuran (nominal. Ordinal, interval, rasio) | Ceramah, Tanya jawab,  | Tugas, | 3x50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Contoh bentuk skala pengukuran | \* Mampu menjawab secara lisan  |  | Utama, Pendukung |
| 4.3 Menjelaskan respon berdasarkan skala pengukuran | Respon skala pengukuran | Ceramah, Tanya jawab,  | Diskusi  | 3x50 menit | Bentuk:-Kriteria:- |  | Utama, Pendukung |
| 5 | Mampu menjelaskan pendekatan metodologis dalam pengukuran | 5.1 menjelaskan pendekatan metodologis dari metode psikofisik5.2 menjelaskan pendekatan metode psikometrik | Bentuk pendekatan metodologis dalam pengukuran | Ceramah, Tanya jawab,  | Tugas, | 3x50 menit | Bentuk:identifikasi skala psikometrik dan fisikKriteria:poin nilai |  |  | Utama, Pendukung |
| 5.3 menjelaskan model-model penskalaan (subjek – stimulus – respom)5.4 menjelaskan bentuk skala (likert – guttman – rating – semantic ) | Model penskalaan | Ceramah, Tanya jawab  | Tugas  | 50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menjawab pertanyaan | \* Mampu menjawab secara lisan  | Utama, Pendukung |
| 6 | Mampu mengidentifikasi skala pengukuran dalam psikologi | 6.1 menjelaskan skala pengukuran dalam psikologi | Pertemuan 2 - 5 | Presentasi | Tugas,  | 3x50 menit | Bentuk:Presentasi kelompokKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 7 | Mampu mengidentifikasi skala pengukuran dalam psikologi | 7.1 Menjelaskan skala pengukuran dalam psikologi | Pertemuan 2 - 5 | Presentasi | Tugas,  | 3x50 menit | Bentuk:Presentasi kelompokKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 8 | **UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 30%** |
| 9 | Mampu menjelaskan pengertian validitas dan evedensi terkait isi tes | 9.1 Menjelaskan pengertian validitas | Validitas  | Ceramah, Tanya jawab  | Tugas  | 50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menjawab pertanyaan | \* Mampu menjawab secara lisan  |  | Utama, Pendukung |
| 9.2 Menjelaskan evidensi validitas | Bentuk evidensi validitas | Ceramah, Tanya jawab  | Tugas  | 50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menjawab pertanyaan | \* Mampu menjawab secara lisan  | Utama, Pendukung |
| 10 | Mampu menjelaskan bentuk/ jenis validitas | 10.1 Menjelaskan bentuk validitas  | Bentuk validitas | Ceramah, Tanya jawab  | Tugas  | 50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menjawab pertanyaan | \* Mampu menjawab secara lisan  |  | Utama, Pendukung |
| 11 | Mampu menjelaskan interpretasi validitas dan faktor yang memengaruhi validitas | 11.1 Menjelaskan interpretasi validitas | Interpretasi validitas | Ceramah, Tanya jawab  | Tugas  | 50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menjawab pertanyaan | \* Mampu menjawab secara lisan  |  | Utama, Pendukung |
| 11.2 Memahami factor yg memengaruhi validitas | Factor yang memengaruhi validitas | Ceramah, Tanya jawab  | Tugas  | 50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menjawab pertanyaan | \* Mampu menjawab secara lisan  | Utama, Pendukung |
| 12 | Mampu menjelaskan reliabilitas dalam teori tes klasik | 12.1 Menjelaskan pengertian reliabilitas | Reliabilitas  | Ceramah, Tanya jawab  | Tugas  | 50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menjawab pertanyaan | \* Mampu menjawab secara lisan  |  | Utama, Pendukung |
| 12.2 Menjelaskan teori klasik dan kaitannya dengan skor reliabilitas | Teori tes klasik | Ceramah, Tanya jawab  | Tugas  | 50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menjawab pertanyaan | \* Mampu menjawab secara lisan  | Utama, Pendukung |
| 13 | Mampu menjelaskan asumsi dan interpretasi reliabilitas dalam pengukuran | 13.1 Menjelaskan asumsi reliabilitas | Asumsi reliabilitas | Ceramah, Tanya jawab  | Tugas  | 50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menjawab pertanyaan | \* Mampu menjawab secara lisan  |  | Utama, Pendukung |
| 13.2 Menjelaskan interpretasi reliabilitas | Interpretasi reliabilitas | Ceramah, Tanya jawab  | Tugas  | 50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menjawab pertanyaan | \* Mampu menjawab secara lisan  | Utama, Pendukung |
| 14 | Mampu menjelaskan pendekatan reliabilitas dan koefisien reliabilitas | 14.1 Menjelaskan pendekatan reliabilitas  | Pendekatan reliabilitas | Ceramah, Tanya jawab  | Tugas  | 50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menjawab pertanyaan | \* Mampu menjawab secara lisan  |  | Utama, Pendukung |
| 14.2 Mampu menginterpretasi skor reliabilitas14.3 menjelaskan koefisien reliabilitas | Koefisien reliabilitas | Ceramah, Tanya jawab  | Tugas  | 50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menjawab pertanyaan | \* Mampu menjawab secara lisan  | Utama, Pendukung |
| 15 | Mampu menjelaskan norma dalam pengukuran | 15.1 Menjelaskan konsep norma | Norma pengukuran | Ceramah, Tanya jawab  | Tugas  | 50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menjawab pertanyaan | \* Mampu menjawab secara lisan  |  | Utama, Pendukung |
| 15.2 Menjelaskan bentuk norma dalam pengukuran | Ceramah, Tanya jawab  | Tugas  | 50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menjawab pertanyaan | \* Mampu menjawab secara lisan  | Utama, Pendukung |
| 16 | **UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 40%** |

**PENILAIAN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Komponen Penilaian | Bobot(%) |
|
| 1 | Ujian Tengah Semester (UTS) | 30 |
| 2 | Ujian Akhir Semester (UAS) | 40 |
| 3 | Tugas | 20 |
| 4 | Partisipasi & Kehadiran  |  10 |

 **Jakarta, 07 September 2022**

**Mengetahui & Menyetujui Mengetahui & Menyetujui Koordinator MK**

**Dekan: Ka. Prodi:**

**(Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D) (Yulia Fitriani, S.Psi., MA) (Ditta Febrieta, S.Psi., MA)**