**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**



**Mata Kuliah**: Statistika Dasar

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah**

Ditta Febrieta, S.Psi., M.A

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**TAHUN 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dokumen | **:** |  |
| Nama Mata Kuliah | **:** | Statistika Dasar |
| Jumlah sks  | **:** | 2 |
| Koordinator Tim Pembina MK | **:** |  |
| Koordinator Rumpun MK | **:** | Ditta Febrieta, S.Psi., MA |
| Tim Teaching  | **:** | Dr. SelvianaDitta Febrieta, S.Psi., MA Yulia Fitriani, S.Psi., MA |

**Diterbitkan Oleh : Program Studi Psikologi, tahun 2022**

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Halaman |
| Cover | 1 |
| Tim Penyusun | 2 |
| Daftar Isi | 3 |
| Analisis Pembelajaran | 5 |
| Rencana Pembelajaran Semester | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\Berkas Desktop\File Kerja Angge\Logo Ubhara Jaya Transparent.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER****PRODI AKUNTANSI****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tanggal Penyusunan** |
| **Manajemen Perpajakan** | PSIK-2114 |  | 2 | 3 | 31-08-2022 |
| **Capaian** **Pembelajaran (CP)** | **Koordinator Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Ketua PRODI AKUNTANSI** |
| Dr. SelvianaDitta Febrieta, S.Psi., MA Yulia Fitriani, S.Psi., MA |  | Yulia Fitriani, S.Psi., MA |
| **Capaian** **Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **CPL yang dibebankan pada MK**  |  |
| **CPL-1** | **S (Sikap)**1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik
 |
| **CPL-2** | **P (Pengetahuan)**1. Memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya
 |
| **CPL-3** | **KK (Ketrampilan Khusus)**1. Literasi Data: Memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab
 |
| **CPL-4** | **KU (Ketarampilan Umum)**1. Menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
2. Menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab
 |
| **CP-MK**  |
|  | Mahasiswa diharapkan mampu untuk menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; memiliki sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya; mampu menerapkan metode penelitian dasar psikologi pada mata kuliah statistika dasar; serta mampu untuk melakukan analisis data secara bertanggungjawab. |
| **Kompetensi Dasar (KD)** |  **SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)** |
| KD 1 | Memahami kontrak belajar, dan menyepakati kesepakatan kelas |
| KD 2 | Menjelaskan Pengertian dan peranan statistika |
| KD 3 | Memahami dan menjelaskan Data dan variabel  |
| KD 4 | Membuat tabel Frekuensi data tunggal dan data kelompok |
| KD 5 | Membuat grafik histogram secara manual dan dalam software (excel / spss) |
| KD 6 | Membuat grafik polygon secara manual dan dalam software (excel / spss) |
| KD 7 | Membuat grafik ogive secara manual dan dalam software (excel / spss) |
| KD 8 | Membuat pie chart secara manual dan dalam software (excel / spss) |
| KD 9 | Menghitung mean, median dan modus pada data tunggal  |
| KD 10 | Menghitung mean, median dan modus pada data kelompok |
| KD 11 | Menghitung mean, median dan modus melalui software (excel / spss) |
| KD 12 | Menghitung desil |
| KD 13 | Menghitung kwartil, dan RSAK |
| KD 14 | Menghitung persentil dan range  |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | **DESKRIPSI** |
| Mata kuliah ini memberi kemampuan agar para mahasiswa memiliki pemahaman yang memadai tentang dasar-dasar statistika yang berguna untuk melakukan uji deskripsi sederhana dalam ruang lingkup penelitian psikologi. Kajian materi Statistika Psikologi mencakup: (1) Pengertian dan peranan statistik, (2) Variabel dan data, (3) Grafik, (4) Distribusi frekuensi data tunggal dan data berkelompok, (5) Tendensi centralitas, (6) Pengukuran dispersi. |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | **BahanKajian** |  |
| 1. Pengertian, peran statistika, serta bentuknya dalam statistika
2. Frekuensi data tunggal
3. Frekuensi data kelompok
4. Grafik histogram, poligon, ogive, dan pie chart
5. Mean, median, dan modus
6. Kwartil
7. Desil
8. Persentil
9. Range dan RSAK
 |
| **Topik Bahasan** |  |
| 1. Menjelaskan dan memahami pengertian, peran statistika, serta bentuknya dalam statistika
2. Membuat tabel data frekuensi
3. Membuat grafik histogram, ogive, poligon, dan pie chart
4. Membuat grafik histogram, ogive, poligon, dan pie chart melalui software (excel / spss)
5. Menghitung nilai mean, median, dan modus
6. Menghitung nilai mean, median, dan modus melalui software (excel / spss)
7. Menghitung kwartil
8. Menghitung desil
9. Menghitung persentil
10. Menghitung range
 |
| **Pustaka** | **Utama :** |  |
| 1. Sutrisno Hadi , Statistik,  Yogyakarta : Pustaka Pelajar
2. Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Cv Alfabeta
 |
| **Pendukung** |  |
| 1.  |
| **Media Pembelajaran** | **Sofware** | **Hardware :** |
| Zoom dan Google Meet | Komputer/Laptop |
| **Teacher/Team Teaching/ Tim LS** | Dr. SelvianaDitta Febrieta, S.Psi., MA Yulia Fitriani, S.Psi., MA |
| **Assessment** | tes tertulis |
| **Mata Kuliah Syarat** | - |

| **Pertemuan Ke** | **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Materi Pokok** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Estimasi Waktu** | **Penilaian** | **Referensi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bentuk & Kriteria** | **Indikator Penilaian** | **Bobot (%)** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| 1 | Kontrak belajar dan pengenalan statistika | 1.1 Mampu menyepakati kontrak belajar selama satu semester1.2.Mampu menerima perbedaan dalam satu kelompok1.3.Mampu menggambarkan rencana kegiatan mata kuliah satu semester | Kontrak belajar | Diskusi | Membuat kelompokDiskusi kelompok | 75 menit | Bentuk : -Kriteria : - |  |  | Utama, Pendukung |
| 1.4 memahami peran statistika dalam psikologi | Pengenalan statitsika | Diskusi  | Diskusi kelompok  | 75 menit | Bentuk : -Kriteria : - |  |  | Utama, Pendukung |
| 2 | Menjelaskan dan memahami pengertian, peran statistika, serta bentuknya dalam statistika | 2.1 Menjelaskan pengertian dan peranan statistika | Pengertian dan peran statistika | Ceramah, Tanya jawab  | Diskusi  | 50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menjawab pertanyaan | \* Mampu menjawab secara lisan  |  | Utama, Pendukung |
| * 1. Menjelaskan jenis data
	2. Mampu mengidentifikasikan data
 | Data | Ceramah, Tanya jawab | Tugas  | 50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Memberi contoh jenis data | \* Mampu menjawab secara lisan |  | Utama, Pendukung |
|  |  | * 1. Mampu mengidentifikasikan variabel
 | Variable  | Ceramah, Tanya jawab | Tugas, diskusi kelompok | 50 menit | Bentuk :Poin nilaiKriteria :Memberi contoh jenis variabel | \* Mampu menjawab secara tertulis. |  | Utama, Pendukung |
| * 1. Menjelaskan variabel
 |
| 3 | Membuat tabel Frekuensi data tunggal dan data kelompok  | 3.1 Memahami cara membuat frekuensi data tunggal | Frekuensi data tunggal | Ceramah, Tanya jawab, Dsikusi | Latihan membuat data tunggal | 75 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Membuat table data | \* Mampu menjawab secara tertulis. |  | Utama, Pendukung |
| 3.2 Memahami cara membuat frekuensi data kelompok | Frekuensi data kelompok | Ceramah, Tanya jawab, Diskusi | Latihan membuat data kelompok | 75 menit | Bentuk :Poin nilaiKriteria:Membuat table data | \* Memapu menjawab secara tertulis. | Utama, Pendukung |
| 4 | Membuat grafik histogram secara manual dan dalam software (excel / spss) | 4.1 membuat grafik histogram4.2 membuat grafik histogram dengan excel/ spss | Grafik histogram | Ceramah, Tanya jawab, Diskusi | Latihan membuat grafik histogram secara manual dan melalui program | 3 x 50 menit | Bentuk :Poin nilaiKriteria:Membuat grafik | \* Memapu menjawab secara tertulis. | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 5 | Membuat grafik polygon secara manual dan dalam software (excel / spss) | 5.1 membuat grafik poligon5.2 membuat grafik melalui excel | Grafik poligon | Ceramah, Tanya jawab, Diskusi | Latihan membuat grafik polygon secara manual dan melalui program | 3 x 50 menit | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu menjawab secara tertulis. | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 6 | Membuat ogive dan pie chart secara manual dan dalam software (excel / spss) | 6.1 membuat grafik polygon6.2 membuat grafik polygon dalam  | Grafik ogive  | Ceramah, Tanya jawab, Diskusi | Latihan membuat grafik polygon secara manual dan melalui program | 2x75 menit |  | \* Mampu menjawab secara tertulis. | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 6.3 membuat pie chart 6.4 membuat pie chart dengan program excel / spss | Pie chart | Ceramah, Tanya jawab, Diskusi | Latihan membuat pie chart secara manual dan melalui program |  | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Membuat pie chart | \* Mampu menjawab secara tertulis. | Utama, Pendukung |
| 7 | Quiz  | 7.1 mampu menjelaskan cara membuat grafik dan interpretasinya | Materi pertemuan ke 2 hingga ke 6 | Tugas  | Quiz  | 3x50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Mengerjakan quiz | \* Mampu menjawab secara tertulis. |  | Utama, Pendukung |
| 8 | **UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 30%** |
| 9 | Menghitung mean, median dan modus pada data tunggal  | * 1. Memahami konsep mean
	2. Menghitung mean pada data tunggal
 | Mean  | Ceramah, Tanya jawab, Diskusi | Tugas,  | 3x50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menghitung mean | \* Mampu menjawab secara tertulis. | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 9.3 Memahami konsep median9.4 menghitung median | Median  | Ceramah, Tanya jawab, Diskusi | Tugas,  | 3x50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menghitung median | \* Mampu menjawab secara tertulis. | Utama, Pendukung |
| 9.5 memahami modus9.6 menghitung modus | Modus  | Ceramah, Tanya jawab, Diskusi | Tugas,  | 3x50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menghitung modus | \* Mampu menjawab secara tertulis. | Utama, Pendukung |
| 10 | Menghitung mean, median dan modus pada data kelompok | * 1. Memahami konsep mean

10.2 Menghitung mean pada data tunggal | Mean  | Ceramah, Tanya jawab, Diskusi | Tugas,  | 3x50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menghitung mean | \* Mampu menjawab secara tertulis. | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 10.3 Memahami konsep median10.4 menghitung median | Median  | Ceramah, Tanya jawab, Diskusi | Tugas,  | 3x50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menghitung median | \* Mampu menjawab secara tertulis. | Utama, Pendukung |
| 10.5 memahami modus10.6 menghitung modus | Modus  | Ceramah, Tanya jawab, Diskusi | Tugas,  | 3x50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menghitung modus | \* Mampu menjawab secara tertulis. |  | Utama, Pendukung |
| 11 | Menghitung mean, median dan modus melalui software (excel / spss) | 11.1 Menghitung mean pada data excel/ spss | Mean  | Ceramah, Tanya jawab, Diskusi | Tugas,  | 3x50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menghitung mean | \* Mampu menjawab secara tertulis. | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 11.2 menghitung median pada data excel/ spss | Median  | Ceramah, Tanya jawab, Diskusi | Tugas,  | 3x50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menghitung median | \* Mampu menjawab secara tertulis. | Utama, Pendukung |
| 11.3 menghitung modus pada data excel/ spss | Modus  | Ceramah, Tanya jawab, Diskusi | Tugas,  | 3x50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Menghitung modus | \* Mampu menjawab secara tertulis. |  | Utama, Pendukung |
| 12 | Menghitung desil | 12.1 Menghitung desil  | Desil  | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Survei | 3x50 menit | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu menjawab secara tertulis. | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 13 | Menghitung kwartil, dan RSAK | 13.1 Menghitung kwartil | Kwartil  |  |  | 3x50 menit |  | \* Mampu menjawab secara tertulis. | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 13.2 Menghitung RSAK | RSAK |  |  | 3x50 menit |  | \* Mampu menjawab secara tertulis. | Utama, Pendukung |
| 14 | Menghitung persentil dan range  | 14.1 Menghitung persentil |  |  |  | 3x50 menit |  | \* Mampu menjawab secara tertulis. | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 14.2 Menghitung range |  |  |  | 3x50 menit |  | \* Mampu menjawab secara tertulis. | Utama, Pendukung |
| 15 | Quiz | 15.1 mampu menjelaskan cara menghitung tendensi sentral dan dispersi beserta interpretasinya | Materi pertemuan ke 9 hingga ke 14 | Tugas  | Quiz  | 3x50 menit | Bentuk:Poin nilaiKriteria:Mengerjakan quiz | \* Mampu menjawab secara tertulis. |  | Utama, Pendukung |
| 16 | **UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 40%** |

**PENILAIAN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Komponen Penilaian | Bobot(%) |
|
| 1 | Ujian Tengah Semester (UTS) | 40 |
| 2 | Ujian Akhir Semester (UAS) | 30 |
| 3 | Quiz & Tugas (PR) | 20 |
| 4 | Partisipasi & Kehadiran | 10 |

 **Jakarta, 05 September 2022**

**Mengetahui & Menyetujui Mengetahui & Menyetujui Koordinator MK**

**Dekan: Ka. Prodi:**

**(****Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D) (Yulia Fitriani, S.Psi., MA) (Ditta Febrieta, S.Psi., MA)**