

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Hasil dari penelitian didapatkan hubungan korelasional antara Konformitas dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* sebesar 0,737 dengan taraf signifikan 0,000 yang berarti terdapat hubungan yang positif antara Konformitas dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* pada siswa di SMK Mandalahayu Bekasi.

Hasil dari uji korelasi Pearson diketahui bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara Konformitas dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* pada siswa/siswi SMK Mandalahayu Bekasi yang artinya semakin tinggi konformitas yang dimiliki siswa maka semakin tinggi pula kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa, sebaliknya jika semakin rendah konformitas yang dimiliki siswa maka semakin rendah pula kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa.

#### **5.2. Saran**

##### **5.2.1. Saran Teoritis**

1. Saran untuk peneliti selanjutnya untuk menggunakan variabel lain yang turut berperan dalam menentukan faktor kecenderungan perilaku *bullying* seperti, pola asuh, kontrol diri, kecerdasan emosional, dan faktor lainnya untuk mengukur kecenderungan perilaku *bullying* tergantung dari permasalahan yang tampak.
2. Saran untuk peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan teori-teori terbaru, agar dapat memperkaya literatur dari penelitian sebelumnya.

## 5.2.2 Saran Praktis

### 1. Bagi Siswa

Diharapkan hasil penelitian yang telah dilakukan mampu menilai baik buruknya pergaulan dengan kelompoknya dan mampu menampilkan sikap dan perilaku yang baik dan tidak melakukan perbuatan-perbuatan yang mengarah pada perilaku *bullying*

### 2. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat membuka informasi tentang masalah konformitas dan *bullying* agar pihak sekolah meningkatkan kesadaran dan perhatian terhadap siswa berupa pengembangan konsep tentang masalah dan penanganan *bullying* antar kelas atau siswa serta memberikan edukasi tentang bahaya perilaku *bullying* yang diakibatkan oleh pengaruh teman sebaya. Dengan demikian pihak sekolah mampu menciptakan kondisi sekolah yang kondusif agar para tercipta konformitas yang positif serta siswa merasa tenang, nyaman, aman di sekolah.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis sehingga mampu menjadi acuan dalam penyempurnaan penelitian yang sejenis.