

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil analisis korelasi yang dilakukan, didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan antara pola asuh otoriter dengan empati pada siswa di SMPN 3 Tambun Utara Bekasi. Maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak.
2. Pada uji korelasi juga didapatkan bahwa koefisien korelasi bernilai negatif, sehingga dapat dikatakan bahwa hubungan variabel pola asuh otoriter dengan empati bersifat negatif, artinya bahwa semakin tinggi pola asuh otoriter maka empati pada siswa akan semakin rendah, dan sebaliknya semakin rendah pola asuh otoriter yang diberikan orang tua maka semakin tinggi empati pada siswa.
3. Berdasarkan kategorisasi subjek yang dilakukan hasil didapatkan bahwa kategorisasi pada kedua variabel, pola asuh otoriter berada dalam kategori tinggi dan empati berada dalam kategori sedang kebawah artinya pola asuh otoriter dapat mempengaruhi siswa dalam berempati kepada sesama.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Siswa

- a) Belajar untuk meningkatkan perilaku empati pada sesama seperti menciptakan dan memelihara hubungan sosial dengan orang lain, dapat memahami dan bisa menempatkan diri pada apa yang dirasakan oleh orang lain.
- b) Mampu untuk menjalin pergaulan dan sosialisasi di lingkungan sosial.

2. Orang tua

- a) Dapat menjalin interaksi melalui diskusi dengan anak dan memulai pembicaraan dengan anak mengenai permasalahan yang sedang dihadapi
- b) Memberikan contoh nyata kepada anak mengenai perilaku empati, seperti berbagi, memberikan bantuan kepada orang lain yang membutuhkan dan untuk merawat orang lain yang menderita.
- c) Dapat memberikan pengarahan mengenai pentingnya anak memiliki sikap empati kepada orang lain.

3. Pihak Sekolah

- a) Rutin mengadakan penyuluhan terkait pentingnya kemampuan berempati, sehingga diharapkan siswa bisa lebih menghargai orang lain.
- b) Memberikan pemahaman bagi tenaga pengajar agar mampu menjadi contoh dalam berperilaku empati.

5.2.2 Saran bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya yang tertarik untuk meneliti masalah terkait empati diharapkan untuk dapat:

1. Diharapkan bagi penelitian selanjutnya yang tertarik untuk meneliti maupun mengembangkan penelitian yang sama, peneliti menyarankan untuk menggunakan variabel lain yang turut berperan dan tidak diperhatikan dalam penelitian ini.
2. Menggunakan teori-teori terbaru untuk memperkaya literatur dari penelitian sebelumnya.
3. Pemilihan populasi dan sampel yang berbeda.

