

DAFTAR PUSTAKA

- Abadiah, N. D., Ulfa, Y. T., Rahmania, S. D., Nadia, G., Febrianti, E., Kanthi, S. R., . . . Syafatania. (2015). Meningkatkan Empati pada Siswa di Sekolah Dasar Inklusi dengan Metode Reinforcement dan Media Bangku Pertemanan. *Seminar Psikologi Kemanusiaan*, 217-221.
- Afif , A., & Kaharuddin, F. (2015). Perilaku Belajar Peserta Didik Ditinjau dari Pola Asuh Otoriter Orangtua. *Auladuna*, Vol. 2, No. 2 , 287-300.
- Ali, M., & Asrori, M. (2012). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alwi, H. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Angeline, D. Y., & Matulessy, A. (2013). Pola Asuh Otoriter, Kontrol Diri Dan Perilaku Seks Bebas Remaja SMK. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 173-182.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. (2010). Perilaku Prososial Ditinjau dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, Vol 1, No. 1, 33-42.
- Astuti, F. T. (2014, November 8). *Hubungan Antara Empati Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Siswa SMP*. Retrieved from eprints.ums.ac.id:
<http://eprints.ums.ac.id/31977/9/02.%20NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2015). *Dasar-dasar Psikometrika*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2014). *Social Psychology*. United States of America: Pearson Education Limited.
- Batson, C. D., & Shaw, L. L. (1991). Evidence for Altruism: Toward a Pluralism of Prosocial Motives. *Psychological Inquiry*, Vol. 2, No. 2, 107-122.
- Baumrind, D. (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. *Child Development*, 887-907.
- Baumrind, D. (1971). Current Patterns of Parental Authority. *Developmental Psychology Monograph*, Volume 4, No 1, Part 2. 1-103
- Benson, J. B., & Haith, M. M. (2009). *Social and Emotional Development in Infancy and Early Childhood*. USA: Academic Press is an imprint of Elsevier.
- Carina, J. (2017, Juli 18). *Bullying Siswa Smp di Thamrin City Berawal dari Ledek-ledekan*. Retrieved from Kompas.com: <https://megapolitan.kompas.com/read/2017/07/18/10042421/-bullying-siswa-smp-di-thamrin-city-berawal-dari-ledek-ledekan&hl=id-ID>
- Cohen, D., & Strayer, J. (1996). Empathy in Conduct-Disordered and Comparison Youth. *Developmental Psychology*, Vol. 32, No. 6, 988-998.
- Davis, M. H. (1983). Measuring Individual Differences in Empathy: Evidence for a Multidimensional Approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, Volume. 44 No. 1, 113-126.
- Davis, M. H. (2018). *Empathy A Social Psychological Approach*. New York USA: Routledge.
- Decety, J., & Ickes, W. (2009). *The Social Neuroscience of Empathy*. London, England: A Bradford Book The MIT Press.
- Decety, J., & Jackson, P. L. (2004). The Functional Architecture of Human Empathy. *Behavioral and Cognitive Neuroscience Reviews*, 71-100.

- Einstein, G., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orang tua dengan Perilaku Agresif Siswa/Siswi SMK Yudha Karya Magelang. *Jurnal Empati*, Volume. 5 No. 3, 491-502 .
- Eisenberg, N., & Miller, P. A. (1987). The Relation of Empathy to Prosocial and Related Behaviors. *Psychological Bulletin*, Volume. 101, No. 1, 91-119.
- Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989). *The Roots of Prosocial Behavior Children*. New York USA: Camrbidge University Press.
- Eisenberg, N., & Strayer, J. (1987). *Empathy and Its Development* . New York USA: Cambridge University Press.
- Elkind, D. (1967). Egoentrism in Adolescence. *Child Development* , 1025-1034.
- Feshbach, N. D. (1983). Learning to Care: A Positive Approach to Child Training and Discipline. *Journal of Clinical Child Psychology*, Vol. 12, No. 3, 266-271.
- Fidrayani. (2015). Pengembangan Empati pada Anak Usia Sekolah Dasar . *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*, 125-130.
- Frick, P. J., Barry, C. T., & Kamphaus, R. W. (2009). *Clinical Assessment of Child Adolescent Personality and Behavior*. USA: Springer.
- Garaigordobil, M. (2009). A Comparative Analysis of Empathy in Childhood and Adolescence: Gender Differences and Associated Socio-emotional Variabels. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, Vol. 9, No. 2, 217-235.
- Hoffman, M. L. (2000). *Empathy and Moral Development Implications for Caring and Justice*. New York: Cambridge University Press.
- Howe, D. (2015). *Empati: Makna dan Pentingnya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Indra. (2015, 07 2). *Terkikisnya Empati Manusia dengan Banyaknya Selfie di Lokasi Bencana*. Retrieved from merdeka.com:

- <https://m.merdeka.com/feedid/trend/tak-punya-empati-orang-orang-ini-malah-asyik-selfie-di-lokasi-bencana-1507025.html>
- Iriani, D. (2014). *101 Kesalahan dalam Mendidik Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Jakaria, Y. (2015). *Mengolah Data Penelitian Kuantitatif dengan SPSS*. Bandung: Alfabeta.
- Jolliffe, D., & Farrington, D. P. (2006). Examining the Relationship Between Low Empathy and Bullying. *Aggressive Behaviour*, Volume 32, 540-550.
- McLaren, K. (2013). *The Art of Empathy: A Complete Guide to Life's Most Essential Skill*. USA: Sound True, Incorporated.
- McDonald, N. M., & Messinger, D. S. (2012). The Development of Empathy: How, When, and Why. *Department of Psychology*, 1-36.
- Ningrum, S. D., & Soeharto, T. E. (2015). Hubungan Pola Asuh Otoriter Orang tua dengan Bullying di Sekolah pada Siswa SMP. *Jurnal Indigenous*, 29-38.
- Nurhadi, M. (2014). *Pendidikan Kedewasaan dalam Perspektif Psikologi Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at School: What We Know and What We Can Do*. USA: Blackwell.
- Periantolo, J. (2015). *Penyusunan Skala PsikoIogi: Asyik Mudah & Bermanfaat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Periantolo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ristekdikti.go.id. (2016, 08). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Retrieved from kelembagaan.ristekdikti.go.id: http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf

- Rasch, D., Kubinger, K. D., & Yanagida, T. (2011). *Statistics in Psychology Using R and SPSS*. Austria: Wiley.
- Santrock, J. W. (2003). *ADOLESCENCE Perkembangan Remaja* . Jakarta: Erlangga.
- Sari, A. T., Ramadhani, N., & Eliza, M. (2008). Empati dan Perilaku Merokok di Tempat Umum. *Jurnal Empati*, 1-9.
- Shochib, M. (2014). *Pola Asuh Orang tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Stern, J. A., & Cassidy, J. (2017). Empathy from Infancy to Adolescence: An Attachment Perspective on the Developmental of Individual Differences. *Developmental Review*, 1-22.
- Sugiyono. (2006). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik. (2012). *EMPATI Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tribunnews.com. (2018, Februari 3). *Siswa Penganiaya Guru itu Dijuluki Pendekar oleh Teman-temannya*. Retrieved from Tribunnews.com: <http://m.tribunnews.com/regional/2018/02/03/siswa-penganiaya-guru-itu-dijuluki-pendekar-oleh-teman-temannya?page=4>
- Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Verona, E., Hicks, B. M., & Patrick, C. J. (2005). Psychopathy and Suicidality in Female Offenders: Mediating Influences of Personality and Abuse. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, Vol. 73, No. 6, 1065-1073.

- Villadangos, M., Errasti, J., Amigo, I., Jolliffe, D., & Cueto, E. G. (2016). Characteristics of Empathy in Young People Measured by the Spanish Validation of the Basic Empathy Scale. *Psicothema*, Vol. 28 No. 3, 323-329.
- Widyarini, N. (2009). *Relasi Orangtua & Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Wulandari, S., Setyowani, N., & Mugiarso, H. (2012). Upaya Meningkatkan Empati dalam Berinteraksi Sosial Melalui Dinamika Kelompok Pendekatan Experiential Learning . *Indonesia Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 41-46.
- Yusuf, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

