



UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550
Telepon: (021). 27808882, 27808121
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882

SURAT TUGAS

Nomor : ST/B/538/X/2022/F.PSI-UBJ

- Pertimbangan : Bahwa dalam rangka pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi khususnya dalam bidang Pendidikan dan Pengajaran di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Semester Ganjil TA.2022/2023, maka dipandang perlu mengeluarkan Surat Tugas.
- Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Tinggi.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4. Surat Keputusan Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Nomor: SKEP/176/VIII/2022/UBJ Tanggal 02 Agustus 2022 Tentang Kalender Akademik Semester Ganjil dan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.

DITUGASKAN

Kepada : Nama : **Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog**
NIDN : 0317128504
Jabatan Fungsional : Lektor
Status : Dosen Tetap

Untuk : 1. Melaksanakan tugas mengajar untuk mata kuliah:

Mata Kuliah	Beban SKS	Hari	Jam	SMT
Pemeriksaan Psikologi Wawancara	3	Kamis	10.45-13.15	3A1
Psikologi Eksperimen & Kuasi Eksperimental	3	Rabu	10.45-13.15	5A2
Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif	3	Kamis	17.00-19.00	5B
Desaign Assement Tenaga Kerja	2	Kamis	13.30-15.10	7A1
Desaign Assement Tenaga Kerja	2	Jumat	09.50-11.30	7A4
Desaign Assement Tenaga Kerja	2	Jumat	13.30-12.25	7A5
Jumlah	15			

2. Kepada yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas sebagai tenaga pengajar untuk mata kuliah tersebut di atas.
3. Surat Tugas ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai dengan berakhirnya

Dengan Catatan:

Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Tugas ini akan diadakan pembetulan seperlunya.

Dikeluarkan di : Jakarta
Pada tanggal : 13 Oktober 2022

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI



Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIP: 2206557

Tembusan:

1. Wakil Dekan I
2. Wakil Dekan II
3. Kaprodi.

Kelas : 5B

Matakuliah : PSIK-3130 - Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif

Dosen : Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog (0317128504)

Peserta Kelas : 32

Search:

Action	Ke	Materi	Jadwal	Realisasi	Kesesuaian SAP	Presensi Dosen	Presensi Mahasiswa
✓ 🗑️	1	Kesepakatan Perkuliahan/Informed Consent Pengantar tes Proyektif	Kamis, 15 September 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	Kamis, 15 September 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	1	Y	Masuk : 29 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 3
✓ 🗑️	2	SSCT/Intake data SSCT	Kamis, 22 September 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	Kamis, 22 September 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	1	Y	Masuk : 32 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0
✓ 🗑️	3	Interpretasi dan skoring SSCT/Inquiry hasil sscd	Kamis, 29 September 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	Kamis, 29 September 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	1	Y	Masuk : 32 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0
✓ 🗑️	4	Intake Data :1. BAUM2. DAP3. Wartegg	Kamis, 06 October 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	Kamis, 06 October 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	1	Y	Masuk : 32 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0
✓ 🗑️	5	Penjelasan tes grafis/Interpretasi DAP	Kamis, 13 October 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	Kamis, 13 October 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	1	Y	Masuk : 32 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0
✓ 🗑️	6	Interpretasi BAUM	Kamis, 20 October 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	Kamis, 20 October 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	1	Y	Masuk : 32 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0
✓ 🗑️	7	Interpretasi Tes Wartegg	Kamis, 27 October 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	Kamis, 27 October 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	1	Y	Masuk : 32 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

✓ 	8	UTS	Kamis, 03 November 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	Kamis, 03 November 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	1	Y	Masuk : 31 Sakit :0 Ijin :0 Alpha :1
✓ 	9	Administrasi TAT	Kamis, 17 November 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	Kamis, 17 November 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	1	Y	Masuk : 30 Sakit :0 Ijin :2 Alpha :0
✓ 	10	Intake data TAT	Kamis, 24 November 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	Kamis, 24 November 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	1	Y	Masuk : 29 Sakit :0 Ijin :0 Alpha :3
✓ 	11	Interpretasi TAT	Kamis, 01 December 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	Kamis, 01 December 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	1	Y	Masuk : 32 Sakit :0 Ijin :0 Alpha :0
✓ 	12	Materi 12	Kamis, 08 December 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	Kamis, 08 December 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	1	Y	Masuk : 32 Sakit :0 Ijin :0 Alpha :0
✓ 	13	Materi 13	Kamis, 15 December 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	Kamis, 15 December 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	1	Y	Masuk : 32 Sakit :0 Ijin :0 Alpha :0
✓ 	14	Materi 14	Kamis, 22 December 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	Kamis, 22 December 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	1	Y	Masuk : 32 Sakit :0 Ijin :0 Alpha :0
✓ 	15	Materi 15	Kamis, 29 December 2022 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	Kamis, 05 January 2023 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	1	Y	Masuk : 32 Sakit :0 Ijin :0 Alpha :0
✓ 	16	UAS	Kamis, 05 January 2023 SS - 205 17:00:00 - 19:00:00	, -	0		Masuk : Sakit : Ijin : Alpha :

Daftar Absensi Mahasiswa

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah: Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah

Sarita Candra Merida, M.Psi, Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 202**

Dokumen :
Nama Mata Kuliah : Pemeriksaan Psikologi Proyektif
Jumlah sks : 3
Koordinator Tim Pembina MK : Sarita Candra Merida, M.Psi, Psikolog
Koordinator Rumpun MK :
Tim Teaching : Sarita Candra Merida, M.Psi, Psikolog
Mira Sekar Arumi, M.Psi, Psikolog
Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi, SH, M.Psi, Psikolog

Diterbitkan Oleh : Program Studi Psikologi, 2022

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pemeriksaan Psikologi Proyektif	PSI-3620	Psikologi Klinis	3	5	05-09-2022
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI PSIKOLOGI
	Sarita Candra Merida, M.Psi, Psikolog Mira Sekar Arumi, M.Psi, Psikolog Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi, SH, M.Psi, Psikolog		Sarita Candra Merida, M.Psi, Psikolog		Yulia Fitriani, S.Psi, M.A
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	<u>S (Sikap)</u>			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 2. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 			
	CPL-2	<u>P (Pengetahuan)</u>			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas 2. Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas 			

	CPL-3	<p><u>KK (Ketrampilan Khusus)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia 2. Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab 3. Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab 4. Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri (career and personal development) 5. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia 6. Kemampuan mengambil tindakan secara mandiri sesuai tujuan dan situasi yang dihadapi serta mampu bertindak proaktif secara sistematis dan terarah
	CPL-4	<p><u>KU (Ketrampilan Umum)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CP-MK	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep dasar pemeriksaan psikologi proyektif sesuai dengan prinsip Kode Etik Psikologi Indonesia 2. Mampu melakukan administrasi pemeriksaan psikologi proyektif secara individu, kelompok, organisasi maupun komunitas 3. Mampu mempraktekkan tata laksana pemeriksaan psikologi proyektif secara mandiri dan bertanggung jawab 4. Memiliki kemampuan pengambilan keputusan dalam melakukan pemeriksaan psikologi proyektif sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia 	
Kompetensi Dasar (KD)	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	KD 1	Mampu menjelaskan konsep dasar pemeriksaan psikologi proyektif
	KD 2	Mampu melaksanakan administrasi pemeriksaan psikologi proyektif
	KD 3	Mampu menjalankan tata laksana pemeriksaan psikologi proyektif secara mandiri sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia
	KD 4	Mampu mengklasifikasikan alat tes pemeriksaan psikologi proyektif

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini mengenalkan berbagai jenis tes proyektif. Di mata kuliah ini mahasiswa mempelajari hakikat dan dasar teori tes proyektif ; validitas dan reliabilitas tes proyektif ; kelebihan dan kelemahannya ; jenis tes proyektif dan aplikasinya dalam pemeriksaan psikologis. Di samping itu saat perkuliahan juga dikenalkan dan mempraktekkan administrasi dimulai dari melakukan persiapan tes, instruksi (<i>delivery tes</i>), sampai dengan hal yang harus diperhatikan saat harus interpretasi.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Bahan kajian yang menitikberatkan pada proses pemeriksaan psikologi yang menitikberatkan pada kepribadian seseorang baik yang akan disajiskan secara individu, kelompok maupun organisasi. Pada pemeriksaan psikologi ini adalah menggunakan alat tes proyektif dengan fokus utamanya adalah administrasi penyajian alat tes yang terkait.	
	TopikBahasan	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Pemeriksaan Tes Psikologi Proyektif 2. Pemeriksaan Tes Psikologi SSCT 3. Pemeriksaan Tes Psikologi WARTEGG 4. Pemeriksaan Tes Psikologi BAUM 5. Pemekrisaan Tes Psikologi DAP 6. Pemeriksaan Tes Psikologi HTP 7. Pemeriksaan Tes Psikologi KHTP 8. Pemeriksaan Tes Psikologi TAT 9. Pemeriksaan Tes Psikologi RORSCHACH 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adetya, Sandra., Nasir, Nurwahyuni., Fitriyana, Rika.,Merida, Sarita.,Pertiwi, Yuarini Wahyu., (2021) Buku Ajar Mata Kuliah Pemeriksaan Psikologi Proyektif 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Machover, K. (nd). Draw a Person. Interpretative Manual. 	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Zoom dan Google Meet	Komputer/Laptop

Teacher/Team Teaching/ Tim LS	Sarita Candra Merida, M.Psi, Psikolog Mira Sekar Arumi, M.Psi, Psikolog Yuarini Wahyu Pertiwi, M.Psi, Psikolog
Assessment	Tes Responsi, Roleplay, Ujian
Mata Kuliah Syarat	-

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	<ul style="list-style-type: none"> Menyetujui kesepakatan perkuliahan antara mahasiswa dengan dosen sepanjang satu semester Menyetujui dan penandatanganan informed consent selama pelaksanaan pemeriksaan psikologi proyekatif Mahasiswa memiliki gambaran tentang perkuliahan pemeriksaan psikologi yang akan berjalan satu semester Mahasiswa memiliki pemahaman tentang berbagai alat tes yang digunakan dalam pemeriksaan psikologi proyekatif 	1. Mahasiswa dengan Dosen sepakat dengan kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	Ceramah, Tanya Jawab	Diskusi dengan Dosen	1x50 menit	Bentuk: Menyetujui kontrak perkuliahan Kriteria: Kontrak perkuliahan yang sudah ditandatangani antara Dosen dengan Mahasiswa	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik	1.13 %	Utama
		2. Mahasiswa memiliki gambaran pelaksanaan perkuliahan pemeriksaan psikologi proyekatif dan menandatangani inform consent yang diberikan oleh Dosen.	RPS perkuliahan, Informed Consent Pelaksanaan Pemeriksaan Psikologi Proyekatif	Ceramah, Tanya Jawab	Diskusi dengan Dosen	1x50 menit	Bentuk: Memahami Isi Informed Consent Kriteria: Informed Consent yang sudah ditandatangani	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama
		3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar tentang pemeriksaan psikologi proyekatif sesuai dengan	Pengantar Pemeriksaan Tes Psikologi Proyekatif, Prinsip Dasar Pelaksanaan	Ceramah, Tanya jawab	Diskusi dengan Dosen, Memperoleh gambaran tentang perkuliahan	1x50 menit	Bentuk: Diskusi dan tanya jawab Kriteria:	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik		Utama, Pendukung

	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memiliki pemahaman terkait prinsip Kode Etik Psikologi Indonesia dalam menggunakan pemeriksaan psikologi proyektif. 	prinsip Kode Etik Psikologi Indonesia	Tes Psikologi Proyektif sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia				Memberikan jawaban dan pendapat saat diskusi sedang berlangsung	* Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		
2 dan 3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar pemeriksaan psikologi tes SSCT Mahasiswa mampu melakukan administrasi pemeriksaan psikologi tes SSCT sesuai dengan prinsip dasar pemeriksaan psikologi tes SSCT sampai dengan pemberian skor jawaban dari testee Mahasiswa mampu melakukan <i>inquiry</i> jawaban SSCT dari testee Mahasiswa mampu menjalankan tata laksana pemeriksaan SSCT secara mandiri sesuai dengan prinsip Kode Etik Psikologi Indonesia 	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pemeriksaan SSCT	Pengantar Pemeriksaan Tes SSCT	Ceramah, Tanya jawab	Diskusi dengan Dosen	1x50 menit	Bentuk: Diskusi dan tanya jawab Kriteria: Memberikan penjelasan poin penting tentang tes SSCT	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.	2 %	Utama, Pendukung
		2. Mahasiswa mampu melaksanakan administrasi pemeriksaan tes SSCT	Administrasi Penyajian Pelaksanaan Tes SSCT	Ceramah, Diskusi, Roleplay	Roleplay sebagai Tester dan Testee	2x50 menit	Bentuk: Roleplay bergantian antara Tester dengan Testee Kriteria: Mampu mempraktekkan administrasi penyajian SSCT saat menjadi tester	* Mampu melakukan peran sebagai tester dan menyajikan administrasi tes SSCT		Utama, Pendukung
4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pemeriksaan tes WARTEGG 	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pemeriksaan tes WARTEGG	Pengantar Pemeriksaan tes WARTEGG	Ceramah, Tanya jawab	Diskusi dengan Dosen	1x50 menit	Bentuk: Diskusi dan tanya jawab Kriteria: Memberikan Poin Penting dari Administrasi	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab	1,5 %	Utama, Pendukung

	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan administrasi penyajian tes WARTEGG Mahasiswa mampu menjalankan tata laksana pemeriksaan WARTEGG secara mandiri sesuai dengan prinsip Kode Etik Psikologi Indonesia 	2.	Mahasiswa mampu melaksanakan administrasi pemeriksaan tes WARTEGG	Administrasi Penyajian Pelaksanaan Tes WARTEGG	Ceramah, Tanya jawab, Roleplay	Roleplay menyajikan administrasi tes WARTEGG	2x50 menit	<p>Bentuk: Diskusi dan Roleplay penyajian alat tes</p> <p>Kriteria: Mampu berperan sebagai Tester dan menyajikan tes WARTEGG</p>	* Mampu menyajikan administrasi tes WARTEGG		Utama, Pendukung
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pemeriksaan tes BAUM Mahasiswa mampu melakukan administrasi penyajian tes BAUM Mahasiswa mampu menjalankan tata laksana pemeriksaan tes BAUM secara mandiri sesuai dengan prinsip kode etik Psikologi Indonesia 	1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pemeriksaan tes BAUM	Pengantar Pemeriksaan tes BAUM	Ceramah, Tanya jawab	Diskusi dengan Dosen	1x50 menit	<p>Bentuk: Diskusi dan tanya jawab</p> <p>Kriteria: Memberikan Penjelasan Poin Penting dan Administrasi Tes BAUM</p>	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.		Utama, Pendukung
		2.	Mahasiswa mampu melaksanakan administrasi pemeriksaan tes BAUM	Administrasi Penyajian Pelaksanaan Tes BAUM	Ceramah, Tanya jawab, Roleplay	Roleplay sebagai Tester menyajikan administrasi tes BAUM	2x50 menit	<p>Bentuk: Diskusi dan Roleplay Penyajian Alat Tes BAUM</p> <p>Kriteria: Mampu berperan sebagai Tester dalam menyajikan administrasi penyajian tes BAUM</p>	* Mampu menyajikan administrasi tes BAUM	1,5 %	Utama, Pendukung
6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pemeriksaan tes DAP Mahasiswa mampu 	1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pemeriksaan tes DAP .	Pengantar Pemeriksaan Tes DAP	Ceramah, Tanya jawab	Diskusi dengan Dosen	1x50 menit	<p>Bentuk: Diskusi dan tanya jawab</p> <p>Kriteria: Menjelaskan poin penting tentang pemeriksaan tes DAP</p>	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab	1,5 %	Utama, Pendukung

	<p>melakukan administrasi penyajian tes DAP</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjalankan tata laksana pemeriksaan tes DAP secara mandiri sesuai dengan prinsip kode etik Psikologi Indonesia 	2.	Mahasiswa mampu melaksanakan administrasi pemeriksaan tes DAP	Administrasi Penyajian tes DAP	Ceramah, Tanya jawab, Roleplay	Roleplay sebagai Tester menyajikan administrasi tes DAP	2X50 menit	<p>Bentuk: Roleplay</p> <p>Kriteria: Diskusi dan Roleplay penyajian tes DAP</p>	<p>secara lisan dan tertulis.</p> <p>* Mampu menyajikan administrasi tes DAP</p>		Utama, Pendukung
7	Mampu mengklasikasikan pemeriksaan tes proyektif yang sudah dipelajari dari pertemuan 2-6.	1.	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan alat tes pemeriksaan psikologi proyektif yang telah di pelajari	Review materi dan penugasan pemeriksaan psikologi tes SSCT, WARTEGG, BAUM, DAP	Tes Responsi, Membuat video administrasi tata laksana tes SSCT, WARTEGG, BAUM, DAP	Tugas, Roleplay sebagai tester	3x50 menit	<p>Bentuk: Tanya jawab sederhana saat tes responsi</p> <p>Kriteria: Mendemonstrasikan dan menjelaskan administrasi penyajian tes proyektif</p>	<p>* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.</p> <p>* Mampu mendemonstrasikan administrasi penyajian tes proyektif dengan baik</p>	2,5 %	Utama, Pendukung
		2.	Mampu menjelaskan dan melakukan tata laksana administrasi penyajian pemeriksaan psikologi proyektif						.		Utama, Pendukung
8	UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 30%										
9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pemeriksaan tes HTP Mahasiswa mampu melakukan administrasi penyajian tes HTP Mahasiswa mampu 	1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pemeriksaan HTP	Pengantar Pemeriksaan Tes HTP	Ceramah, Tanya jawab	Berdiskusi dengan Dosen	1x50 menit	<p>Bentuk: Diskusi dan Tanya Jawab</p> <p>Kriteria: Menjelaskan poin penting tentang pemeriksaan tes HTP</p>	<p>* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik</p> <p>* Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.</p> <p>*</p>	1,5 %	Utama, Pendukung
		2.	Mahasiswa mampu melaksanakan	Administrasi Penyajian Tes HTP	Ceramah, Tanya Jawab Roleplay	Roleplay sebagai Tester	2x50 menit	<p>Bentuk: Roleplay sebagai Tester</p>	* Mampu menyajikan administrasi		Utama, Pendukung

	menjalankan tata laksana pemeriksaan tes HTP secara mandiri sesuai dengan prinsip kode etik Psikologi Indonesia	administrasi penyajian pemeriksaan HTP					Kriteria: Mampu berperan sebagai Tester dalam menyajikan tes pemeriksaan HTP	pelaksanaan tes HTP		
10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pemeriksaan tes KHTP Mahasiswa mampu melakukan administrasi penyajian tes KHTP Mahasiswa mampu menjalankan tata laksana pemeriksaan tes KHTP secara mandiri sesuai dengan prinsip kode etik Psikologi Indonesia 	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pemeriksaan KHTP	Pengantar Pemeriksaan Tes KHTP	Ceramah, Tanya jawab	Diskusi dengan Dosen	1 x50 menit	Bentuk: Diskusi dan tanya jawab Kriteria: Menjelaskan pin penting tentang pemeriksaan KHTP	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	1,5%	Utama, Pendukung
		2. Mahasiswa mampu melaksanakan administrasi penyajian pemeriksaan KHTP	Administrasi Penyajian tes KHTP	Ceramah, Tanya jawab, Roleplay	Roleplay sebagai Tester	2 x50 menit	Bentuk: Roleplay sebagai Tester Kriteria: Melakukan tata laksana administrasi penyajian tes KHTP	* Mampu mendemonstrasikan penyajian tes KHTP		Utama, Pendukung
11 dan 12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pemeriksaan tes TAT Mahasiswa mampu melakukan administrasi penyajian tes TAT Mahasiswa mampu menjalankan tata laksana pemeriksaan tes 	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pemeriksaan TAT	Pengantar Pemeriksaan TAT	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi	Diskusi dengan Dosen	1 x50 menit	Bentuk: Diskusi dan Tanya Jawab Kriteria: Memberikan Poin Penting tentang Pemeriksaan TAT	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	1,5 %	Utama, Pendukung
		2. Mahasiswa mampu melaksanakan administrasi penyajian pemeriksaan TAT	Administrasi Penyajian tes TAT	Ceramah, Tanya jawab, Roleplay	Roleplay sebagai Tester	2x50 menit	Bentuk: Roleplay sebagai Tester Kriteria: Menyajikan Administrasi tes TAT	* Mampu mendemonstrasikan penyajian tes TAT		Utama, Pendukung

	<p>TAT secara mandiri sesuai dengan prinsip kode etik Psikologi Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu melakukan interpretasi dasar TAT secara sederhana 	3. Mahasiswa mampu melakukan interpretasi dasar TAT secara sederhana	Pedoman Interpretasi TAT	Ceramah, Tanya jawab	Melakukan interpretasi sederhana	3x50 menit	<p>Bentuk : Roleplay melakukan interpretasi.</p> <p>Kriteria : Melakukan interpretasi sederhana tes TAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mampu melakukan interpretasi TAT sederhana 	1,5 %	Utama, Pendukung
13 dan 14	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pemeriksaan tes Rorschach Mahasiswa mampu melakukan administrasi penyajian tes Rorschach Mahasiswa mampu menjalankan tata laksana pemeriksaan tes Rorschach secara mandiri sesuai dengan prinsip kode etik Psikologi Indonesia Mampu melakukan interpretasi sederhana tes Rorschach 	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar tes Rorschach	Pengantar Pemeriksaan Tes Rorschach	Ceramah, Tanya jawab	Berdiskusi dengan Dosen	1x50 menit	<p>Bentuk: Diskusi dan tanya jawab</p> <p>Kriteria: Memberikan poin penting dari pemeriksaan tes Rorschach</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. * 	2 %	Utama, Pendukung
		2. Mahasiswa mampu melaksanakan administrasi penyajian tes Rorschach	Administrasi Penyajian Tes Rorschach	Ceramah, Tanya jawab, Roleplay	Roleplay sebagai Tester	2x50 menit	<p>Bentuk: Roleplay sebagai Tester</p> <p>Kriteria: Melakukan administrasi penyajian tes Rorschach</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Mampu melakukan tata laksana administrasi tes Rorschach 		Utama, Pendukung
		3. Mahasiswa mampu melakukan interpretasi sederhana tes Rorschach	Pedoman skoring tes Rorschach	Ceramah, Tanya jawab, Roleplay	Roleplay interpretasi	3x50 menit	<p>Bentuk: Roleplay interpretasi Rorschach</p> <p>Kriteria: Melakukan interpretasi sederhana tes Rorschach</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Mampu melakukan interpretasi sederhana tes Rorschach 		Utama, Pendukung
15	Mampu mengklasifikasi pemeriksaan tes proyektif yang sudah dipelajari dari pertemuan 9-14.	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan alat tes pemeriksaan psikologi proyektif yang telah di pelajari	Review materi dan penugasan pemeriksaan psikologi tes HTP, KHTP, TAT, Rorschach	Tes Responsi, Membuat video administrasi tata laksana tes HTP, KHTP, TAT, Rorschach	Tes Responsi, Roleplay sebagai Tester	3x50 menit	<p>Bentuk: Tanya jawab sederhana saat tes responsi</p> <p>Kriteria: Mendemonstrasikan dan menjelaskan administrasi penyajian tes proyektif</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. * Mampu mendemonstrasikan administrasi penyajian tes proyektif dengan baik 	2,5 %	Utama, Pendukung

PENILAIAN:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	30
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	40
3	Penugasan	20
4	Partisipasi & Kehadiran	10

Jakarta, 7 September 2022**Mengetahui & Menyetujui**
Dekan Fakultas Psikologi**Mengetahui & Menyetujui**
Ka. Prodi Psikologi**Koordinator MK**
Pemeriksaan Psikologi Proyektif**(Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph. D)****(Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.)****(Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog**