



UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550
Telepon: (021). 27808882, 27808121
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882

SURAT TUGAS

Nomor : ST/B/538/X/2022/F.PSI-UBJ

Pertimbangan : Bahwa dalam rangka pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi khususnya dalam bidang Pendidikan dan Pengajaran di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Semester Ganjil TA.2022/2023, maka dipandang perlu mengeluarkan Surat Tugas.

Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Tinggi.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4. Surat Keputusan Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Nomor: SKEP/176/VIII/2022/UBJ Tanggal 02 Agustus 2022 Tentang Kalender Akademik Semester Ganjil dan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.

DITUGASKAN

Kepada : Nama : **Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog**
NIDN : 0317128504
Jabatan Fungsional : Lektor
Status : Dosen Tetap

Untuk : 1. Melaksanakan tugas mengajar untuk mata kuliah:

Mata Kuliah	Beban SKS	Hari	Jam	SMT
Pemeriksaan Psikologi Wawancara	3	Kamis	10.45-13.15	3A1
Psikologi Eksperimen & Kuasi Eksperimental	3	Rabu	10.45-13.15	5A2
Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif	3	Kamis	17.00-19.00	5B
Desaign Assement Tenaga Kerja	2	Kamis	13.30-15.10	7A1
Desaign Assement Tenaga Kerja	2	Jumat	09.50-11.30	7A4
Desaign Assement Tenaga Kerja	2	Jumat	13.30-12.25	7A5
Jumlah	15			

2. Kepada yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas sebagai tenaga pengajar untuk mata kuliah tersebut di atas.
3. Surat Tugas ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai dengan berakhirnya

Dengan Catatan:

Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Tugas ini akan diadakan pembetulan seperlunya.

Dikeluarkan di : Jakarta
Pada tanggal : 13 Oktober 2022

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI



Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIP: 2206557

Tembusan:

1. Wakil Dekan I
2. Wakil Dekan II
3. Kaprodi.

Kelas : 5A2

Matakuliah : PSIK-3131 - Psikologi Eksperimen dan Kuasi Eksperimental

Dosen : Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog (0317128504)

Peserta Kelas : 46

Search:

Action	Ke	Materi	Jadwal	Realisasi	Keseuaian SAP	Presensi Dosen	Presensi Mahasiswa
✓ 🗑️	1	Kontrak Perkuliahan dan Pengantar Materi	Rabu, 14 September 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	Rabu, 14 September 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 46 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0
✓ 🗑️	2	Tahap penelitian eksperimen	Rabu, 21 September 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	Rabu, 21 September 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 46 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0
✓ 🗑️	3	Validitas dalam penelitian eksperimen	Rabu, 28 September 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	Rabu, 28 September 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 45 Sakit : 0 Ijin : 1 Alpha : 0
✓ 🗑️	4	Desain Penelitian Eksperimen tanpa kelompok kontrol	Rabu, 05 October 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	Rabu, 05 October 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 43 Sakit : 0 Ijin : 2 Alpha : 1
✓ 🗑️	5	Desain Penelitian Eksperimen dengan kelompok kontrol tanpa pre-test	Rabu, 12 October 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	Rabu, 12 October 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 42 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 4
✓ 🗑️	6	Desain penelitian dengan kelompok kontrol	Rabu, 19 October 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	Rabu, 19 October 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 46 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0
✓ 🗑️	7	Desain penelitian dengan kelompok kontrol dan pre test, dan Kuasi Eksperimental dengan menggunakan time series	Rabu, 26 October 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	Rabu, 26 October 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 46 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

✓ 	8	Pelaksanaan Ujian Tengah Semester	Rabu, 02 November 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	Rabu, 02 November 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 45 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 1
✓ 	9	Ide dan topik penelitian eksperimen	Rabu, 16 November 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	Rabu, 16 November 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 46 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0
✓ 	10	Latar belakang masalah, tujuan dan manfaat penelitian	Rabu, 23 November 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	Rabu, 23 November 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 44 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 2
✓ 	11	Kajian pustaka, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian	Rabu, 30 November 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	Rabu, 30 November 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 46 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0
✓ 	12	Desain penelitian eksperimen	Rabu, 07 December 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	Rabu, 07 December 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 46 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0
✓ 	13	Subjek penelitian	Rabu, 14 December 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	Rabu, 14 December 2022 SS - 204 10:45:00 - 15:15:00	1	Y	Masuk : 46 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0
✓ 	14	Rancangan eksperimental sederhana, sistematika tata tulis, struktur proposal penelitian eksperimen	Rabu, 21 December 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	Selasa, 20 December 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 45 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 1
✓ 	15	Rancangan eksperimental sederhana, sistematika tata tulis, struktur proposal penelitian eksperimen	Rabu, 28 December 2022 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	Rabu, 04 January 2023 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 44 Sakit : 1 Ijin : 1 Alpha : 0
✓ 	16	UAS	Rabu, 04 January 2023 SS - 204 10:45:00 - 13:15:00	, -	0		Masuk : Sakit : Ijin : Alpha :

Daftar Absensi Mahasiswa

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah: Psikologi Eksperimen dan Kuasi Eksperimental

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog.

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2022**

Dokumen :
Nama Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen dan Kuasi Eksperimental
Jumlah sks : 3
Koordinator Tim Pembina MK : Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog.
Koordinator Rumpun MK : -
Tim Teaching : Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog
Dr. Netty Merdiaty, M.Si., MM
Dr. Arfian, M.Si
Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si.

Diterbitkan Oleh : Program Studi Psikologi, tahun 2022

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyesuaian
Psikologi Eksperimen dan Kuasi Eksperimental	PSIK-3131		3	5 (lima)	5 September 2022
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI AKUNTANSI
	Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog Dr. Netty Merdiaty, M.Si., MM Dr. Arfian, M.Si Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si.		Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog		Yulia Fitriani, S.Psi., MA
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL yang dibebankan pada MK				
	S8	Mampu menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik			
	S9	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S12	Mampu menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik			
	S13	Mampu menginternalisasi keteguhan untuk bersikap jujur dan terbuka, serta mendasarkan perilaku pada kode etik psikologi Indonesia			
P2	Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya				
P5	Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data				

	KK5 KK6 KK8 KK10	Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia
	CP-MK	
	CPMK-1	Mampu menjelaskan pentingnya bersikap jujur, terbuka dan bertanggung jawab sesuai etika akademik, dan kode etik psikologi Indonesia dalam penelitian eksperimen (S8, S9, S12, S13, KU2)
	CPMK-2	Mampu mengidentifikasi ide/topik yang relevan dibahas dalam penelitian psikologi eksperimen/kuasi eksperimental (KU1, KU5, KK5)
	CPMK-3	Mampu menjelaskan konsep, tahapan dan desain dalam penelitian eksperimen dan kuasi eksperimental sebagai salah satu metode dalam penelitian kuantitatif yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu psikologi (P2, P5)
	CPMK-4	Mampu menyusun proposal penelitian eksperimen dan kuasi eksperimental sebagai salah satu pendekatan kuantitatif dalam penelitian di bidang ilmu psikologi (KK8, KK5)
	CPMK-5	Mampu mempresentasikan proposal penelitian eksperimen secara terstruktur (KK6, KK10)
Kompetensi Dasar (KD)	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	SUB-CPMK 1	Memahami konsep (pengertian, karakteristik, kelebihan dan kekurangan) dan tahapan dari eksperimen murni dan kuasi eksperimental (CPMK-3)
	SUB-CPMK 2	Memahami validitas dalam penelitian eksperimen/kuasi eksperimental (CPMK-1)
	SUB-CPMK 3	Memahami perbedaan di antara eksperimen murni dan kuasi eksperimental, beserta penerapannya dalam penelitian di bidang ilmu Psikologi (CPMK-3, CPMK-2)
	SUB-CPMK 4	Memahami karakteristik topik penelitian yang membutuhkan pendekatan eksperimen/kuasi eksperimental (CPMK2)
	SUB-CPMK 5	Memahami dan dapat menjelaskan kembali berbagai desain dalam penelitian eksperimen dan kuasi eksperimental (CPMK-3)
	SUB-CPMK 6	Memahami dan mampu memberikan contoh penggunaan desain eksperimen dan kuasi eksperimental melalui publikasi penelitian di bidang psikologi (CPMK-4)
	SUB-CPMK 7	Mampu merancang penelitian eksperimen atau kuasi eksperimental dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikannya (CPMK-4, CPMK-5)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah Psikologi Eksperimen dan Kuasi Eksperimental diformulasikan agar mahasiswa memiliki pemahaman dan keterampilan yang memadai tentang dasar-dasar penelitian eksperimen. Psikologi Eksperimen merupakan penelitian ilmiah	

	dengan menggunakan metode dan desain eksperimen dengan karakteristik memberikan perlakuan pada kelompok eksperimen dan mengontrol variabel lain sehingga peneliti dapat mengkaji hubungan sebab akibat dari suatu treatment/perlakuan (VB) terhadap variabel tergantung (VT).	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bahan Kajian	
	1. Metodologi Dasar Penelitian Eksperimen	
	Topik Bahasan	
	1. Pengantar Psikologi Eksperimen dan Kuasi Eksperimental 2. Tahapan dalam penelitian eksperimen 3. Validitas penelitian eksperimen 4. Desain penelitian eksperimen dan kuasi eksperimental	
Pustaka	Utama :	
		Seniati, L., Yulianto, A & Setiadi, N.B. (2005). Psikologi Eksperimen. Klaten: PT INDEKS kelompok GRAMEDIA
	Pendukung	
		Shadish, R.W., Cook, D.T & Campbell, T.D. (2002). Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference. New York: Houghton Mifflin Company
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Zoom dan Google Meet	Komputer/Laptop
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog Dr. Netty Merdiaty, M.Si., MM Dr. Arfian, M.Si Erik Saut H. Hutahaeon, S.Psi., M.Si	
Assessment	Tes Tertulis, Studi Kasus, Proposal Penelitian	
Mata Kuliah Syarat	-	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Memahami mengenai konsep (pengertian, karakteristik, kelebihan dan kekurangan) serta tahapan dari eksperimen murni dan kuasi eksperimental	Menjelaskan pengertian, karakteristik, kelebihan kekurangan eksperimen murni	Penelitian Eksperimen murni dalam Psikologi	Ceramah, Tanya Jawab, Kajian Jurnal	Diskusi hasil kajian jurnal	TM: 1x(3x50") BM: 1x(3x60")	Ketepatan dan penguasaan	Mampu menjelaskan dengan menggunakan Bahasa sendiri Mampu menjawab pertanyaan secara lisan	2%	Utama Pendukung
		Menjelaskan pengertian, karakteristik, kelebihan kekurangan kuasi eksperimen	Penelitian Kuasi Eksperimen dalam Psikologi	Ceramah, Tanya Jawab, Kajian Jurnal	Diskusi hasil kajian jurnal		Ketepatan dan penguasaan	Mampu menjelaskan dengan menggunakan Bahasa sendiri Mampu menjawab pertanyaan secara lisan		Utama Pendukung
		Menjelaskan bagaimana ilmu Psikologi diakui sebagai ilmu pengetahuan melalui penelitian eksperimen perilaku	Penelitian eksperimen Pavlov, Wilhelm Wundt, Skinner sebagai pelopor penelitian eksperimen di perilaku	Video eksperimen Pavlov, Wundt dan Skinner	Menonton video dan mendiskusikan pemahaman yang disaksikan dari video		Ketepatan dan penguasaan	Mampu menjelaskan pentingnya penelitian eksperimen bagi perkembangan ilmu Psikologi		Utama Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
2			bidang psikologi							
		Mampu memberikan contoh fenomena yang dapat dipergunakan sebagai latar belakang penelitian eksperimen	Latar belakang yang dijelaskan dalam jurnal psikologi eksperimen yang dikaji	Kajian Jurnal	Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal	TM: 1x(3x50") BM: 1x(3x60")	Ketepatan dan kejelasan	Kejelasan presentasi latar belakang jurnal	4%	Utama Pendukung
		Mampu mengidentifikasi variable penelitian dari jurnal psikologi eksperimen yang dikaji, dan menjelaskan mengapa variable tersebut perlu diteliti melalui penelitian eksperimen	Variabel penelitian dalam jurnal psikologi eksperimen yang dikaji	Kajian Jurnal	Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal		Ketepatan dan kejelasan	Kejelasan presentasi variabel jurnal		Utama Pendukung
Mampu menjelaskan tahapan pelaksanaan penelitian psikologi	Metodologi penelitian dalam jurnal penelitian yang dikaji	Kajian Jurnal	Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal	Ketepatan dan kejelasan	Kejelasan presentasi metodologi dalam jurnal dan		Utama Pendukung			

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		eksperimen sebagaimana yang dijelaskan dalam jurnal penelitian						kesesuaiannya dengan uraian dalam pustaka utama		
3	Memahami pentingnya validitas dalam penelitian eksperimen/ kuasi eksperimental	Mampu menjelaskan kembali yang dimaksud validitas internal dan eksternal dalam penelitian eksperimen	Pengertian validitas internal dan eksternal dan kepentingannya dalam penelitian eksperimen	Ceramah, diskusi, Kajian Jurnal	Diskusi pemahaman yang didapatkan dari ceramah dosen dan kajian jurnal	TM: 1x(3x50") BM: 1x(3x60")	Ketepatan dan penjelasan yang logis	Ketepatan dan penjelasan yang logis pentingnya validitas eksternal dan validitas internal dan eksternal dalam psikologi eksperimen	4%	Utama Pendukung
		Mampu menjelaskan kembali faktor-faktor yang mempengaruhi validitas penelitian eksperimen	Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap validitas dalam penelitian eksperimen	Ceramah, diskusi, Kajian Jurnal	Diskusi pemahaman yang didapatkan dari ceramah dosen dan kajian jurnal		Ketepatan memberikan contoh	Dapat memberikan contoh faktor lain yang mungkin berpengaruh terhadap penelitian eksperimen selain yang tertera/dikontrol pada jurnal		Utama Pendukung
		Mampu menjelaskan perbedaan validitas internal dan	Perbedaan derajat validitas dari penelitian eksperimen	Ceramah, diskusi, Kajian Jurnal	Diskusi pemahaman yang didapatkan dari ceramah dosen		Ketepatan dalam menjelaskan	Dapat menjelaskan dengan bahasa sendiri perbedaan		Utama Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		eksternal yang dimiliki peneliti eksperimen murni dan kuasi eksperimental	murni dan kuasi eksperimen		dan kajian jurnal			penelitian eksperimen murni dan kuasi eksperimen terkait validitas internal dan eksternal		
4	Memahami berbagai desain dalam penelitian eksperimen dan kuasi eksperimental	Mampu menjelaskan fungsi desain dalam penelitian eksperimen	Fungsi desain penelitian eksperimen	Ceramah, diskusi, kajian jurnal	Diskusi pemahaman dari penjelasan dosen	TM: 1x(3x50") BM: 1x(3x60")	Ketepatan dalam menjelaskan	Ketepatan menjelaskan fungsi desain dalam penelitian eksperimen	8%	Utama Pendukung
		Mampu menjelaskan bagaimana desain penelitian eksperimen dan kuasi dapat dilakukan tanpa kelompok kontrol dan konsekuensi dari ketiadaan kelompok kontrol tersebut	Desain Penelitian Eksperimen dan Quasi kontrol	Ceramah, diskusi, mini "social experiment" di kelas dengan melibatkan mahasiswa	Mengkaji dan mendiskusikan desain penelitian berdasarkan mini eksperimen yang dilakukan		Ketepatan dalam menjelaskan	Ketepatan menjelaskan fungsi kelompok kontrol dalam penelitian eksperimen		Utama Pendukung
5		Mampu menjelaskan bagaimana desain	Desain Eksperimen dan Quasi dengan	Ceramah, diskusi, Mini experiment" dengan	Mengkaji dan mendiskusikan desain penelitian	TM: 1x(3x50") BM:	Ketepatan dalam menjelaskan	Ketepatan menjelaskan fungsi pretest dalam		Utama Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		penelitian eksperimen dan kuasi dapat dilakukan tanpa pre-test dan konsekuensi dari ketiadaan pretest	menggunakan kelompok kontrol dan tanpa pretest	melibatkan mahasiswa	berdasarkan mini eksperimen yang dilakukan	1x(3x60")	penelitian eksperimen	penelitian eksperimen		
6	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh penggunaan desain eksperimen dan kuasi eksperimental melalui publikasi penelitian di bidang psikologi	Mampu menjelaskan keuntungan dan konsekuensi menggunakan kelompok kontrol dan pretest dalam penelitian eksperimen dan kuasi eksperimental	Desain penelitian eksperimen dan Quasi dengan menggunakan kelompok kontrol dan pretest	Ceramah, diskusi, Kajian Jurnal	Diskusi pemahaman yang didapatkan dari ceramah dosen dan kajian jurnal	TM: 1x(3x50") BM: 1x(3x60")	Ketepatan dan penguasaan	Ketepatan dalam menjelaskan fungsi dan konsekuensi penggunaan kelompok kontrol dan pretest	4%	Utama Pendukung
7		Mampu menjelaskan kembali desain penelitian time series	Desain penelitian eksperimen Time Series	Ceramah, diskusi	Diskusi pemahaman yang didapatkan dari ceramah dosen dan kajian jurnal	TM: 1x(3x50") BM: 1x(3x60")	Ketepatan dan penguasaan	Ketepatan menjelaskan perbedaan desain time series dibandingkan desain penelitian eksperimen lain	4%	Utama Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		Mampu memberikan contoh penggunaan desain time series melalui berbagai kajian jurnal eksperimen	Jurnal penelitian psikologi eksperimen dengan menggunakan desain time series	Ceramah, diskusi, Kajian Jurnal	Diskusi pemahaman yang didapatkan dari ceramah dosen dan kajian jurnal		Ketepatan dan penguasaan	Mampu memberikan contoh fenomena yang dapat menggunakan desain penelitian time series		Utama Pendukung
8	Ujian Tengah Semester (UTS) 6%									
9	Mampu merancang penelitian eksperimen atau kuasi eksperimen dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikannya Presentasi	Mampu mempresentasikan fenomena yang dipilih sebagai topik penelitian eksperimen beserta alasannya	Ide dan topik penelitian eksperimen	Kuliah, diskusi, kerja kelompok, presentasi kelompok (5-7 orang per kelompok)	Kuliah, diskusi dan presentasi kelompok	TM: 1x(3x50") TK: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Kejelasan alasan dan pertimbangan Rubrik deskriptif untuk presentasi	Ketepatan dan kejelasan identifikasi ide/topik penelitian eksperimen Sistematika dalam presentasi kelompok	5%	Utama Pendukung
10		Mampu menyusun dan mempresentasikan latar belakang masalah, tujuan dan manfaat penelitian eksperimen	Latar belakang masalah, tujuan dan manfaat penelitian	Kuliah, diskusi, kerja kelompok, presentasi kelompok (5-7 orang per kelompok)	Kuliah, diskusi dan presentasi kelompok	TM: 1x(3x50") TK: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Ketepatan sistematika dan tata tulis Rubrik deskriptif untuk presentasi	Ketepatan dan kesesuaian dalam penyusunan latar belakang penelitian proposal Sistematika dalam presentasi kelompok	5%	Utama Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
11		Mampu menyusun dan mempresentasikan kajian pustaka, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian	Kajian pustaka, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian	Kuliah, diskusi, kerja kelompok, presentasi kelompok (5-7 orang per kelompok)	Kuliah, diskusi dan presentasi kelompok	TM: 1x(3x50") TK: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Ketepatan sistematika dan tata tulis Rubrik deskriptif untuk presentasi	Ketepatan dan kejelasan dalam penyusunan kajian pustaka, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian proposal Sistematika dalam presentasi kelompok	5%	Utama Pendukung
12		Mampu memilih mempresentasikan desain penelitian yang dipilih beserta alasannya	Desain penelitian eksperimen	Kuliah, diskusi, kerja kelompok, presentasi kelompok (5-7 orang per kelompok)	Kuliah, diskusi dan presentasi kelompok	TM: 1x(3x50") TK: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Ketepatan dalam pengambilan keputusan Rubrik deskriptif untuk presentasi	Ketepatan dalam pemilihan desain penelitian dan kejelasan dalam mengemukakan argumen Sistematika dalam presentasi kelompok	5%	Utama Pendukung
13		Mampu menentukan dan mempresentasikan pemilihan subjek	Subjek penelitian	Kuliah, diskusi, kerja kelompok, presentasi kelompok (5-7 orang per kelompok)	Kuliah, diskusi dan presentasi kelompok	TM: 1x(3x50") TK: 1x(3x60") BM:	Ketepatan dan kesesuaian Rubrik deskriptif untuk presentasi	Ketepatan dan kesesuaian dalam pemilihan subjek penelitian	5%	Utama Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		penelitian eksperimen				1x(3x60")		Sistematika dalam presentasi kelompok		
14, 15		Mampu menyusun proposal penelitian yang utuh dan mempresentasikannya secara sistematis	Rancangan eksperimental sederhana, sistematika tata tulis, struktur proposal penelitian eksperimen	Kuliah, diskusi, kerja kelompok, presentasi kelompok (5-7 orang per kelompok)	Kuliah, diskusi dan presentasi kelompok	TM: 2x(3x50") TK: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Rubrik deskriptif untuk presentasi	Ketepatan, konsistensi tata tulis dan kerapian proposal	5%	Utama Pendukung
16	Ujian Akhir Semester (UAS) 10%									

PENILAIAN:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Penilaian pertemuan sebelum UTS dan Ujian Tengah Semester (UTS)	30
2	Penilaian pertemuan setelah UTS hingga sebelum UAS dan Ujian Akhir Semester (UAS)	40
3	Tugas	20
5	Partisipasi & Kehadiran	10

Mengetahui & Menyetujui
Dekan Fakultas Psikologi

(Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D)

Mengetahui & Menyetujui
Ka. Prodi Fakultas Psikologi

(Yulia Fitriani, S.Psi., MA.)

Jakarta,
Koordinator MK
Psikologi Eksperimen dan Kuasi
Eksperimental

(Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog)