

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPRIBADIAN
CONSCIENTIOUSNESS DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS BHAYANGKARA
JAKARTA RAYA**

SKRIPSI

**Oleh:
Adisatya Priyudha
201410515045**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

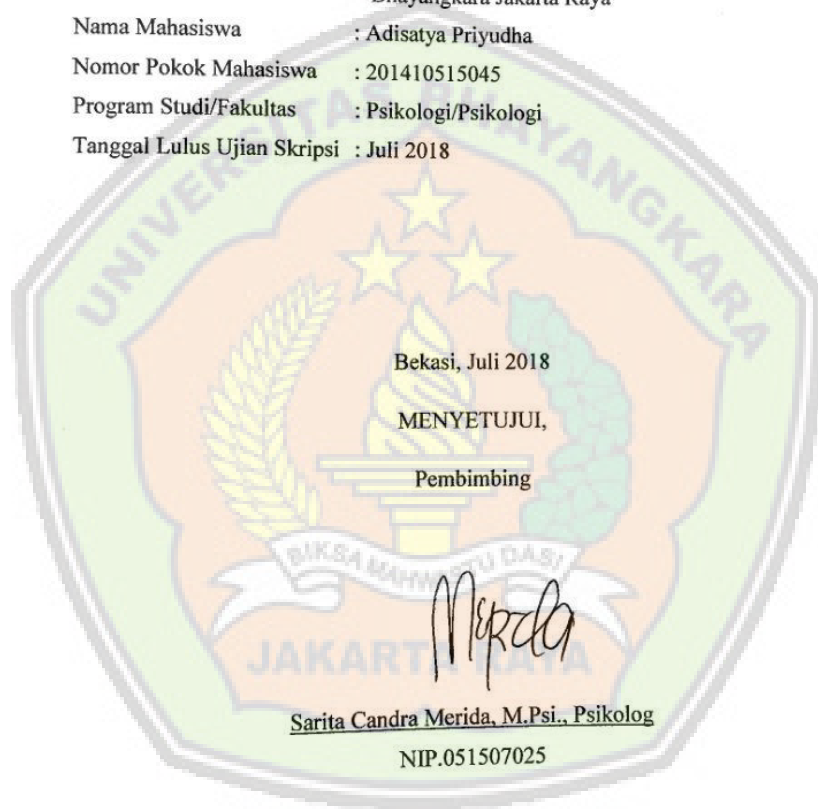
Judul Skripsi : Hubungan Antara Tipe Kepribadian
Conscientiousness dengan Prokrastinasi Akademik
pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas
Bhayangkara Jakarta Raya

Nama Mahasiswa : Adisatya Priyudha

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515045

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : Juli 2018



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan antara Tipe Kepribadian
Conscientiousness dengan Prokrastinasi
Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama Mahasiswa : Adisatya Priyudha

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515045

Program Studi / Fakultas : Psikologi / Ilmu Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Juli 2018

Bekasi, 27 Juli 2018

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si

NIP. 050610003

Penguji I : Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si

NIP. 051508031

Penguji II : Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog

NIP. 051507025

Bekasi, 27 Juli 2018

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Psikologi

Dekan Fakultas

Psikologi

Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi.,
Psikolog

NIP. 1801316

Dr. Neif Aldrin, M.Psi., Psikolog

NIP. 1705284

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN *CONSCIENTIOUSNESS* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difotokopi melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 24 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Adisatya Priyudha

NPM. 201410515046

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara tipe kepribadian *Conscientiousness* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Responden dalam penelitian ini berjumlah 244 orang. Variabel *Conscientiousness* diukur berdasarkan aspek-aspek *Conscientiousness* yang dikemukakan oleh McCrae & Costa. Skala ini terdiri dari 36 item. Variabel Prokrastinasi Akademik diukur berdasarkan aspek Prokrastinasi Akademik yang dikemukakan oleh Steel. Skala ini terdiri dari 28 item. Data dianalisis menggunakan teknik *spearman correlation*. Koefisien yang diperoleh sebesar 0.271** dengan nilai signifikansi 0.000 ($p < 0,01$). Kesimpulan yang diambil dari penelitian ini adalah ada hubungan positif antara Prokrastinasi Akademik dengan *Conscientiousness* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Kata kunci : Prokrastinasi, *Conscientiousness*, Mahasiswa

ABSTRACT

*This study aims to determine how the relationship between Conscientiousness type of personality with Academic Procrastination on Student Faculty of Psychology Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Respondents in this study amounted to 244 people. Conscientiousness variables are measured based on the Conscientiousness aspects expressed by McCrae & Costa. This scale consists of 36 items. Academic Procrastination Variables are measured by aspects of Academic Procreation presented by Steel. The scale consists of 28 items. Data were analyzed using spearman correlation technique. The coefficient obtained is 0.271 ** with a significance value of 0.000 ($p < 0.01$). The conclusion drawn from this research is there is a positive relationship between Academic Procreation with Conscientiousness to students of Faculty of Psychology Universitas Bhayangkara Jakarta Raya*

Keywords: Procrastination, Conscientiousness, Student

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkah dan karunia-Nya serta limpahan rahmat berupa nikmat sehat dan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu. Penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang telah ditentukan. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Allah Subhanahuwata'alla yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya.
2. Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi Wasallam selalu memberikan suri tauladan kepada penulis.
3. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog. Selaku KaProdi Fakultas Psikologi.
5. Ibu Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog. Selaku pembimbing akademik dan skripsi yang banyak memberikan arahan dan bimbingannya.
6. Papa dan mama selaku orang tua dari penulis yang banyak memberikan dukungan baik berupa moril dan materil.
7. Terimakasih kepada teman-teman Psikologi Sabar, Henggo, Toni, Setiadi dan teman-teman seluruh angkatan 2014 yang telah banyak memberikan bantuan selama proses pembuatan skripsi

Penulis menyadari bahwa masih adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, agar penulis dapat berkarya lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bekasi, 24 Juli 2018

Adisatya Priyudha

NPM.201410515045

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis	6
1.4.2. Manfaat Praktis	7
1.5. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Prokrastinasi Akademik.....	10
2.1.1. Definisi Prokrastinasi Akademik.....	10
2.1.2. Aspek Prokrastinasi Akademik	11
2.1.3. Faktor-Faktor Prokrastinasi Akademik	12
2.1.4. Jenis-Jenis tugas pada Prokrastinasi Akademik	13
2.2. Kepribadian	14
2.2.1. Definisi Kepribadian	14
2.2.2. The Big Five Personality: <i>Conscientiousness</i>	14
2.2.3. Aspek <i>Conscientiousness</i>	15

2.3. Hubungan Antar Variabel.....	16
2.4. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1. Tipe Penelitian.....	20
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	20
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	21
3.3.1. Prokrastinasi Akademik.....	21
3.3.2. <i>Conscientiousness</i>	21
3.4. Populasi dan Sempel Penelitian.....	21
3.4.1. Populasi	21
3.4.2. Sampel	22
3.5. Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1. Instrumen Penelitian.....	23
3.5.2. Validitas dan Reliabilitas.....	26
3.6. Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1. Ruang lingkup Penelitian	29
4.2. Pelaksanaan Penelitian	29
4.2.1. Persiapan Penelitian.....	29
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian	29
4.3. Hasil Penelitian.....	30
4.3.1. Kategorisasi Subjek Penelitian	30
4.3.1.1. Kategori Subjek Prokrastinasi Akademik	30
4.3.1.2. Kategorisasi <i>Conscientiousness</i>	33
4.3.2. Uji Hipotesis.....	36
4.4. Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	38
5.1. Kesimpulan.....	38
5.2. Saran Praktis	38
5.2.1. Bagi Mahasiswa.....	38

5.2.2. Bagi Dosen	39
5.3. Saran Teoritis.....	39

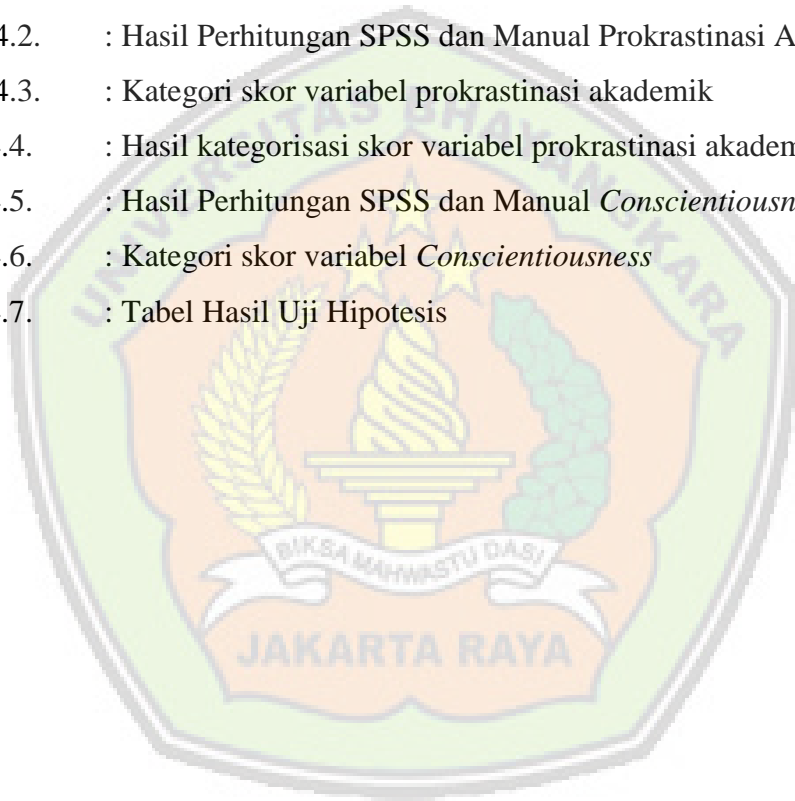
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1. : Jumlah Mahasiswa Fakultas Psikologi
- Tabel 3.2. : Skor pada Skala Likert
- Tabel3.3. : Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik
- Tabel3.4. : Blue Print Skala *Conscientiousness*
- Tabel 3.5. : Klasifikasi Daya Beda Aitem
- Tabel 3.6. : Klasifikasi Koefisien Reliabilitas
- Tabel 4.1. : Tabel Uji Asumsi
- Tabel 4.2. : Hasil Perhitungan SPSS dan Manual Prokrastinasi Akademik
- Tabel 4.3. : Kategori skor variabel prokrastinasi akademik
- Tabel4.4. : Hasil kategorisasi skor variabel prokrastinasi akademik
- Tabel4.5. : Hasil Perhitungan SPSS dan Manual *Conscientiousness*
- Tabel4.6. : Kategori skor variabel *Conscientiousness*
- Tabel4.7. : Tabel Hasil Uji Hipotesis



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. : Kerangka Penelitian Prokrastinasi Akademik dengan Tipe Kepribadian *Conscientiousness*



Daftar Lampiran

Lampiran uji Validitas dan Reliabilitas Prokrastinasi Akademik

Lampiran uji Validitas dan Reliabilitas *Conscientiousness*

Lampiran uji Normalitas

Lampiran uji Linearitas

Lampiran uji Korelasi

Lampiran Rating Aitem

Lampiran Kuesioner Penelitian

Lampiran Tabulasi Data Prokrastinasi Akademik

Lampiran Tabulasi Data *Conscientiousness*

