

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut

1. Penelitian dilakukan di lakukan di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya pada mahasiswa Fakultas Psikologi untuk mengetahui hubungan antara tipe kepribadian *conscientiousness* dengan prokrastinasi akademik
2. Hasil dari penelitian didapatkan hubungan korelasional antara tipe kepribadian *conscientiousness* dan prokrastinasi akademik sebesar yang berarti terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tipe kepribadian *conscientiousness* dengan prokrastinasi akademik

5.2. Saran Praktis

5.2.1. Bagi mahasiswa

1. Variabel lain yang turut berperan dalam menentukan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tidak diperhatikan dalam penelitian ini, disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk mempertimbangkan variabel lain
2. Agar peneliti selanjutnya mempertimbangkan alat penyebar kuesioner (google form, angket dsb.) kepada mahasiswa agar hasil yang didapatkan

5.2.2. Bagi dosen

1. Agar memperhatikan dan diberi bimbingan khusus pada mahasiswanya dalam hal akaemik
2. Agar melakukan evaluiasi belajar secara berkala bagi mahasiswa terkait manajemen waktu

5.3. Saran Teoritis

Hasil data skor kategorisasi yang ditemukan menunjukkan bahwa keseluruhan skor subjek tidak menyebar ke masing-masing kategori. Perlu di teliti lebih lanjut untuk penyebaran angket, sebab hal ini sangat memungkinkan subjek menjawab pernyataan dengan kurang jujur atau kondisi subjek bukan ke dalam tingkat prokrastinasi yang sangat tinggi.

