

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
PENYESUAIAN DIRI ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS SEKOLAH LUAR BIASA DI
TAMBUN**

Skripsi

Oleh:

Agistiyanti Maulidiah

(201410515046)



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

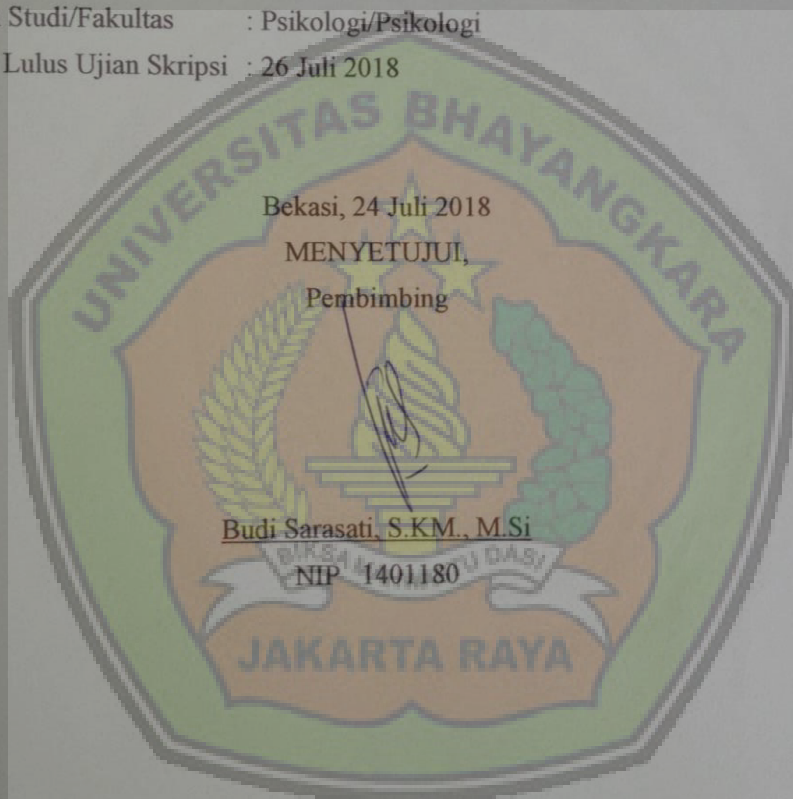
Judul Skripsi : Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Penyesuaian
Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan
Khusus Sekolah Luar Biasa Di Tambun.

Nama Mahasiswa : Agistiyanti Maulidiah

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515048

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Juli 2018



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Sekolah Luar Biasa Di Tambun.
Nama Mahasiswa : Agistiyanti Maulidiah
Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515048
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Juli 2018

Bekasi, 02 Agustus 2018

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si

NIP. 050610003

Penguji I : Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog

NIP. 051507027

Penguji II : Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog

NIP. 051510033

Ketua Program Studi
Psikologi

Dekan
Fakultas Psikologi

Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi.
Psikolog

NIP : 1801316

Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog

NIP : 1705284

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Sekolah Luar Biasa Di Tambun ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 24 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Agistiyanti Maulidiah

201410515048

ABSTRAK

Agistiyanti Maulidiah. 201410515048. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Sekolah Luar Biasa Di Tambun.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh anak berkebutuhan khusus memiliki kesulitan yang signifikan lebih besar dari anak-anak lain seusianya dalam menyelesaikan pekerjaan tugas sekolah, juga dalam berkomunikasi atau berperilaku. Jika orang tua menjalin hubungan untuk melakukan penyesuaian diri dengan lingkungan sekitar maka konsep diri memiliki peranan penting untuk mempengaruhi perilaku yang muncul pada saat melakukan penyesuaian diri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus sekolah luar biasa di Tambun. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan teknik korelasional. Sample yang digunakan sebanyak 100 orang tua dengan hasil perhitungan diperoleh koefisien korelasi sebesar 0.689 dengan taraf signifikansi $p < 0.000$ ($p < 0.05$). Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan positif yang signifikan antara konsep diri dengan penyesuaian diri orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus sekolah luar biasa di Tambun. Hipotesis alternative (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Semakin tinggi konsep diri maka semakin tinggi penyesuaian diri, begitupun sebaliknya. Saran penelitian adalah memberikan kegiatan untuk orang tua yang berkaitan dengan penyesuaian diri kepada anak mereka yang mengalami berkebutuhan khusus.

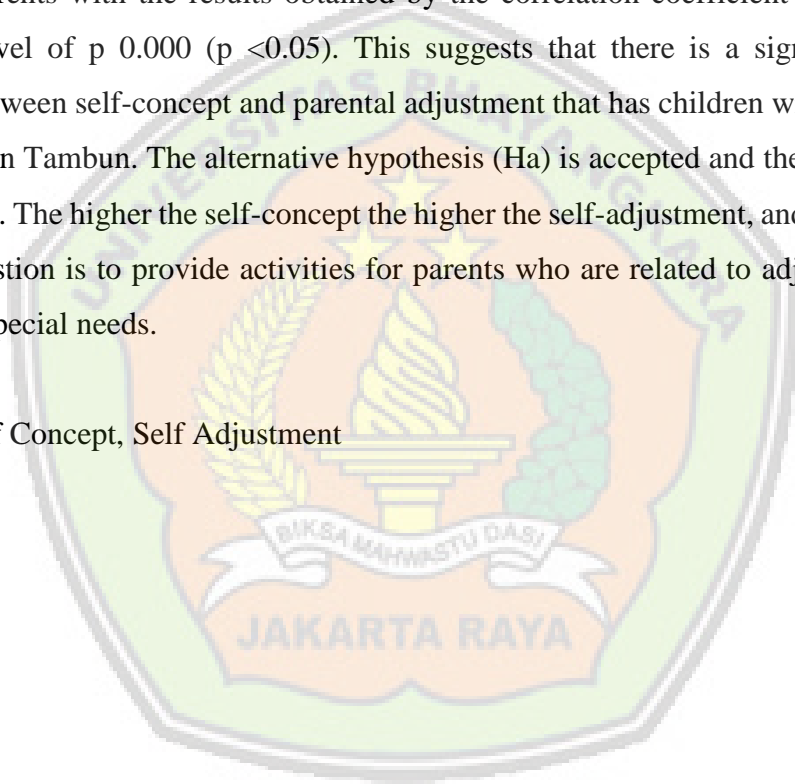
Kata Kunci : Konsep Diri, Penyesuaian Diri.

ABSTRACT

Agistiyanti Maulidiah. 201410515048. The Among Relation Self-Concept With Adjustment In Parents Who Have Extraordinary Schools Of Special Needs In Tambun.

The background of this research is that children with special needs have significantly greater difficulties than other children of their age in completing the work of schoolwork, also in communicating or behaving. If parents establish relationships to make adjustments with the environment around the self concept has an important role to influence the behavior that appears when making adjustments. The purpose of this study is to determine the relationship between self-concept with adjustment of self-taua who have children with special needs special schools in Tambun. The method used is quantitative with correlational technique. The sample used is 100 parents with the results obtained by the correlation coefficient of 0.689 with a significance level of $p < 0.000$ ($p < 0.05$). This suggests that there is a significant positive relationship between self-concept and parental adjustment that has children with special needs special school in Tambun. The alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected. The higher the self-concept the higher the self-adjustment, and vice versa. The research suggestion is to provide activities for parents who are related to adjustment to their children with special needs.

Keywords: Self Concept, Self Adjustment



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan berkah, kemudahan dan keajaiban-Nya. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Sekolah Luar Biasa Di Tambun”, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan, Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam melaksanakan tugas penelitian sampai dengan terselesainya skripsi penulis menyadari bahwa dalam penulisan terdapat banyak kekurangan dan kesalahan untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi.

Berkaitan dengan penyusunan skripsi penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya dan sebesar-besarnya kepada:

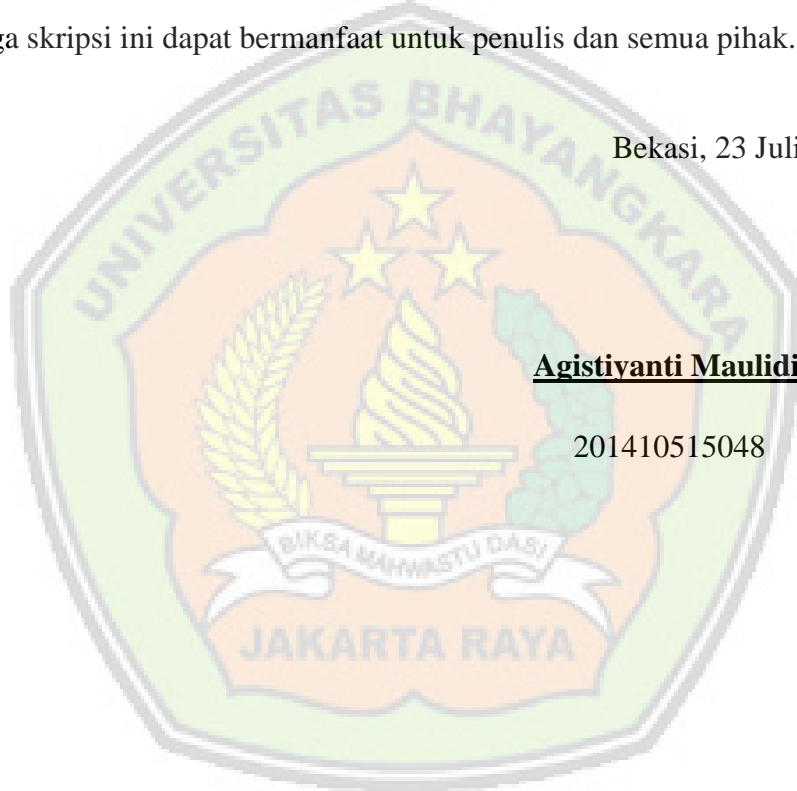
1. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, yang telah memberi izin untuk melaksanakan skripsi ini.
2. Ibu Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi, Psi. Selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Ibu Sarita Candra Merida, S.Psi., M.Psi. Selaku Dosen Pembimbing Akademik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Ibu Budi Sarasati, S.KM., M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sahari Sawira dan Ibu Sati Kardi. Selaku orang tua yang telah banyak memberikan dukungan baik secara moril maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Adang Setiawan, Anton Setiawan, Risna Zahara, Nabila Fairuzah, Annisa Rahma Khoirunnisa, Ar Sakha Aryadillah, Harun Abbasyim. Selaku Keluarga (Kakak, Adik, dan Keponakan). Terimakasih selalu menguatkan dan menghibur dikala malas dan stress dalam pembuatan skripsi ini.
7. Sekolah Luar Biasa Bunga Indonesia, Pondok Yogie, Raisya Puri, Ananda Mandiri, dan Tumbuh Kembang Ceria. Yang telah bersedia untuk dijadikan tempat penelitian
8. Teman-teman Psikologi Angkatan 2014 yang saling memberi motivasi satu sama lain dalam proses pembuatan skripsi.

9. Ika Agniar Riskawati, Rantih Ramadhani, Vivi Anggraeni, Kristiana Dewi, Mentari Nur Irwanthi, M. Agung Yuda, Henggo Suko Pramono, Sri Kijang Hartini, Gracia Maria Loemongga, Putri Dewi, Suti Ragen Ulfa, Diana Nur Safitri, Ganesha Alamanda Daniel, Aulia Ainun Ma'ruf, Veny Kurniasari yang selalu memberi dukungan serta bantuan dalam proses pembuatan skripsi ini.

Dari semua ini penulis hanya bisa memanjatkan doa semoga Allah SWT memberikan yang terbaik untuk semua. Tentunya penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk kebaikan skripsi ini. Dan penulis mohon maaf apabila di dalam penulisan jika ada kesalahan dan kekurangan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat menghantarkan penulis pada keridhoan Allah SWT. Harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penulis dan semua pihak.

Bekasi, 23 Juli 2018



Agistiyanti Maulidiah

201410515048

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Uraian Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Definisi Penyesuaian Diri	12

2.1.1 Penyesuaian Diri	12
2.1.2 Aspek-aspek Penyesuaian Diri	13
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	14
2.1.4 Ciri-ciri Penyesuaian Diri	16
2.2 Definisi Konsep Diri	17
2.2.1 Konsep Diri.....	17
2.2.2 Dimensi Konsep Diri	18
2.2.3 Jenis-jenis Konsep Diri	20
2.2.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri	21
2.3 Definisi Anak Berkebutuhan Khusus	22
2.3.1 Anak Berkebutuhan Khusus	22
2.3.2 Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus	23
2.4 Hubungan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Orang Tua	24
2.5 Hipotesis	26
BAB III PENDAHULUAN	
3.1 Tipe Penelitian	27
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	27
3.3 Definisi Operasional Variabel	28
3.3.1 Definisi Operasional Penyesuaian Diri	28
3.3.2 Definisi Operasional Konsep Diri	28
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4.1 Populasi	28
3.4.2 Sampel	28

3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1 Intrumen Penelitian	29
3.5.1.1 Skala Penyesuaian Diri	30
3.5.1.2 Skala Konsep Diri	31
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas	33
3.5.2.1 Validitas	33
3.5.2.2 Reliabilitas	34
3.6 Uji Coba	35
3.6.1 Uji Validitas Instrumen	35
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen	37
3.7 Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Ruang Lingkup Penelitian	39
4.2 Pelaksanaan Penelitian	39
4.2.1 Persiapan Penelitian	39
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	40
4.3 Kategorisasi Penelitian	41
4.4 Hasil Penelitian	47
4.5 Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
5.2.1 Saran Praktis	51

5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya51

DAFTAR PUSTAKA..... 52

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Pada Skala Likert.....	30
Tabel 3.2 Blue Print Penyesuaian Diri Sebelum Uji Coba	31
Tabel 3.3 Blue Print Konsep Diri Sebelum Uji Coba	32
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Daya Beda Aitem.....	34
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	34
Tabel 3.6 Blue Print Skala Konsep Diri Setelah Uji Coba.....	35
Tabel 3.7 Blue Print Skala Penyesuaian Diri Setelah Uji Coba.....	36
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas Konsep Diri.....	37
Tabel 3.9 Hasil Reliabilitas Penyesuaian Diri.....	37
Tabel 4.1 Kriteria Kategorisasi Subjek Penelitian.....	41
Tabel 4.2 Kategori Penyesuaian Diri.....	42
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Penyesuaian Diri.....	43
Tabel 4.4 Kategorisasi Penelitian Variabel Penyesuaian Diri.....	43
Tabel 4.5 Hasil Kategorisasi Skor Penyesuaian Diri.....	44
Tabel 4.6 Kategorisasi Konsep Diri.....	45
Tabel 4.7 Hasil Penghitungan Konsep Diri.....	46
Tabel 4.8 Kategorisasi Penelitian Konsep Diri.....	46
Tabel 4.9 Hasil Kategorisasi	47
Tabel 4.10 Hasil Uji Asumsi.....	48

Daftar Gambar

Gambar 1.1 Hasil Wawancara 2



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Mahasiswa
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3. Skala Penelitian Uji Coba
- Lampiran 4. Skala Data Penelitian
- Lampiran 5. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Skala Konsep Diri dan Penyesuaian Diri
- Lampiran 6. Tabulasi Data Hasil Penelitian Skala Konsep Diri dan Penyesuaian Diri
- Lampiran 7. Hasil Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Skala Konsep Diri dan Penyesuaian Diri
- Lampiran 8. Hasil SPSS Normalitas
- Lampiran 9. Hasil SPSS Linieritas
- Lampiran 10. Hasil SPSS Korelasi
- Lampiran 11. Hasil SPSS Kategorisasi
- Lampiran 12. Lembar Kartu Bimbingan



