



UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550
Telepon: (021). 27808882, 27808121
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882

SURAT TUGAS

Nomor : ST/B/538/X/2022/F.PSI-UBJ

Pertimbangan : Bahwa dalam rangka pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi khususnya dalam bidang Pendidikan dan Pengajaran di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Semester Ganjil TA.2022/2023, maka dipandang perlu mengeluarkan Surat Tugas.

Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Tinggi.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4. Surat Keputusan Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Nomor: SKEP/176/VIII/2022/UBJ Tanggal 02 Agustus 2022 Tentang Kalender Akademik Semester Ganjil dan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.

DITUGASKAN

Kepada : Nama : **Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog**
NIDN : 0317128504
Jabatan Fungsional : Lektor
Status : Dosen Tetap

Untuk : 1. Melaksanakan tugas mengajar untuk mata kuliah:

Mata Kuliah	Beban SKS	Hari	Jam	SMT
Pemeriksaan Psikologi Wawancara	3	Kamis	10.45-13.15	3A1
Psikologi Eksperimen & Kuasi Eksperimental	3	Rabu	10.45-13.15	5A2
Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif	3	Kamis	17.00-19.00	5B
Desaign Assement Tenaga Kerja	2	Kamis	13.30-15.10	7A1
Desaign Assement Tenaga Kerja	2	Jumat	09.50-11.30	7A4
Desaign Assement Tenaga Kerja	2	Jumat	13.30-12.25	7A5
Jumlah	15			

2. Kepada yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas sebagai tenaga pengajar untuk mata kuliah tersebut di atas.
3. Surat Tugas ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai dengan berakhirnya

Dengan Catatan:

Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Tugas ini akan diadakan pembetulan seperlunya.

Dikeluarkan di : Jakarta
Pada tanggal : 13 Oktober 2022

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI



Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIP: 2206557

Tembusan:

1. Wakil Dekan I
2. Wakil Dekan II
3. Kaprodi.

Kelas : 7A5

Matakuliah : PSIK-4044 - Desain Asesmen Tenaga Kerja










Dosen : Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog (0317128504)

Peserta Kelas : 32

Search:

Action	Ke	Materi	Jadwal	Realisasi	Keeseuaian SAP	Presensi Dosen	Presensi Mahasiswa
✓ 🗑️	1	Kontrak Perkuliahan dan Pengantar Materi	Jumat, 16 September 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	Jumat, 16 September 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	1	Y	Masuk : 30 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0
✓ 🗑️	2	Metode assesment tenaga kerja	Jumat, 23 September 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	Jumat, 23 September 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	1	Y	Masuk : 29 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 1
✓ 🗑️	3	leaderless group discussion via zoom	Jumat, 30 September 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	Jumat, 30 September 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	1	Y	Masuk : 30 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0
✓ 🗑️	4	In-Tray/In-Basket dan Studi Kasus	Jumat, 07 October 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	Jumat, 07 October 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	1	Y	Masuk : 27 Sakit : 0 Ijin : 1 Alpha : 2
✓ 🗑️	5	Business Game	Jumat, 14 October 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	Jumat, 14 October 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	1	Y	Masuk : 30 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0
✓ 🗑️	6	Identifikasi kompetensi dan level kompetensi	Jumat, 21 October 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	Jumat, 21 October 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	1	Y	Masuk : 30 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0
✓ 🗑️	7	Membuat kerangka kompetensi copy dan membahas kisi-kisi uts	Jumat, 28 October 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	Jumat, 28 October 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	1	Y	Masuk : 30 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

✓ 	8	Pelaksanaan Ujian Tengah Semester	Jumat, 04 November 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	Jumat, 04 November 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	1	Y	Masuk : 30 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0
✓ 	9	Mengaplikasikan berbagai desain dan berbagai jenis metode assesmen dalam program SDM	Jumat, 18 November 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	Jumat, 18 November 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	1	Y	Masuk : 26 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 4
✓ 	10	Diskusi Kelompok: Penyusunan Desain Assessment level operator	Jumat, 25 November 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	Jumat, 25 November 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	1	Y	Masuk : 28 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 2
✓ 	11	Mendesain secara umum matrix kompetensi dan asesmen level supervisor	Jumat, 02 December 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	Jumat, 09 December 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	0	Y	Masuk : 32 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0
✓ 	12	Materi 12	Jumat, 09 December 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	Jumat, 16 December 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	1	Y	Masuk : 32 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0
✓ 	13	Materi 13	Jumat, 16 December 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	Jumat, 16 December 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	1	Y	Masuk : 27 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 5
✓ 	14	Materi 14	Jumat, 23 December 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	Jumat, 23 December 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	1	Y	Masuk : 32 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 0
✓ 	15	Materi 15	Jumat, 30 December 2022 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	Jumat, 06 January 2023 SS. 123 01:30:00 - 04:00:00	1	Y	Masuk : 31 Sakit : 0 Ijin : 0 Alpha : 1
✓ 	16	UAS	Jumat, 06 January 2023 SS. 123 13:30:00 - 16:00:00	, -	0		Masuk : Sakit : Ijin : Alpha :

Showing 1 to 16 of 16 entries

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Daftar Absensi Mahasiswa

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah: Desain dan Asessmen Tenaga kerja

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog.

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2022**

Dokumen :
Nama Mata Kuliah : Desain dan Asessmen Tenaga kerja
Jumlah sks : 3
Koordinator Tim Pembina MK : Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog.
Koordinator Rumpun MK : -.
Tim Teaching : Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog
Dr. Netty Merdiaty, M.Si., MM
Dede Rahmat Hidayat, M.Psi. Ph.D

Diterbitkan Oleh : Program Studi Psikologi, tahun 2022

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Desain dan Asesmen Tenaga kerja	PSIK-4044	-	2	7 (Tujuh)	5 September 2022
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI PSIKOLOGI
	Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog Dr. Netty Merdiaty, M.Si., MM Dede Rahmat Hidayat, M.Psi. Ph.D		Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog		Yulia Fitriani, S.Psi., MA
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL yang dibebankan pada MK				
	S2 S9 S13	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Mampu menginternalisasi keteguhan untuk bersikap jujur dan terbuka, serta mendasarkan perilaku pada kode etik psikologi Indonesia			
	P3	Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	KK6 KK10	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia			
	CP-MK				
		CPMK-1	Mampu menjelaskan pentingnya menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan etika dalam penyusunan desain asesmen tenaga kerja (S2, S9, S13, KK10)		

	CPMK-2	Mampu merancang berbagai metode yang akan digunakan dalam asesmen untuk program SDM (P3, KU2)
	CPMK-3	Mampu mempresentasikan desain asesmen tenaga kerja secara sistematis (KK6, KK10)
Kompetensi Dasar (KD)	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	SUB-CPMK 1	Memahami hubungan antara asesmen dengan keberhasilan proses manajemen sumber daya manusia yang efektif, efisien, bertanggung jawab dan beretika (CPMK-1)
	SUB-CPMK 2	Mampu menjelaskan berbagai metode yang biasa digunakan dalam berbagai kebutuhan asesmen (CPMK-2)
	SUB-CPMK 3	Mampu menganalisis berbagai metode asesmen yang paling tepat utk kebutuhan asesmen berdasarkan pertimbangan berbagai (biaya, kondisi, kesiapan, efisiensi, efektifitas) (CPMK-2)
	SUB-CPMK 4	Mampu menjelaskan konsep kompetensi dan operasionalisasinya dalam asesmen tenaga kerja (CPMK-2)
	SUB-CPMK 5	Mampu mengimplementasikan berbagai desain dan berbagai jenis metode asesmen dalam program SDM (CPMK-3)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar mengenai bagaimana mengelola sumber daya dalam sebuah organisasi atau perusahaan. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mendesain pekerjaan dari mulai tahap rekrutmen dan seleksi serta pengembangan dengan mendasarkan pada konteks Indonesia sesuai undang-undang yang berlaku	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
		1. Dasar-dasar Asesmen
	TopikBahasan	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, tujuan dan fungsi asesmen dalam program SDM 2. Hubungan asesmen dengan program SDM 3. Melakukan identifikasi alat asesmen tes dan non tes dalam program SDM 4. Konsep kompetensi dalam asesmen 5. Operasionalisasi kompetensi dalam asesmen 6. Kompetensi umum dasar sesuai level jabatan dalam organisasi 7. Mendesain metode asesmen untuk level operator 8. Mendesain metode asesmen untuk level staff

	9. Mendesain metode asesmen untuk level manajer 10. <i>Project based</i> kasus menyusun metode asesmen untuk sebuah pekerjaan	
Pustaka	Utama :	
	1. Ian Taylor (2007), <i>Assessment Centres dan selection Methods</i> , UK: Penerbit London and Philadelphia 2. Ahmad, Gofur (2015), <i>Arsitektur Assessment Center</i> . Jakarta: Gramedia Digital	
	Pendukung	
	1. Nikolaou, Ioannis (2015). <i>Employee Recruitment, Selection, and Assessment</i> . Londong & New York: Psychology Press 2. Manitoba Education (2006), <i>Rethinking classroom assessment with purpose</i> . Manitoba: Minister of Education, Citizenship and Youth	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Zoom dan Google Meet	Komputer/Laptop
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog Dr. Netty Merdiaty, M.Si., MM Dede Rahmat Hidayat, M.Psi. Ph.D	
Assessment	Tes Tertulis, Studi Kasus, pelaporan <i>project based learning</i> dari penyusunan <i>competency based assessment</i>	
Mata Kuliah Syarat	-	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Memahami hubungan antara asesmen dengan keberhasilan proses manajemen sumber daya manusia yang efektif, efisien, bertanggung jawab dan beretika	Mampu menjelaskan hubungan antara asesmen dengan siklus manajemen sumber daya manusia dalam organisasi	Asesmen dalam: <ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan SDM • Monitoring SDM • Pengembangan SDM • Penilaian SDM • Pemutusan hubungan SDM 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Diskusi, tanya jawab	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan dengan menggunakan bahasa sendiri • Mampu menjawab pertanyaan secara lisan 	5%	Utama Pendukung
2,3	Memahami berbagai metode yang biasa digunakan dalam berbagai kebutuhan asesmen	Mampu menjelaskan metode-metode yang dipergunakan dalam asesmen tenaga kerja	Metode dalam asesmen tenaga kerja	Ceramah, menonton video pelaksanaan asesmen, tanya jawab.	Menonton video, diskusi	TM: 2x(2x50") BM: 2x(2x60")	Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan dengan menggunakan bahasa sendiri • Mampu menjawab pertanyaan secara lisan 	5%	Utama Pendukung
4,5		Mampu melaksanakan (sebagai peserta)	Simulasi metode-metode	Simulasi, diskusi, tanya jawab	Simulasi, diskusi, tanya jawab	TM: 2x(2x50") BM:	Kesediaan melakukan simulasi untuk memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Antusiasme dalam pelaksanaan 	5%	Utama Pendukung

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referen si
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		simulasi pelaksanaan berbagai metode asesmen tenaga kerja	asesmen tenaga kerja			2x(2x60")	metode dalam asesmen tenaga kerja	<ul style="list-style-type: none"> Kesediaan memberikan penjelasan atas insight yang didapatkan dari kegiatan simulasi 		
6	Mampu menjelaskan konsep kompetensi dan operasionalisasi nya dalam asesmen tenaga kerja	Memahami konsep kompetensi dalam asesmen	Kompetensi dan asesmen yang digunakan untuk mengukurnya	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Diskusi, tanya jawab	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan dengan menggunakan bahasa sendiri Mampu menjawab pertanyaan secara lisan 	5%	Utama Pendukung
7		Memahami operasionalisasi kompetensi dalam asesmen	Operasionalisasi kompetensi dalam asesmen tenaga kerja	Studi kasus identifikasi kompetensi dari uraian <i>jobdesc</i> yang kemudian diturunkan dalam kegiatan asesmen	Kajian kasus, diskusi, tanya jawab	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Ketepatan, penguasaan dan kejelasan argumen	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi satu kompetensi dari satu uraian tugas tanggung jawab (<i>jobdesc</i>) Mampu memilih satu metode asesmen yang dapat digunakan 	5%	Utama Pendukung

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referen si
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								untuk mengukur kompetensi yang diidentifikasi sebelumnya		
Ujian Tengah Semester (UTS)									5%	
8	Mampu menjelaskan konsep kompetensi dan operasionalisasinya dalam asesmen tenaga kerja (lanjutan)	Mampu menjelaskan perbedaan kompetensi bagi jabatan <i>low, middle</i> dan <i>high level</i> dalam organisasi	Kompetensi umum dasar sesuai level jabatan dalam organisasi	Ceramah, Studi Kasus, Tanya jawab kelompok	Kuliah, Kajian kasus, diskusi	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Ketepatan dan kejelasan	Mampu menjelaskan kembali dengan bahasa sendiri perbedaan kompetensi bagi jabatan <i>low, middle</i> dan <i>high level</i> dalam organisasi	3%	Utama Pendukung
9,10	Mampu mengimplementasikan berbagai desain dan berbagai jenis metode asesmen dalam program SDM	Mampu mendesain secara umum matrix kompetensi dan asesmen level operator dan staff	<ul style="list-style-type: none"> Kompetensi umum operator dan staff Matrix kompetensi dan asesmen level operator dan staff 	Studi kasus, diskusi, tanya jawab kelompok	Kajian kasus, diskusi	TM: 2x(2x50") BM: 2x(2x60") T: 2x(2x60")	Kejelasan alasan dan pertimbangan	Ketepatan pemilihan kompetensi	5%	Utama Pendukung
11,12		Mampu mendesain secara umum matrix	<ul style="list-style-type: none"> Kompetensi umum superviso 	Studi kasus, diskusi, tanya jawab kelompok	Kajian kasus, diskusi	TM: 2x(2x50") BM:	Kejelasan alasan dan pertimbangan	Ketepatan pemilihan kompetensi	5%	Utama Pendukung

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referen- si
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		kompetensi dan asesmen level supervisor dan manager	<ul style="list-style-type: none"> r dan manager Matrix kompetensi dan asesmen level supervisor dan manager 			2x(2x60") T: 2x(2x60")				
13, 14, 15		Mampu mendesain asesmen tenaga kerja dari uraian tugas dan tanggung jawab (<i>jobdesc</i>) berdasarkan kasus yang ditugaskan secara individual	<ul style="list-style-type: none"> Format laporan desain asesmen tenaga kerja Kasus penugasan 	<i>Project base learning, presentasi individual</i>	Kajian kasus, diskusi, presentasi individual	TM: 3x(2x50") BM: 3x(2x60")	Ketepatan, penguasaan, kejelasan Rubrik deskriptif untuk presentasi	Ketepatan pemilihan kompetensi Penguasaan dan kejelasan dalam presentasi individual	20%	Utama Pendukung
16	Ujian Akhir Semester (UAS)								7%	

PENILAIAN:

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Penilaian pertemuan sebelum UTS dan Ujian Tengah Semester (UTS)	30
2	Penilaian pertemuan setelah UTS hingga sebelum UAS dan Ujian Akhir Semester (UAS)	40
3	Tugas	20
5	Partisipasi & Kehadiran	10

Mengetahui & Menyetujui
Dekan Fakultas Psikologi

(Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Phd)

Mengetahui & Menyetujui
Ka. Prodi Fakultas Psikologi

(Yulia Fitriani, S.Psi., MA.)

Jakarta,
Koordinator MK
Psikologi Eksperimen dan Kuasi
Eksperimental

(Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog)