

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah: Filsafat dalam Psikologi

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
Andreas Corsini Widya Nugraha, M.A

**PROGRAM PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2022**

Dokumen :
Nama Mata Kuliah : Filsafat Dalam Psikologi
Jumlah sks : 2
Koordinator Tim Pembina MK : Andreas Corsini Widya Nugraha, M.A
Koordinator Rumpun MK : Andreas Corsini Widya Nugraha, M.A
Tim Teaching : Erik Saut Hutahaeen, M.SI
Andreas Corsini Widya Nugraha, M.A
Rijal Abdillah M.A

Diterbitkan Oleh : Program Studi Psikologi, September 2022

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
FILSAFAT DALAM PSIKOLOGI	PSIK-1101	Ilmu Psikologi	2	1	08-09-2022
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI AKUNTANSI
	Erik Saut Hutahaean, M,Si Rijal Abdillah, M.A Andreas Corsini Widya Nugraha, M.A		Andreas Corsini Widya Nugraha, M.A		Yulia Fitriani, M.A
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	<u>S (Sikap)</u> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 3. Bekerja samadan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 4. Integrity keteguhan untuk berpegang pada nilai nilai bersikap jujur dan terbuka dalam memberikan informasi kepada pihak lain.			
	CPL-2	<u>P (Pengetahuan)</u> 1. Memahami berbagai konsep dan teori filsafat, kedudukan, fokus, cakupan, tujuan dan fungsinya untuk dapat dijadikan landasan pemikiran bagi perencanaan dan pengembangan ilmu pengetahuan 2. Mampu memahami filsafat ilmu sebagai sarana pengembangan diri sebagai ilmuwan yang memiliki visi dan orientasi dasar filsafat berdasar pada nilai, moral, dan etika akademik. 3. Mampu menerapkan filsafat ilmu sebagai landasan kerangka pemikiran logis, kritis, sistematis. 4. Mampu memahami implikasi perkembangan ilmu pengetahuan dengan menerapkan nilai-nilai humaniora			

	CPL-3	<u>KK (Ketrampilan Khusus)</u> 1. Pemahaman terhadap konteks perkembangan ilmu dan aplikasinya 2. Pemahaman etika dalam penelitian 3. Konsep Umum Manusia sebagai Objek Material dalam Psikologi Pemahaman terhadap Perubahan dalam tiap rentan peradaban manusia
	CPL-4	<u>KU (Ketrampilan Umum)</u> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi gagasan, desain kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan menggugah dalam laman perguruan tinggi. 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	CP-MK	
	1. Memahami berbagai konsep dan teori filsafat, kedudukan, fokus, cakupan, tujuan dan fungsinya untuk dapat dijadikan landasan pemikiran bagi perencanaan dan pengembangan ilmu pengetahuan. 2. Mampu memahami filsafat ilmu sebagai sarana pengembangan diri sebagai ilmuwan yang memiliki visi dan orientasi dasar filsafat berdasar pada nilai, moral, dan etika akademik 3. Mampu menerapkan filsafat ilmu sebagai landasan kerangka pemikiran logis, kritis, sistematis 4. Mampu memahami implikasi perkembangan ilmu pengetahuan dengan menerapkan nilai-nilai humaniora. 5. Mampu memahami beberapa teori terkait “Manusia” dalam berbagai kajian perseptif pemikiran para filsuf, Eksistensialisme, Positivistik, Fenomenologi, Postmodern.	
Kompetensi Dasar (KD)	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	KD 1	Pemahaman Arti dan Substansi Filsafat Ilmu serta Logika

	KD 2	Memahami dan menjelaskan Aspek Manajemen Perpajakan dalam pemilihan bentuk usaha
	KD 3	Landasan Filsafat Ilmu, cara berpikir saintifik.
	KD 4	Berpikir Kritis dan Reflektif
	KD 5	Filsafat Ilmu dalam perkembangan IPTEK khususnya dalam ilmu Psikologi
	KD 6	Pemahaman dasar mengenai Logika adalah dasar bagi semua pemikiran
	KD 7	Hakikat dan proposisi dalam logika
	KD 8	Perspektif Manusia dalam beberapa Aliran Filsafat manusia
	KD 9	Kehendak untuk berkuasa dan menjadi manusia yang unggul menurut Nietzsche
	KD 10	Perkembangan akal budi manusia dan zaman positif
	KD 11	Pandangan Fenomenologi terhadap struktur kesadaran manusia dalam pandangan Fenomenologi Husserl, Heidegger dan Husserl
	KD 12	Pandangan Manusia dalam kajian Strukturalisme
	KD 13	Pandangan Manusia dalam Kajian Postmodern
	KD 14	Kecerdasan Buatan dan Masa Depan Kemanusiaan
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	substansi (hakikat) sebuah keilmuan tertentu. Ilmu-ilmusosial yang kajiannya tertuju pada hubungan antar manusia, filsafat ilmu bisa menjelaskan dasar-dasar keilmuan seperti basis ontologis, epistemologis serta dimensi aksiologis (nilai dan kepentingan ilmu). Mata kuliah filsafat ilmu menjadi paradigm atau pendekatan untuk mengetahui sifat mendasar bangunan obyek keilmuan, logika, metode dan cara kerjanya serta etika ilmu pengetahuan. Berdasarkan hal di atas maka kedudukan dan fungsi filsafat ilmu yang meletakkan ilmu pengetahuan sebagai objek kajian diarahkan untuk mendukung bagi kejelasan suatu paradigma ilmu-ilmu sosial. Serta memberikan pemahaman tentang manusia melalui pendekatan filosofis. Melalui pendekatan pandangan-pandangan Kefilsafatan yang humanistik dan fenomenologis.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	1. 1. Pemahaman Arti dan Substansi Filsafat Ilmu serta Logika	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Penguasaan Pengetahuan mengenai arah, Fungsi, dan Pendekatan Filsafat Ilmu dalam Psikologi 3. Pemahaman landasan Filsafat Ilmu, cara berpikir saintifik. 4. Kemampuan untuk berpikir Kritis dan Reflektif 5. Pemahaman Filsafat Ilmu dalam perkembangan IPTEK khususnya dalam ilmu Psikologi 6. Pemahaman dasar mengenai Logika adalah dasar bagi semua pemikiran 7. Pemahaman mengenai hakikat dan proposisi dalam logika. 8. Pemahaman Manusia dalam beberapa Aliran Filsafat manusia 9. Kehendak untuk berkuasa dan menjadi manusia yang unggul menurut Nietzsche 10. Perkembangan akal budi manusia dan zaman positif 11. Pandangan Fenomenologi terhadap struktur kesadaran manusia dalam pandangan Fenomenologi Husserl, Heidegger dan Husserl 12. Pandangan Manusia dalam kajian Strukturalisme 13. Pandangan Manusia dalam Kajian Postmodern 14. Kecerdasan Buatan dan Masa Depan Kemanusiaan 						
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Topik Bahasan</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Filsafat 2. Arti telaah tujuan dari filsafat ilmu khususnya dalam ilmu psikologi 3. Logika 4. Pemahaman manusia dalam berbagai perspektif filsafat </td> </tr> </table>	Topik Bahasan			<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Filsafat 2. Arti telaah tujuan dari filsafat ilmu khususnya dalam ilmu psikologi 3. Logika 4. Pemahaman manusia dalam berbagai perspektif filsafat 		
Topik Bahasan							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Filsafat 2. Arti telaah tujuan dari filsafat ilmu khususnya dalam ilmu psikologi 3. Logika 4. Pemahaman manusia dalam berbagai perspektif filsafat 						
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Utama :</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Referensi Wajib:</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mustansyir, D., Munir, M., (2008). Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2. Sunardji, K. W (1985) Filsafat Manusia. Jakarta : Penerbit Erlangga. </td> </tr> </table>	Utama :		Referensi Wajib:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mustansyir, D., Munir, M., (2008). Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2. Sunardji, K. W (1985) Filsafat Manusia. Jakarta : Penerbit Erlangga. 	
Utama :							
Referensi Wajib:							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mustansyir, D., Munir, M., (2008). Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2. Sunardji, K. W (1985) Filsafat Manusia. Jakarta : Penerbit Erlangga. 							

	Pendukung	
	1. Mandiri,H. (2014). Logika. Jakarta: Rajawali Pers. 2. N. Drijarkara, (1969), <i>Filsafat Manusia</i> , Yogyakarta: Kanisius.	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Zoom dan Google Meet	Komputer/Laptop
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	Erik Saut Hutahaeen, M,Si Rijal Abdillah, M.A Andreas Corsini Widya Nugraha, M.A	
Assessment	Tes Responsi, Tes Tertulis, Ujian	
Mata Kuliah Syarat		

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanaka n	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refere nsi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Memahami latar belakang Filsafat dan Subtansinya	Menjelaskan Latar Belakang Ilmu Filsafat dan Subsnyansinya	Sejarah, Pengertian Filsafat secara Etimologi dan terminologi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunik asikannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan	2.14%	Utama, Penduk ung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								dan tertulis. *		
2	Penguasaan Pengetahuan mengenai arah, Fungsi, dan Pendekatan Filsafat Ilmu dalam Psikologi	2.1 Menjelaskan mengenai arah fungsi dan pendekatan ilmu dalam psikologi.	arah fungsi dan pendekatan ilmu dalam psikologi.	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
3	Pemahaman landasan Filsafat Ilmu, cara berpikir saintifik.	3.1 Menjelaskan pemahaman mengenai Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi dalam Sains	Ontologi Epistemologi Aksiologi dalam kaitannya dengan Ilmu Psikologi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
4	Pemahaman Berpikir Kritis dan Reflektif	4.1 Memahami perbedaan antara ilmu dan pengetahuan, metode dalam ilmu,	Ilmu dan Pengetahuan Metode dalam sains, Keraguan, Induksi, Verifikasi, dan	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu	2.14%	Utama, Pendukung

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanaka- n	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajar- an	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refere- nsi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		metode keraguan, Induksi verifikasi, dan falsifikasi	Falsifikasi				Point nilai dan Penskoran	menjawab secara lisan dan tertulis. *		
5	Pemahaman Filsafat Ilmu dalam perkembangan IPTEK khususnya dalam ilmu Psikologi	Pemahaman Metode Induktif, Deduktif kaitannya dengan Metode Penelitian dalam Psikologi. Epistemologi dalam Instrumen Metodologi Research Psikologi Penerapan "Nilai" dalam ilmu Psikologi	Metode Deduktif Metode Induktif Epistemologi, dan Axiologi Ilmu Psikologi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
6	Pemahaman dasar mengenai Logika adalah dasar bagi semua pemikiran	Definisi Logika dan Ruang Lingkupnya	1. Pengertian Logika 2. Ruang lingkup Logika 3. Proses pemikiran yang benar	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan	2.14%	Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			4. Prinsip Klasifikasi, Proposisi dan Oposisi					dan tertulis. *		
7	Pemahaman mengenai hakikat dan proposisi dalam logika.	Memahami Silogisme, bentuk-bentuknya, hukum-hukum silogisme, dan beberapa jenis silogisme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silogisme Kategorik 2. Silogisme hipotetik 3. Silogisme disjungtif 4. Pengertian Dilema 5. Pengertian generalisasi 6. Macam-macam generalisasi 7. Pengujian generalisasi 8. Kesalahan dalam generalisasi 8. Pengertian analogi 	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
8	UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 20%									
9	Perspektif Manusia dalam beberapa Aliran Filsafat manusia	Esensi manusia menurut aliran materialisme, idealism, dualism, Vitalisme,	1. Mampu memahami hakikat/esensi manusia dari	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria:	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik	2.14%	Utama, Pendukung

Perte- man Ke	Kemampuan Akhir yang direncanaka- n	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajar- an	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refere- nsi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		Eksistensialism e, Strukturalisme, Postmodern.	<p>pandangan filsafat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materialisme • Idealisme • Dualisme 				Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		
10	Kehendak untuk berkuasa dan menjadi manusia yang unggul menurut Nietzsche	<p>1.Konsep Manusia unggul dalam Zarazuthra Nietzche</p> <p>2.Moralitas dalam pandangan Nietzche. Aristokrasi sebagai konsep</p>	<p>1. Menganalisi- s pentingnya konsep ketuhanan dalam kehidupan manusia.</p> <p>2. Menganalisa kelemahan dan kekuatan pandangan tentang konsep filsafat Nietze.</p> <p>3. Memahami pengertian sekulerisme. Menganalisis tentang proses dan praktek- praktek sekulerisme.</p>	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	<p>Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz</p> <p>Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran</p>	<p>* Mampu memiliki ide dan mengkomunik- asikannya dengan baik</p> <p>* Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *</p>	2.14%	Utama, Penduk- ung
11	Perkembangan akal budi	1.Tahap-tahap perkembanganga	1. Memahami tahap	Ceramah, Tanya jawab,	Tugas, Menyusun	2x50 menit	Bentuk: Meringkas	* Mampu memiliki ide	2.14%	Utama, Penduk

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	manusia dan zaman positif	<p>n akal dan budi manusia.</p> <p>2. Ilmu pengetahuan positif</p> <p>3. Pengaruh Positivisme August Comte Permasalahan di sekitar positivisme</p>	<p>perkembangan akal budi manusia</p> <p>2. Memahami ilmu pengetahuan positif</p> <p>3. Memahami pengaruh positivisme August Comte dalam perkembangan Ilmu Pengetahuan</p> <p>Memahami kritik dan permasalahan di seputar positivisme</p>	Responsi dan Presentasi	Paper, Survei		<p>materi kuliah dan quiz</p> <p>Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran</p>	<p>dan mengkomunikasikannya dengan baik</p> <p>* Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.</p> <p>*</p>		ung
12	Pandangan Fenomenologi terhadap struktur kesadaran manusia	<p>1. Tiga macam reduksi fenomenologis pandangan Husserl.</p> <p>2. Perbandingan Fenomenologi Heidegger dan Filsafat</p>	<p>1. Memahami tiga macam reduksi fenomenologis dalam pandangan Husserl</p> <p>2. Memahami perbandingan fenomenologi Heidegger</p>	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	<p>Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz</p> <p>Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran</p>	<p>* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik</p> <p>* Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.</p> <p>*</p>	2.14%	Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		Eksistensialisme 3. Filsafat Sartre “Kebebasan” dan “ada”. 4. Peranan Fenomenologi dalam Perkembangan Sartre.	dan Filsafat Eksistensialisme 3. Memahami tema-tema eksistensi manusia 4. Memahami Filsafat “Kebebasan” dan “ada” 5. Memahami peranan fenomenologi dalam perkembangan Sartre. 6.							
13	Pandangan Manusia dalam kajian Strukturalisme			Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
14	Pandangan Strukturalisme	1. Pengertian Strukturalis	1. Memahami pengertian	Ceramah, Tanya jawab,	Tugas, Menyusun	2x50 menit	Bentuk: Meringkas	* Mampu memiliki ide	2.14%	Utama, Penduk

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	terhadap esensi manusia	<p>me dalam kajian budaya manusia.</p> <p>2. Prinsip dekonstruksi Derrida.</p> <p>3. Pengaruh Linguistik Saussure pada pembentukan budaya manusia.</p>	<p>strukturalisme dalam kajian budaya manusia.</p> <p>2. Memahami prinsip dekonstruksi Derrida.</p> <p>3. Memahami pengaruh Linguistik Saussure pada pembentukan budaya manusia</p>	Responsi dan Presentasi	Paper, Survei		<p>materi kuliah dan quiz</p> <p>Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran</p>	<p>dan mengkomunikasikannya dengan baik</p> <p>* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.</p> <p>*</p>		ung
15	Pandangan Manusia dalam Kajian Postmodern	<p>1. Pengertian modernism dan Fenomena Postmodern dalam pandangan beberapa tokoh.</p> <p>2. Artifisial Intelegence dan masa depan psikologi dalam perspektif neurosains</p>	<p>1. Memahami pengertian modernism dan fenomena postmodern dalam pandangan beberapa tokoh.</p> <p>2. Perubahan paradigma manusia melalui artifisial intelegence dan</p>	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	<p>Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz</p> <p>Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran</p>	<p>* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik</p> <p>* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.</p> <p>*</p>	2.18%	Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			neurosains							
16	UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 40%									

PENILAIAN:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	30
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	40
3	Quiz (2kali) & Tugas (PR)	10
4	Paper, Presentasi dan atau Publikasi	10
5	Partisipasi & Kehadiran	10

Jakarta, 08 September 2022

Mengetahui & Menyetujui

Dekan Fakultas Psikologi




(Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D)

Mengetahui & Menyetujui

Ka. Prodi Psikologi



(Yulia Fitriani, M.A.)

Koordinator MK

Filsafat dalam Psikologi



(Andreas Corsini Widya Nugraha M.A)