

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN STRATEGI COPING PADA ORANG TUA
ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA
NEGERI BEKASI JAYA**

SKRIPSI

Oleh :

Gracia Maria Loemongga

201410515086



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan
Strategi Coping pada Orang Tua Anak
Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri
Bekasi Jaya

Nama Mahasiswa : Gracia Maria Loemongga

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515086

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Juli 2018

Bekasi, 26 Juli 2018

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Yuarini Wahyu Pertiwi, M.Psi., Psikolog

NIP 051503018

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan
Strategi Coping pada Orang Tua Anak
Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri
Bekasi Jaya

Nama Mahasiswa : Gracia Maria Loemongga

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515086

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Juli 2018

Bekasi, 02 Agustus 2018

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog
NIP 051507025

Penguji I : Rijal Abdillah, S.Psi., MA
NIP 1705285

Penguji II : Yuarini Wahyu Pertiwi, M.Psi., Psikolog
NIP 051503018

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Psikologi

Yunike Balsa R, M.Psi, Psikolog

NIP. 1801316

Dekan

Fakultas Psikologi

Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog

NIP. 1705284

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Strategi *Coping* pada Orang Tua Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi Jaya” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 26 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Gracia Maria Loemongga

201410515086

ABSTRAK

Gracia Maria Loemongga . 201410515086. Hubungan Dukungan Sosial dengan Strategi Coping pada Orang Tua Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi Jaya.

Permasalahan yang dihadapi oleh orang tua yang mempunyai anak Tunagrahita memerlukan pemecahan sebagai upaya untuk beradaptasi terhadap masalah dari tekanan yang menimpa orang tua. Konsep untuk memecahkan masalah ini disebut Strategi *Coping*. Strategi *Coping* yang dimunculkan oleh orang tua anak Tunagrahita sangat dipengaruhi oleh dukungan sosial. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan strategi *coping* pada orang tua anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi Jaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional. Dari hasil analisis korelasi diperoleh nilai koefisien sebesar 0.401 untuk *Problem-Focused Coping* dan 0.379 untuk *Emotional-Focused Coping* dengan $p = 0,000$ ($p = 0,01$) yang berarti ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan strategi *coping* pada orang tua anak Tunagrahita. Sumbangan tipe dukungan sosial yang meningkatkan penggunaan pada *Problem-Focused Coping* dan *Emosional-Focused Coping* adalah dukungan emosional dan penghargaan, dukungan nyata/instrumental serta dukungan persahabatan.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Strategi Coping, Orang Tua Anak Tunagrahita.

ABSTRACT

Gracia Maria Loemongga. 201410515086. Social Support Relationship with Coping Strategy on Parents of Tunagrahita in Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi Jaya.

The problems faced by parents having a tunagrahita child requires solving as an effort to adapt a problem of the pressures that affect parents. The problem solve concept is called coping strategy. Coping strategy raised by parents of tunagrahita child are strongly influenced by social support. The purpose of this research is to know the relationship between social support with coping strategy on parents of tunagrahita child in Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi Jaya. Research method used correlational research. Results from analysis is coefficient obtained 0.401 for Problem-Focused Coping and 0.379 for Emotional-Focused Coping with $p = 0,000$ ($p = 0,01$) which means there is a significant positive relationship between social support and coping strategies of parents having a tunagrahita child. Social type of support that increase addressing in Problem-Focused Coping and Emotional-Focused Coping are emotional or esteem support, tangible or instrumental support and companionship support

Keywords: Social Support, Coping Strategy, Parents of Tunagrahita child

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, berkat dan karunianya yang telah memberikan jalan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dalam penyusunan skripsi, penulis memperoleh bimbingan, pengarahan, saran dan dukungan dari berbagai pihak, maka penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Inspektur Jenderal Polisi (Purn) Drs. H. Bambang Karsono, SH.,MM. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Yuniqe Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Yuarini Wahyu Pertiwi, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Bapak Suherman S.Pd., M.M, selaku kepala sekolah di Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi Jaya, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi Jaya.
6. Bapak Agus, selaku guru di Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi Jaya, yang telah membantu peneliti dalam proses pengambilan data.
7. Ibu, kakak dan keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan materi maupun semangat tiada henti-hentinya.
8. Rekan-rekan angkatan 2014 Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

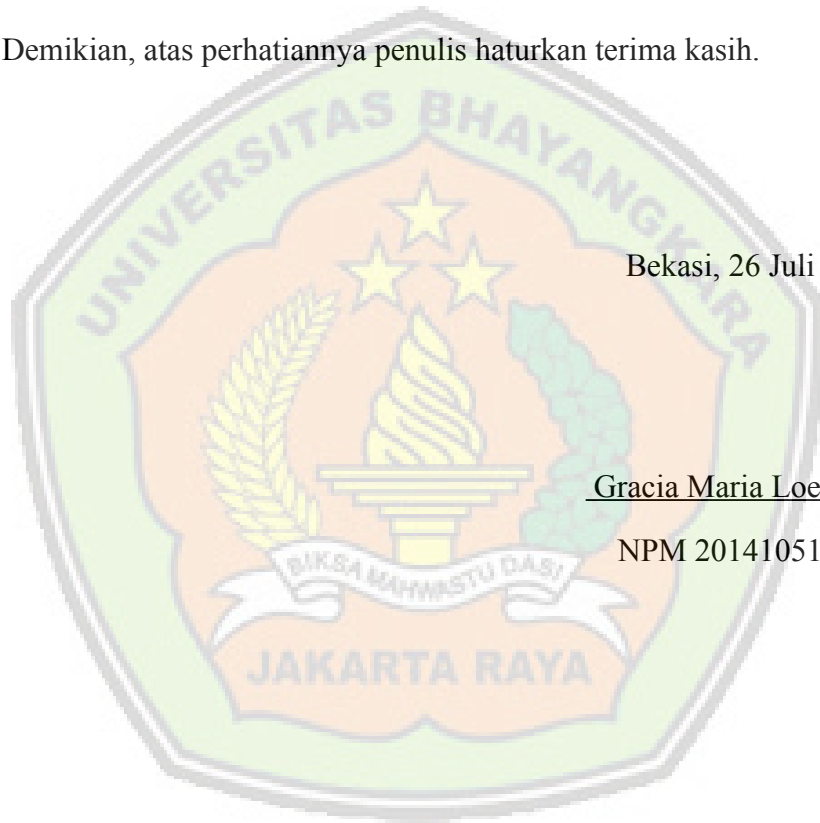
Penulis menyadari dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat diharapkan oleh peneliti agar Skripsi ini dapat lebih baik lagi. tidak lupa harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan dan penelitian selanjutnya.

Demikian, atas perhatiannya penulis haturkan terima kasih.

Bekasi, 26 Juli 2018

Gracia Maria Loemongga

NPM 201410515086



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian	14
1.4.1 Manfaat Teoritis	14
1.4.2 Manfaat Praktis	14
1.5 Keaslian Penelitian	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Uraian Variabel	17
2.1.1 Strategi Coping	17
2.1.1.1 Definisi Strategi Coping	17

a) Bentuk Strategi Coping	18
b) Faktor-faktor yang mempengaruhi Strategi Coping.....	20
2.1.2 Dukungan Sosial.....	21
2.1.2.1 Definisi Dukungan Sosial.....	21
a) Bentuk Dukungan Sosial.....	22
b) Faktor-faktor yang mempengaruhi Dukungan Sosial.....	23
2.2 Hubungan Antar Variabel.....	24
2.3 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III Metode Penelitian	28
3.1 Tipe Penelitian.....	28
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
3.3 Definisi Operasional.....	28
3.3.1 Dukungan Sosial.....	29
3.3.2 Strategi Coping.....	29
3.4 Populasi dan Sampel.....	29
3.4.1 Populasi Penelitian.....	29
3.4.2 Sampel Penelitian.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	31
3.5.1.1 Skala Dukungan Sosial.....	31
3.5.1.2 Skala Strategi Coping.....	33
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas.....	36
3.5.2.1 Validitas.....	36

3.5.2.2 Reliabilitas.....	37
3.6 Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian.....	42
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	42
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	42
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.3 Hasil Penelitian.....	43
4.3.1 Kategorisasi Subjek Penelitian.....	44
4.3.1.1 Kategorisasi Dukungan Sosial.....	44
4.3.1.2 Kategorisasi Strategi Coping.....	47
4.3.2 Uji Hipotesis.....	51
4.4 Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	57
5.2.1 Saran Praktis.....	57
5.2.2 Saran Bagi Penelitian Selanjutnya.....	58
Daftar Pustaka.....	59
Lampiran-lampiran	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Klasifikasi Retardasi Mental.....	4
Tabel 1.2 Data Statistik Jumlah Siswa/I Tunagrahita di Jawa Barat	6
Tabel 3.1. Rentang Skala <i>Likert</i>	32
Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Alat Ukur Dukungan Emosional dan Penghargaan.....	33
Tabel 3.3. <i>Blue Print</i> Alat Ukur Dukungan Nyata/Instrumental	33
Tabel 3.4. <i>Blue Print</i> Alat Ukur Dukungan Informasi.....	34
Tabel 3.5. <i>Blue Print</i> Alat Ukur Dukungan Persahabatan	34
Tabel 3.6. <i>Blue Print</i> Alat Ukur Problem-Focused Coping	35
Tabel 3.7. <i>Blue Print</i> Alat Ukur Emotional-Focused Coping	36
Tabel 3.8. Klasifikasi Indeks Daya Beda Item (Periantolo, 2015).....	38
Tabel 3.9. Klasifikasi Skor Reliabilitas (Periantolo, 2015)	39
Tabel 4.1 Hasil Uji Asumsi.....	45
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan SPSS dan Manual Dukungan Sosial	46
Tabel 4.3 Kategorisasi Skor Dukungan Sosial.....	47
Tabel 4.4 Hasil Kategorisasi Skor Dukungan Sosial	47
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan SPSS dan Manual Problem-Focused Coping.....	48
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor Problem-Focused Coping	49
Tabel 4.7 Hasil Kategorisasi Skor Problem-Focused Coping.....	50
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan SPSS dan Manual Emotional-Focused Coping.....	51
Tabel 4.9 Kategorisasi Skor Emotional-Focused Coping	51
Tabel 4.10 Hasil Kategorisasi Skor Emotional-Focused Coping	52

Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	53
Tabel 4.12 Matriks Interkorelasi	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.data Statistik Jumlah Siswa/I Menurut Ketunaan di Indonesia.....	6
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	28



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Mahasiswa
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3. Skala Penelitian Uji Coba
- Lampiran 4. Skala Data Penelitian
- Lampiran 5. Hasil SPSS Validitas Aitem Try Out
- Lampiran 6. Hasil SPSS Validitas Aitem Data
- Lampiran 7. Hasil SPSS Uji Asumsi (Normalitas, Linieritas, Homogenitas) dan Hipotesis
- Lampiran 8. Hasil SPSS Kategorisasi
- Lampiran 9. Tabulasi Data Try Out
- Lampiran 10. Tabulasi Data Setelah Try Out

