

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN  
KENAKALAN REMAJA PADA SISWA SMK  
BINA KARYA MANDIRI 2 BEKASI**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Irma Anggraini**

**201410515093**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan  
Kenakalan Remaja Pada Siswa SMK Binakarya  
Mandiri 2 Bekasi

Nama Mahasiswa : Irma Anggraini

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515093

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Juli 2018



## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan  
Kenakalan Remaja Pada Siswa SMK Binakarya  
Mandiri 2 Bekasi

Nama Mahasiswa : Irma Anggraini

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515093

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Juli 2018

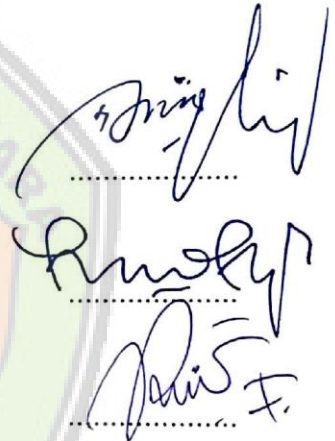
Bekasi, 3 Agustus 2018

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Tugimin Supriyadi, MM.  
NIP. 051510034

Penguji I : Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog  
NIP. 051510033

Penguji II : Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog  
NIP. 051507027



MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Dekan

Psikologi

Fakultas Psikologi



Yuniqe Balsa R, M.Psi, Psikolog

Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog

NIP. 1801316

NIP. 1705284

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 3 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Irma Anggraini

NPM. 201410515093

## ABSTRAK

**Irma Anggraini. 201410515093.** Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi.

Remaja merupakan aset masa depan suatu bangsa. Namun banyak sekali kasus kenakalan remaja sedari dulu hingga saat ini selalu terjadinya jumlah kenaikan kasus kenakalan remaja. Hal ini merupakan masalah yang tidak asing lagi, terutama di SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi terdapat kasus kenakalan remaja sampai menyebabkan siswa dari tindakan kenakalannya sehingga mendapatkan teguran dari guru, surat peringatan, dan panggilan orang tua. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kontrol diri dengan kenakalan remaja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik korelasional dari *Karl Pearson*. Teknik pengambilan data digunakan *Cluster Sampling* dengan 100 responden siswa SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi kelas 12 dari jurusan PSPT, TEL, TKJ, TKR, TSM menggunakan. Dari hasil analisis koefisien korelasi diperoleh hasil sebesar  $-0,846^{**}$  dan  $(p) 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara kontrol diri dengan kenakalan remaja pada siswa SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi. Semakin tinggi kontrol diri maka kenakalan remaja dapat diprediksi rendah dan begitupun sebaliknya. Hipotesis yang diterima adalah “Ha” yaitu adanya hubungan antara kontrol diri dengan kenakalan remaja

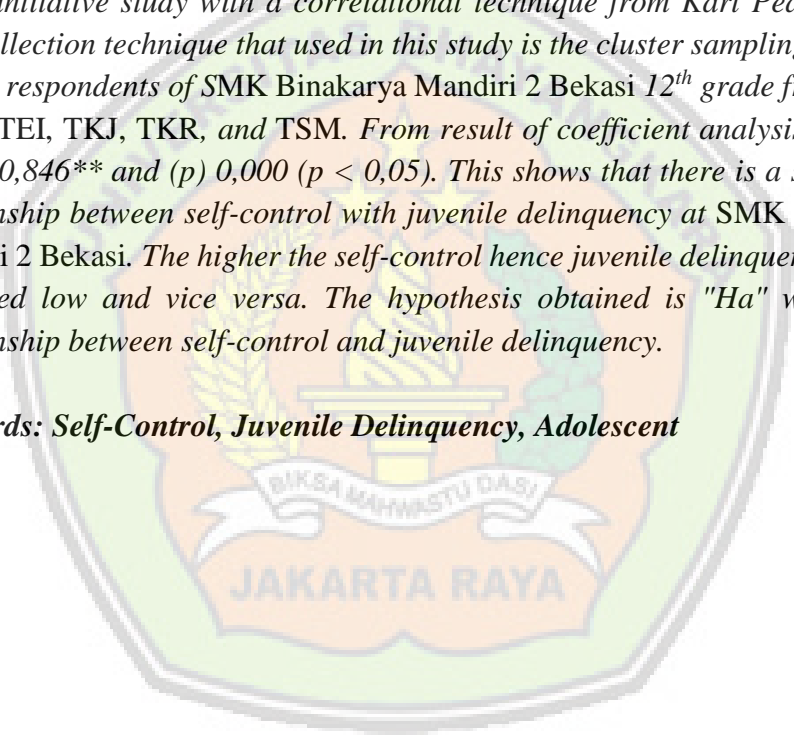
**Kata Kunci :** Kontrol Diri, Kenakalan Remaja, Remaja

## **ABSTRACT**

**Irma Anggraini. 201410515093. *The Relationship Between Self Control With Juvenile Delinquency Adolescent at SMK Binakarya Mandiri 2***

*Adolescent are the future assets of a nation. But there is so many juvenile delinquency cases from past until now. This is a familiar issue, particularly in SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi, there's a case of juvenile delinquency causes student got warnings from teachers, warning letters, and parent being called by school's principal. The goal of this research is to understand the relationship between self-control with juvenile delinquency. The method used in this study is the quantitative study with a correlational technique from Karl Pearson. The data collection technique that used in this study is the cluster sampling with 100 student respondents of SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi 12<sup>th</sup> grade from major PSPT, TEL, TKJ, TKR, and TSM. From result of coefficient analysis obtained result  $-0,846^{**}$  and  $(p) 0,000$  ( $p < 0,05$ ). This shows that there is a significant relationship between self-control with juvenile delinquency at SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi. The higher the self-control hence juvenile delinquency can be predicted low and vice versa. The hypothesis obtained is "Ha" which is a relationship between self-control and juvenile delinquency.*

**Keywords: *Self-Control, Juvenile Delinquency, Adolescent***



## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, berkat dan karunianya yang telah memberikan jalan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dalam penyusunan skripsi, penulis memperoleh bimbingan, pengarahan, saran dan dukungan dari berbagai pihak, dan dengan segala kerendahan hati penulis menyampikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Sarita Candra Merida, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Ibu Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
6. Bapak Repiyantoro, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi.
7. Bapak Subhan Mansur, SS selaku WAKA Kurikulum yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi.
8. Ibu Anjar Sari Dewi, S.Pd selaku Bimbingan Konseling di SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi.
9. Siswa/i SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian penulis.
10. Ayah, Ibu, Imam Hidayat, S.T, Ilham, Evi Suryani, S.Pd dan keluarga lainnya yang telah memberikan secara moril dan materiil.

11. Teman-teman terdekat Naya, Pharunissa, Putri, Tya, Tendi yang saling mengingatkan, membantu satu sama lain, memotivasi untuk tetap semangat .
12. Kucing kesayangan Ucil, Tomo, Anak Kecil yang selalu menemani dan penghilang jenuh pada saat membuat skripsi.
13. Rekan-rekan angkatan 2014 Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Mohon maaf bila terjadi kekeliruan atau kekurangan dalam penulisan Skripsi. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam Skripsi, baik secara materi maupun teknik penyajian. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat membantu dan penulis harapkan dalam penulisan Skripsi.

Akhir kata penulis memohon agar Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan dan penelitian selanjutnya.

Demikian, atas perhatiannya penulis haturkan terima kasih.

Bekasi, 3 Agustus 2018

Irma Anggraini

NPM : 201410515093



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.4.2 Manfaat Praktis .....	10
1.5 Uraian Keaslian Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
2.1 Kenakalan Remaja .....	12
2.1.1 Definisi Kenakalan Remaja Remaja .....	12
2.1.2 Karakteristik Kenakalan Remaja .....	13
2.1.3 Faktor Yang Memengaruhi Kenakalan Remaja .....	15
2.1.4 Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja .....	15
2.2 Kontrol Diri .....	17
2.2.1 Definisi Kontrol Diri .....	17
2.2.2 Dimensi-Dimensi Kontrol Diri .....	18
2.3 Remaja .....	19
2.3.1 Definisi Remaja .....	19

2.3.2	Perkembangan Remaja .....	21
2.4	Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kenakalan Remaja .....	22
2.5	Kerangka Berpikir .....	23
2.6	Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>25</b>
3.1	Tipe Penelitian .....	25
3.2	Variabel Penelitian .....	25
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	26
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
3.4.1	Populasi Penelitian .....	27
3.4.2	Sampel Penelitian .....	28
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.5.1	Instrumen Penelitian .....	29
3.5.2	Validitas dan Reliabilitas .....	33
3.6	Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>40</b>
4.1	Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian .....	40
4.1	Pelaksanaan Penelitian .....	41
4.2.1	Persiapan Penelitian .....	41
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian .....	41
4.3	Hasil Penelitian .....	43
4.3.1	Kategorisasi Subjek Penelitian .....	43
4.3.2	Uji Hipotesis .....	48
4.4	Pembahasan .....	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>56</b>
5.1	Kesimpulan .....	56
5.1	Saran .....	56
5.2.1	Saran Praktis .....	56
5.2.2	Saran Bagi Peneliti Selanjutnya .....	57

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir .....	23
Tabel 3.1 Jumlah Populasi SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi .....	27
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian .....	28
Tabel 3.3 Kategorisasi Skor Alternatif .....	30
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Kenakalan Remaja .....	31
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Kontrol Diri .....	32
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Daya Beda Aitem .....	34
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Hasil Uji Coba Validitas Kenakalan Remaja .....	35
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Hasil Uji Coba Validitas Kontrol Diri .....	36
Tabel 3.9 Skor Reliabilitas .....	38
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skor Kenakalan Remaja .....	38
Tabel 3.11 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skor Kontrol Diri .....	39
Tabel 4.1 Jumlah Subjek Penelitian .....	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Descriptive Kenakalan Remaja .....	43
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Kategorisasi Kenakalan Remaja SPSS dan Manual .....	44
Tabel 4.4 Klasifikasi Kategorisasi Kenakalan Remaja .....	44
Tabel 4.5 Kategorisasi Subjek Kenakalan Remaja Setelah Dilakukan Perhitungan .....	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Descriptive Kontrol Diri .....	46
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Kategorisasi Kontrol Diri SPSS dan Manual .	46
Tabel 4.8 Klasifikasi Kategorisasi Kontrol Diri .....	47
Tabel 4.9 Kategorisasi Subjek Kontrol Diri Setelah Dilakukan Perhitungan .	48
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Kontrol Diri dan Kenakalan Remaja .....	49
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas Kenakalan Remaja dan Kontrol Diri .....	50
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Anara Kontrol Diri dan Kenakalan Remaja.	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin

Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah Telah Melakukan Riset

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian Kenakalan Remaja dan Kontrol Diri

Lampiran 4 Tabulasi Skala Kenakalan Remaja dan Skala Kontrol Diri

Lampiran 5 Output SPSS

Lampiran 6 Lembar Bimbingan



## DAFTAR SINGKATAN

PSPT	Produksi dan Siaran Program Televisi
TEI	Teknik Elektronik Industri
TKJ	Teknik Komputer dan Jaringan
TKR	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
TSM	Teknik Bisnis Sepeda Motor

