

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah: Metode Penelitian Kuantitatif

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
Erik Saut Hatoguan Hutahaean, S.Psi., M.Si

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2022**

Dokumen :
Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif
Jumlah sks : 3
Koordinator Tim Pembina MK : Erik Saut Hatoguan Hutahaeon, S.Psi., M.Si
Koordinator Rumpun MK : -
Tim Teaching : Erik Saut Hatoguan Hutahaeon, S.Psi., M.Si .
Prof. Tatang Ary Gumanti. M.Bus., Ph.D
Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil., MA.

Diterbitkan Oleh : Program Studi PSIKOLOGI, tahun 2022

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PRODI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Metode Penelitian Kuantitatif		Metode Penelitian	3		05-09-2022
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI AKUNTANSI
	Erik Saut Hatoguan Hutahaeen, S.Psi., M.Si . Prof. Tatang Ary Gumanti. M.Bus., Ph.D Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil., MA		Erik Saut Hatoguan Hutahaeen, S.Psi., M.Si		Yulia Fitriyani, S.Psi., MA
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	<u>S (Sikap)</u> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 2. Menjunjung tinggi dan menerapkan integritas didalam melaksanakan penelitian			
	CPL-2	<u>P (Pengetahuan)</u> A. Menguasai konsep dan prinsip tentang penelitian kuantitaif: 1. Spektrum penelitian kuantitatif 2. Konstruksi latar dan masalah penelitian 3. Teori dalam penelitian kuantitatif 4. Kerangka hipotesis 5. Populasi dan sampel 6. Instrumen penelitian 7. Analisis data 8. Kesimpulan dan saran B. Menguasai konsep desan metode analisis kuantitatif			

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Desain uji komparasi 2. Desain uji korelasi 3. Desain uji kontribusi 4. Desain model
	CPL-3	<u>KK (Ketrampilan Khusus)</u> Menguasai konsep dan mampu memplementasikannya berupa penyusunan rencana penelitian dan laporan hasil penelitian.
	CPL-4	<u>KU (Ketarampilan Umum)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 2. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas baik secara lisan maupun tertulis kepada pemangku kepentingan 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya terkait manajemen perpajakan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	CP-MK	
	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan penelitian dalam lingkup keilmuan psikologi dengan menggunakan pendekatan metode kuantitatif	
Kompetensi Dasar (KD)	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	KD 1	Memahami dan menjelaskan tentang kepentingan pelajari metode kuantitatif
	KD 2	Memahami dan menjelaskan ruang lingkup metode kuantitatif
	KD 3	Memahami dan menjelaskan Atribut dan Variabel Psikologis
	KD 4	Memahami, dan menjelaskan Model Penelitian Kuantitatif
	KD 5	Memahami, menjelaskan dan menyusun hasil telaah literatur ilmiah
	KD 6	Memahami, menjelaskan dan menyusun konstruk instrument penelitian kuantitatif
	KD 7	Menjelaskan dan menyusun judul, latar belakang penelitian, dan rancangan metode penelitiannya
	KD 8	Menjelaskan dan menjelaskan makna populasi, sampel, subjek/responden penelitian.
	KD 9	Menjelaskan dan menjelaskan keterhandalan instrument penelitian
	KD 10	Menjelaskan teknik analisis data dan menjelaskan hasil temuan penelitian
	KD 11	Menjelaskan dan menyusun temuan hasil penelitian
	KD 12	Menjelaskan dan menjelaskan kebaruan penelitian berdasarkan temuan.
	KD 13	Menjelaskan dan menuliskan manuskrip artikel penelitian kuantitatif

	KD 14	Menjelaskan dan menyusun Laporan Rekonsiliasi Komersial dan Pajak
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini adalah satuan pembelajaran yang memberikan pengetahuan tentang konsep penelitian kuantitatif, dan satuan pembelajaran yang membentuk kemampuan pada mahasiswa untuk dapat melakukan penelitian kuantitatif dalam konsep sederhana sesuai bidang keilmian psikologi.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak, dan pengantar umum 2. Ruang lingkup metode kuantitatif 3. Atribut dan variabel psikologi 4. Model penelitian kuantitatif 5. Teori dan Telaah Literatur ilmiah 6. Desain Instrumen penelitian 7. Review penulisan rencana penelitian 8. Populasi, sampel, subjek/responden 9. Keterhandalan Instrumen 10. Mengolah dan Menganalisa data 11. Signifikansi statistik 12. Pembahasan, novelty temuan 13. Limitasi, kesimpulan, dan saran penelitian 14. Review: penulisan draft manuskrip
	TopikBahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar Belakang penelitian 2. Teori penelitian 3. Metode dapatkan data penelitian 4. Hasil dan pembahasan penelitian
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Van Cleve, J (1999). Problems from Kant. New York Oxford University Press

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Hadi, S. (2004). Metodologi research. Yogyakarta : Penerbit Andi 3. Periantolo, J. (2016). Penelitian Kuantitatif untuk psikologi. Yogyakarta ; Pustaka Pelajar 4. Silalahi, U. (1999). Metode dan metodologi penelitian. Bandung : Bina Budaya 5. Creswell, J.W. (2016). Research design : pendekatan metode kualitatif, kuantitatif dan campuran (edisi 4 terjemahan), Yogyakarta : Penerbit Pelajar. 6. Sugiyono. 2010. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hutahaeen, E.S.H., dan Pertiwi, Y.W. (2019). Buku bahan ajar kuliah Penyusunan Instrumen Penelitian Psikologi. Prodi Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya 2. Materi pelatihan Metodologi penelitian kuantitatif (teori dan praktek dengan computer). Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga Surabaya. 2015 3. Periantolo, J. (2015). Penyusunan skala psikologi (asyik, mudah, dan bermanfaat). Yogyakarta Pustaka Pelajar 	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Zoom dan Google Meet	Komputer/Laptop
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	<p>Erik Saut Hatoguan Hutahaeen, S.Psi., M.Si .</p> <p>Prof. Tatang Ary Gumanti. M.Bus., Ph.D</p> <p>Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil., MA</p>	
Assessment	Tes Responsi, Tes Tertulis, Ujian	
Mata Kuliah Syarat	-	

Perte	Kemampuan	Indikator	Materi	Bentuk dan	Pengalaman	Estimasi	Penilaian	Refere
-------	-----------	-----------	--------	------------	------------	----------	-----------	--------

muan Ke	Akhir yang direncanakan	Pencapaian Kompetensi	Pokok	Metode Pembelajaran	Belajar Mahasiswa	Waktu	Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	nsi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mampu mendapatkan tema rencana penelitian terhadap permasalahan psikologis sesuai pendekatan kuantitatif.	Memahami dan menjalankan kesepakatan kuliah	MKesepakatan kuliah.	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun	50 menit	Bentuk: Kesesuaian implementasi materi Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	KONTRAK KULIAH
		Menjelaskan tentang penelitian kuantitatif dalam bidang psikologi	Perlunya mahasiswa psikologi belajar metpen kuatni	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Menggali dan menuliskan permasalahan variabel psikologis sesuai pendekatan kuantitatif	50 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		U3 U2
		Menjelaskan tentang pendekatan sains dalam mengungkap fakta fenomena	Perdebatan tentang makna penelitian .	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		50 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.		U1 U2
2	Mampu menuliskan tema penelitian merujuk kepada spektrum dan komponen.	Memahami dan menjelaskan definisi penelitian kuantitatif	Pengertian	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Menentukan dan menuliskan tema penelitian berdasarkan spektrum dan komponen penelitian kuantitatif	50 menit	Bentuk: Kesesuaian implementasi materi Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.	2.14%	U5
		Menjelaskan dan menggambarakn spektrum	Spektrum penelitian kuantitatif	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		50 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara		U1 U2

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		Memahami dan menjelaskan ruang lingkup penelitian kuantitatif	Cakupan studi kuantitatif			50 menit		lisan dan tertulis. * Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis		U6
3	Mampu menentukan variabel psikologi, dan dituliskan menjadi judul penelitian	Memahami dan menjelaskan atribut yang diteliti dalam psikologi	Atribut psikologis	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Mengenal variabel psikologi dan menuliskannya menjadi judul penelitian	50 menit	Bentuk: Kesesuaian implementasi materi Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.	2.14%	U3 P3
		Memahami dan menjelaskan makna variabel berdasarkan pendekatan psikologi	Individual differencess	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		50 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.		U3 P3
		Memahami dan menjelaskan variabel penelitian dalam perspektif psikologi	Variabel psikologi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		50 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		U3 P3
4	Mampu menyusun latar belakang sesuai dengan rencana	Memahami dan menjelaskan model latar belakang penelitian	Konsep dasar model	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		50 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik		U5 U6

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanaka- n	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajar- an	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refere- nsi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	model penelitian.				Membuat kerangka berfikir dan menuliskan latar belakang penelitian		Bentuk: Kesesuaian implementasi materi Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.	2.14%	
		Memahami dan menjelaskan model mengungkap permasalahan penelitian	Model dan permasalahan penelitian	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		50 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi- kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		U5 U6
		Memahami dan menjelaskan model variabel penelitian	Model dan variabel psikologi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		50 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi- kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		U5 U6
5	Mampu menyusun kerangka konseptual penelitian.	Memahami dan menjelaskan konsep-konsep dalam telaah literatur	Konsep tentang teori	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Menyusun kerangka konseptual permasalahan dan teori	50 menit	Bentuk: Kesesuaian implementasi materi Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi- kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.	2.14%	U5
		Memahami dan menjelaskan berbagai teori dalam penelitian kuantitatif	Teori dalam penelitian kuantitatif	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		50 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi- kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		U5
		Memahami dan menjelaskan	Kerangka teori permasalahan dan	Ceramah, Tanya jawab, Responsi		50 menit		* Mampu memiliki ide dan		U5

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanaka- n	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajar- an	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refere- nsi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		penggunaan teori untuk mengungkap masalah dan membangun hipotesis penelitian	hipotesis	dan Presentasi				mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		
6	Mampu menyusun gambaran desain penelitian merujuk kepada pendekatan dan proses kumpul data	Memahami dan menjelaskan proses pengukuran	Metode pengukuran variabel psikologi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Menentukan dan menuliskan rancangan desain penelitian	37.5 menit	Bentuk: Kesesuaian implementasi materi Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.	2.14%	U3U5
		Memahami dan menjelaskan mendapatkan data dengan teknik penskalaan	Data dan skala	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		37.5 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.		U3 P1
		Memahami dan menyusun konstruksi instrument skala penelitian	Desain dan konstruksi pengukuran	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		37.5 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.		U3 P1
7	Mampu menuliskan judul, latar belakang, metode penelitian.	Mamahami dan menyusun rencana usulan penelitian.	Menuliskan judul, latar belakang, dan metode yang digunakan	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Presentasi tugas paper : judul, latar belakang, tinjauan teori, dan metode penelitian	3x50 menit	Bentuk: Kesesuaian implementasi materi Kriteria: Memberikan Point nilai dan	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.	2.14%	U3, P1, P3

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							Penskoran			
8	UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 20%									
9	Mampu menyusun metode penelitian secara lengkap dengan menuliskan responden yang dilibatkan	Memahami dan menjelaskan makna populasi	Populasi dan ciri representatif	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Memerjakan kasis menentukan responden penelitian	37.5 menit	Bentuk: Kesesuaian implementasi materi Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.	2.14%	U1 U3
		Memahami dan menjelaskan makna sampel dalam penelitian	Sampel representasi populasi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		37.5 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		U5 U6
		Memahami dan menjelaskan makna subjek sebagai satuan analisis	Subjek/responden sebagai satuan analisis	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		37.5 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.		U3 U5
		Memahami dan menentukan sample penelitian	Teknik sampling	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		37.5 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.		U5 U6

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanaka n	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refere nsi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
10	Mampu menyusun konstruk skala/instrumen t penelitian (sederhana), mengenal konsep dan mempraktekan makna validitas dan reliabiitas instrumen	Memahami dan menyusun butir pengukuran berdasarkan konstruksi teori	Konstruksi teori alat pengumpul data	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Menyusun konstruk dan menentukan konsep keterhandalannya.	50 menit	Bentuk: Kesesuaian implementasi materi Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	U3 P1
		Memahami dan menentukan teknik validitas dan reliabilitas.	Validitas dan reliabilitas instrument penelitian	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		50 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		U3 P1
11	Mampu mengolah dan melakukan analisis data penelitian	Memahami dan melakukan manajemen data	Olah data	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Melakukan manajemen data penelitian	50 menit	Bentuk: Kesesuaian implementasi materi Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	U3 U6
		Menahami dan menjelaskan arti uji asumsi	Parametrik dan non parametrik	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		50 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.		U3
		Memahami dan melakukan analisa data penelitian.	Analisis data penelitian	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		50 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu	U3 U6 P2	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								menjawab secara lisan dan tertulis.		
12	Mampu menganalisis data, dan membuktikan hipotesis penelitian	Memahami dan menjelaskan arti signifikansi pada uji asumsi	Uji Asumsi dan Deskriptif	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Melakukan analisis dan membuktikan hipotesis	37.5 menit	Bentuk: Kesesuaian implementasi materi Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	U3 U6
		Memahami dan menjelaskan arti koefisien perbedaani dan signifikansinya	Uji Komparasi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		37.5 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		U3 U6
		Memahami dan menjelaskan arti koefisien korelasi dan signifikansinya	Uji Hubungan	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		37.5 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		U3 U6
		Memahami dan menjelaskan arti koefisien intercept dan signifikansinya	Uji Pengaruh	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		37.5 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		U3 U6
13	Mampu menuliskan	Memahami dan menguraikan temuan penelitian	Temuan sesuai teori	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		50 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi		U3

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	pembahasan, dan menerangkan kebaruan penelitian	yang sesuai dengan teori			Membahas temuan penelitian berdasarkan teori.		Bentuk: Kesesuaian implementasi materi Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.	2.14%	
		Memahami dan menguraikan temuan penelitian yang tidak sesuai dengan teori	Temuan tidak sesuai teori	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		50 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.		U3
		Memahami dan menguraikan temuan penelitian sebagai kebaruan	Temuan baru sebagai Novelty			50 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.		U3
14	Mampu menuliskan keterbatasan, kesimpulan, dan rekomendasi implementasi penelitian	Memahani dan menuraikan keterbatasan penelitian	Limitasi dalam penelitian	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Mengenali limitasi dalam penelitian, menuliskan kesimpulan dan saran penelitian	50 menit	Bentuk: Kesesuaian implementasi materi Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.	2.14%	U3 U5
		Memahani dan menuraikan kesimpulan dan saran penelitian	Kesimpulan dan manfaat penelitian	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi		50 menit		* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		U3 U5

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
15	Mampu menyusun draft manuskrip artikel hasil penelitian		Review menuliskan draft manuskrip laporan penelitian	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Menyusun draft manuskrip artikel penelitian	3x50 menit	Bentuk: Kesesuaian implementasi materi Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.18%	U3 U5
16	UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 40%									

PENILAIAN:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	25
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	30
3	Quiz (2kali) & Tugas (PR)	10
4	Paper, Presentasi dan atau Publikasi	25
5	Partisipasi & Kehadiran	10

Jakarta, 8 September 2022

Koordinator MK

Metode Penelitian Kuantitatif



(Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si)

Mengetahui & Menyetujui

Dekan Fakultas Psikologi



(Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D)

Mengetahui & Menyetujui

Ka. Prodi Psikologi



(Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.)