

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN  
REGULASI EMOSI PADA PENGGUNA MOTOR  
REMAJA AWAL DI SMP NEGERI 21 BEKASI**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
Nuraeni Sri Rahayu  
201410515108**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Konformitas dengan  
Regulasi Emosi Pengguna Motor Remaja  
Awal di SMP Negeri 21 Bekasi

Nama Mahasiswa : Nuraeni Sri Rahayu

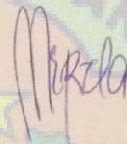
Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515108

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Juli 2018

Bekasi, 24 Juli 2018

MENYETUJUI,  
Pembimbing



Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog

NIP: 051507025



## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Konformitas dengan  
Regulasi Emosi Pengguna Motor Remaja  
Awal di SMP Negeri 21 Bekasi  
Nama Mahasiswa : Nuraeni Sri Rahayu  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515108  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Juli 2018

Bekasi, 27 Juli 2018

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si  
NIP. 050610003  
Penguji I : Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si  
NIP. 051508031  
Penguji II : Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog  
NIP. 051507025

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi  
Psikologi

Dekan  
Fakultas Psikologi

Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog  
NIP. 1801316

Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog  
NIP. 1705284

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Konformitas dengan Regulasi Emosi Pada Pengguna Motor Remaja Awal di SMPN 21 Bekasi ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak megandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya yang bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 27 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Nuraeni Sri Rahayu

201410515108

## ABSTRAK

**Nuraeni Sri Rahayu. 201410515108.** Hubungan Antara Konformitas dengan Regulasi Emosi Pengguna Motor Remaja Awal Di SMP Negeri 21 Bekasi.

Remaja awal adalah individu yang berusia 12 sampai 15 tahun, masa di mana pencarian identitas diri. Dalam proses mencari identitas diri, remaja cenderung *conform* dan mengikuti sikap atau perilaku kelompoknya untuk diikuti. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara empiris hubungan antara konformitas dengan regulasi emosi pengguna motor remaja awal. Sampel penelitian ini adalah siswa sekolah SMP Negeri 21 Bekasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Bekasi. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 200 siswa yang diperoleh melalui teknik *cluster sampling*. Metode yang dipergunakan adalah metode korelasional yaitu penelitian yang dirancang untuk menemukan hubungan antara variabel yang berbeda dalam satu populasi. Teknik analisa data menggunakan uji korelasi *Product Moment* dengan bantuan program *statistic SPSS versi 22 for windows*. Hasil analisis data penelitian menunjukkan nilai korelasi antara variabel konformitas dengan variabel regulasi emosi sebesar 0,027 dengan p sebesar 0,586. Hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara konformitas dengan regulasi emosi pengguna motor remaja awal di SMP Negeri 21 Bekasi. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan mencari faktor lain yang mempengaruhi regulasi emosi dan lebih memperhatikan faktor yang mempengaruhi konformitas pada remaja.

Kata kunci : Konformitas, Regulasi Emosi

## ABSTRACT

**Nuraeni Sri Rahayu. 201410515108.** The Relationship Between Conformity with the Emotional Regulations of Early Adolescent Motor Users in SMP Negeri 21 Bekasi.

Early adolescents are individuals aged 12 to 15 years, the period in which self-seeking is sought. In the process of looking for self-identity, adolescents tend to *conform* and follow the attitude or behavior of the group to be followed. The purpose of this study was to know empirically the relationship between conformity with emotional regulation of early teen motorbike users. The sample of this research is the students of SMP Negeri 21 Bekasi. The population in this study were eighth grade students of SMP Negeri 21 Bekasi. The number of samples used is 200 students obtained through *cluster sampling* technique. The method used is the correlational method which is a research designed to find the relationship between different variables in a population. Data analysis technique uses *Product Moment* correlation test with the help of SPSS version 22 *for windows statistical* program. The results of the analysis of the research data showed the correlation value between the variables of conformity with the emotion regulation variable of 0.027 with p of 0.586. This shows that there is no significant relationship between conformity with emotional regulation of early teen motorbike users in SMP Negeri 21 Bekasi. For further research it is expected to look for other factors that affect emotional regulation and pay more attention to factors that influence conformity in adolescents.

Keywords: Conformity, Emotional Regulation

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN REGULASI EMOSI PENGGUNA MOTOR REMAJA AWAL DI SMP NEGERI 21 BEKASI”.

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh sarjana psikologi pada Fakultas Psikologi Program Studi Ilmu Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang sangat membantu penulis dalam berbagai hal. Oleh karena itu, penulis sampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog. Selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan dukungan, pengarahan selama bimbingan, serta kesabaran ibu selama membimbing penulis.
2. Ibu Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog. Selaku pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan waktu dan pikirannya kepada penulis.
3. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog. Selaku Dekan Fakultas Psikologi yang tak hentinya memberikan dukungan dan motivasi, saran dan kritik yang sangat berguna bagi penulis.
4. Seluruh dosen, staff dan karyawan Program Studi Ilmu Psikologi yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas doa serta dukungannya.
5. Bapak Ria Murdiati, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 21 Bekasi yang telah berkenan memberikan izin, serta seluruh guru dan staff SMP Negeri 21 Bekasi, yang membantu penulis dalam proses pengambilan data di sekolah tersebut.

6. Seluruh siswa dan siswi SMP Negeri 21 Bekasi yang bersedia mengisi skala yang peneliti sebar.
7. Terima kasih untuk suami saya Arif Kuat Karseno, anak-anak saya Hafiz dan Hanum, serta kedua orangtua saya Ibu Nentih dan Bapak Lili, yang telah banyak memanjatkan doa dan dukungannya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Terima kasih untuk teman-teman kelas C, teman-teman seperjuangan, terkhusus kepada Aulia Nurpriyati, Chrisdiyanti, Gabriella, Akunami, Rizki, Yuni, Dini, Rizal, Widis, yang sama-sama berjuang membuat skripsi dan saling mendukung hingga skripsi ini bisa selesai.
9. Terima kasih untuk Kepala Sekolah dan teman-teman guru RA Ibnu Sina yang selalu mendukung peneliti.

Akhir kata penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan penulis di masa yang akan datang. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Bekasi, 24 Juli 2018

Penulis

(NURAENI SRI RAHAYU)



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTARCK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Rumusan Masalah .....	10
1.3.Tujuan Penelitian .....	10
1.4.Manfaat .....	10
1.4.1. Manfaat Praktis .....	10
1.4.2. Manfaat Teoritis .....	10
1.5.Keaslian Penelitian .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Uraian Variabel .....	15
2.1.1. Regulasi Emosi .....	15
2.1.2.1. Definisi Regulasi Emosi .....	15
2.1.2. Konformitas .....	21
2.1.2.1. Definisi Konformitas .....	21
2.1.3. Remaja .....	23
2.2.Hubungan Konformitas dengan Regulasi Emosi Pengguna Motor Remaja Awal .....	25
2.3. Hipotesis .....	28

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1. Tipe Penelitian .....	29
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian .....	29
3.3. Definisi Operasional .....	30
3.3.1. <i>Independen Variable</i> (Variabel Bebas) .....	30
3.3.2. <i>Dependen Variable</i> (Variabel Terikat) .....	30
3.4. Populasi dan Sample Penelitian .....	31
3.4.1 Populasi .....	31
3.4.2 Sampel .....	31
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.5.1. Instrumen Penelitian .....	32
3.5.1.1. Skala Regulasi Emosi .....	33
3.5.1.2. Skala Konformitas .....	35
3.5.2. Validitas dan Reliabilitas .....	36
3.5.2.1. Validitas .....	36
3.5.2.2. Reliabilitas .....	39
3.6. Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1. Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian .....	42
4.2. Pelaksanaan Penelitian .....	42
4.2.1. Persiapan Penelitian .....	42
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian .....	43
4.3. Hasil Penelitian .....	43
4.3.1. Kategorisasi Subjek Penelitian .....	44
4.3.1.1. Kategorisasi Subjek Regulasi Emosi .....	45
4.3.1.2. Kategorisasi Subjek Konformitas .....	47
4.3.2. Uji Asusmi .....	50
4.3.2.1. Uji Normalitas .....	50
4.3.2.2. Uji Linieritas .....	51
4.3.3. Uji Hipotesis.....	52

4.4.Pembahasan .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
5.1.Kesimpulan .....	57
5.2.Saran .....	57

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor Skala Likert	32
Tabel 3.2	Blue Print Uji Coba Regulasi Emosi	34
Tabel 3.3	Blue Print Uji Coba Konformitas	35
Tabel 3.4	Klasifikasi Indeks Daya Beda	36
Tabel 3.5	Blue Print Skala Regulasi Emosi setelah Uji Coba	37
Tabel 3.6	Blue Print Skala Konformitas Setelah Uji Coba	38
Tabel 3.7	Skor Reliabilitas	39
Tabel 3.8	Uji Reliabilitas Skala Regulasi Emosi	40
Tabel 3.9	Uji Reliabilitas Skala Konformitas	40
Tabel 4.1	Profil Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.2	Rumus Kategorisasi	44
Tabel 4.3	Mean Konformitas dan Regulasi Emosi	44
Tabel 4.4	Kategorisasi Regulasi Emosi	46
Tabel 4.5	Hasil Penghitungan Regulasi Emosi	46
Tabel 4.6	Batasan Kategori Subjek	46
Tabel 4.7	Kategorisasi Penelitian Pada Variabel Regulasi Emosi	46
Tabel 4.8	Hasil Penghitungan SPSS Variabel Konformitas	48
Tabel 4.9	Hasil Penghitungan Variabel Konformitas	48
Tabel 4.10	Kategorisasi Penelitian Pada Variabel Konformitas	49
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Variabel Regulasi Emosi dan Variabel Konformitas	50

Tabel 4.12	Hasil Uji Linearitas Variabel Regulasi Emosi dan Variabel Konformitas	51
Tabel 4.13	Hasil Uji Korelasi Variabel Regulasi Emosi dan Variabel Konformitas	52
Tabel 4.14	Klasifikasi Skor Korelasi	53



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Perizinan Pengambilan Data Ke SMP Negeri 21 Bekasi
- Lampiran 2. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3. Kuesioner Setelah Tryout Skala Regulasi Emosi
- Lampiran 4. Kuesioner Setelah Tryout Skala Konformitas
- Lampiran 5. Validitas SPSS Skala Regulasi Emosi
- Lampiran 6. Validitas SPSS Skala Konformitas
- Lampiran 7. Hasil Skoring Tryout Skala Regulasi Emosi
- Lampiran 8. Hasil Skoring Tryout Skala Konformitas
- Lampiran 9. Hasil Skoring Penelitian Skala Regulasi Emosi
- Lampiran 10. Hasil Skoring Penelitian Skala Konformitas

