

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA**

SMPN 1 BABELAN

SKRIPSI

Oleh:

Pahrunnisah

201410515109



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Efficacy* dengan Motivasi Belajar Siswa SMPN 1 Babelan
Nama Mahasiswa : Pahrunnisah
Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515109
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Juli 2018



Bekasi, 2 Agustus 2018

MENYETUJUI,
Pembimbing

Timorora Sandha Perdhana S.Psi.,M.Si

NIP. 05108031

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Efficacy* dengan Motivasi Belajar Siswa SMPN 1 Babelan
Nama Mahasiswa : Pahrannisah
Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515109
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Juli 2018

Bekasi, 2 Agustus 2018

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Ahmad, SH.,MM.,Psikolog

NIP. 051407016

Penguji 1 : Mira Sekar Arumi.,M.Psi.,Psikolog

NIP. 1801312

Penguji 2 : Timorora Sandha Perdhana.S.Psi.,M.Si

NIP. 05108031

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Psikologi

Dekan

Fakultas Psikologi

Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikologi

NIP. 1801316

Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog

NIP. 1705284

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul *Self efficacy* dengan Motivasi Belajar Siswa SMPN 1 Babelan ini adalah benar benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali kutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan Peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 26 Juli 2018

Ya: PATERAI TEMPEL
00B4AEF697117898
6000
ENAM RIBURUPIAH
Pahrunnisah

201410515109

ABSTRAK

Pahrannisah 201410515109. Hubungan Self efficacy dengan Motivasi Belajar Siswa SMPN 1 Babelan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan self efficacy dengan motivasi belajar siswa SMPN 1 Babelan. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *probability sampling* dan jumlah sampel pada penelitian ini, yaitu 102 siswa. Metode yang dipergunakan merupakan penelitian kuantitatif dengan desain korelasional. Uji validitas penelitian ini menggunakan SPSS Statistics 21 (Statistical Package for Social Science) for windows dan untuk uji analisis korelasi, peneliti menggunakan teknik korelasi *Correlation Coefficient*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa self efficacy memiliki hubungan positif yang signifikan dengan motivasi belajar siswa SMPN 1 Babelan, dimana hasil perhitungan koefisien korelasi yang diperoleh $r_{xy}=0.509^{**}$ dan $p=0.000$ ($p<0.05$). artinya semakin tinggi *self efficacy* maka semakin tinggi juga motivasi belajar siswa SMPN 1 Babelan.

Kata kunci self efficacy, motivasi belajar dan siswa SMPN 1 Babelan.

ABSTRACT

Pahrannisah 201410515109. The Relationship Between Self efficacy and Motivation To Learn Students of SMPN 1 Babelan.

*This study aims to determine the relationship of self efficacy and motivation to learn students of SMPN 1 Babelan. Sampling technique in this research using probability sampling and the number of samples in this study, ie 102 students. The method used is quantitative research with correlational design. The validity test using SPSS Statistics 21 (Statistical Package for Social Science) for windows and to test the correlation analysis, the researchers used a correlation technique Correlation Coefficient. The results showed that self efficacy has a significant positive which is significant with the motivation to learn the students of SMPN 1 Babelan, where the calculation of correlation coefficient obtained is $r_{xy} = 0.509^{**}$ and $p = 0.000$ ($p < 0.05$). That is increasingly high self efficacy higher motivation to learn students SMPN 1 Babelan.*

Keywords : self efficacy, motivation to learn and students SMPN 1 Babelan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Self efficacy* dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMPN 1 Babelan”. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengungkapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Ibu Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
6. Ibu Neneng Harti Suswati, S.pd., MM selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Babelan.
7. Kedua Orang Tua peneliti yang selalu memberi dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Wigo Prahasto Wiguno yang selalu mendukung dan membantu peneliti dalam mencari referensi-referensi yang peneliti perlukan.
9. Teman-teman satu bimbingan Arip Musthofa dan Rizki Kurniawan yang membantu satu sama lain.
10. Teman-teman terdekat Putri Setya Ningrum, Tia, Tendi, Irma, Naya yang saling mengingatkan dan membantu satu sama lain.

11. Teman-teman SMPN 1 Babelan yang meluangkan waktunya dalam pengisian skala.
12. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya angkatan 2014 yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, agar peneliti dapat berkarya dengan lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amiin.

Bekasi, Agustus 2018

Pahrannisah



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB II PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
a) Manfaat Teoritis.....	9
b) Manfaat Praktis.....	9
1.5. Uraian Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Motivasi Belajar.....	12
2.1.1. Definisi Motivasi Belajar.....	12
2.1.2. Aspek-Aspek Motivasi Belajar.....	13
2.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	14

2.2. <i>Self Efficacy</i>	17
2.2.1. Definisi <i>Self Efficacy</i>	17
2.2.2. Dimensi-Dimensi <i>Self Efficacy</i>	18
2.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	19
2.3 Hubungan <i>Self Efficacy</i> Dengan Motivasi Belajar Siswa SMPN 1 Babelan	20
2.4. Kerangka Penelitian.....	21
2.5 Hipotesis Penelitian Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1. Tipe Penelitian.....	23
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	23
3.3. Definisi Operasional Variabel.....	24
3.3.1. Independent Variabel (Variabel Bebas).....	24
3.3.2. Dependen Variabel (Variabel Terikat).....	24
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.4.1. Populasi.....	25
3.4.2. Sampel.....	25
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5.1. Instrumen Penelitian	27
1. Skala Motivasi Belajar.....	27
2. Skala <i>Self efficacy</i>	27
3.5.2. Validitas dan Reliabilitas.....	29
3.5.2.1. Validitas	29
3.5.2.2. Reliabilitas	33
3.6. Teknik Analisa Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1. Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian	36
4.1.1 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
4.1.2 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	37
4.1.3 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Kelas.....	37
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	38
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.3 Hasil Penelitian	39
4.3.1. Kategorisasi Subjek Penelitian	39
4.3.1.1 Kategori Subjek Motivasi Belajar.....	39
4.3.1.2. Kategori Subjek Self efficacy	41
4.3.2. Uji Asumsi	43
4.3.2.1 Uji Normalitas.....	43
4.3.2.2 Uji Linearitas	45
4.3.2.3. Uji Hipotesis.....	46
4.3.2.3.1 Uji Korelasi.....	46
4.4 Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
5.2.1 Saran Praktis	51
5.2.2 Saran Teoritis.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3 .1 Format Skor Jawaban Motivasi Belajar dan <i>Self efficacy</i>	26
Tabel 3. 2 Blue Print Skala Motivasi Belajar	27
Tabel 3 .3 Blue Print Skala <i>Self efficacy</i>	28
Tabel 3 .4 Kriteria Berdasarkan Daya Beda Item Periantalo	29
Tabel 3 .5 Blue Print Hasil Uji Coba Validitas Skala Motivasi Belajar	30
Tabel 3 .6 Blue Print Hasil Uji Coba Validitas Skala <i>Self efficacy</i>	32
Tabel 3 .7 Klasifikasi Skor Reliabilitas	33
Tabel 3 .8 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala Motivasi Belajar	34
Tabel 3 .9 Hasil Uji Coba Skala Reliabilitas Skala <i>Self efficacy</i>	34
Tabel 4 .1 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	36
Tabel 4 .2 Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia	37
Tabel 4 .3 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Kelas	37
Tabel 4 .4 Descriptive Statistic Subjek Motivasi Belajar Hasil SPSS	40
Tabel 4 .5 Hasil Penghitungan Manual Subjek Motivasi Belajar.....	40
Tabel 4 .6 Kategori Rentang Skor Subjek Motivasi Belajar	41
Tabel 4 .7 Descriptive Statistic subjek <i>Self efficacy</i>	42
Tabel 4 .8 Hasil Penghitungan Manual Subjek <i>Self efficacy</i>	42
Tabel 4 .9 Kategorisasi Rentang Skor <i>Self efficacy</i>	43
Tabel 4 .10 Uji Normalitas <i>Self efficacy</i> dan Motivasi Belajar	44
Tabel 4 .11 Uji Lineritas <i>Self efficacy</i> dengan Motivasi Belajar	45
Tabel 4 .12 Hasil Uji Korelasi <i>Self efficacy</i> dengan Motivasi Belajar	46
Tabel 4 .13 Hasil Uji Korelasi <i>Self efficacy</i> dengan Motivasi Belajar Intrinsik...	47
Tabel 4 .14 Hasil Uji Korelasi <i>Self efficacy</i> dengan Motivasi Belajar Ekstrinsik	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Penelitian *Self efficacy* dengan Motivasi Belajar 21



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Data Subjek
- Lampiran 2 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 : Tabulasi dan Skor Instrumen
- Lampiran 4 : Validitas Item
- Lampiran 5 : Uji Reliabilitas
- Lampiran 6 : Surat Penelitian dan Surat Setelah Penelitian
- Lampiran 7 : Lembar Bimbingan

