

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa yang dilakukan dan pembahasan seperti yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil dari *correlation coefficient* memiliki hasil rata-rata diantara *self efficacy* dengan motivasi belajar yang diketahui nilai korelasi sebesar 0,509** dan $p=0,000$ lebih kecil dari 0,01 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self efficacy* dengan motivasi belajar siswa SMPN 1 Babelan.
2. Semakin kuat *self efficacy* maka semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa, sebaliknya semakin lemah *self efficacy* maka semakin lemah motivasi belajar yang dimiliki siswa.
3. Hasil dari kategorisasi skor menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa SMPN 1 Babelan berada pada kategori sedang dengan *self efficacy* juga menunjukkan kategori sedang.
4. Hasil analisa dari masing masing aspek motivasi belajar yang menunjukkan bahwa siswa SMPN 1 Babelan berada pada aspek motivasi belajar intrinsik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diatas, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

5.2.1 Saran Praktis

1. Bagi Sekolah SMPN 1 Babelan dengan adanya penelitian ini diharapkan sekolah mengadakan program-program kegiatan yang lebih menarik.

2. Guru diharapkan untuk lebih menanamkan keyakinan diri siswa dan membuat siswa sadar bahwa mere mampu mencapai prestasi belajar yang lebih baik.

5.2.2 Saran Teoritis

1. Menggunakan teori-teori terbaru agar memperkaya literatur dari penelitian sebelumnya.
2. Tempat penelitian kurang relevan untuk melakukan penelitian selanjutnya.
3. Peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya bisa menggunakan variabel bebas (dukungan sosial yang memengaruhi motivasi belajar anatar lain locus of control, minat, pengaruh dukungan sosial teman sebaya.

