

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah: Psikometri

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah

Ditta Febrieta, S.Psi., M.A

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2022**

Dokumen :
Nama Mata Kuliah : Psikometri
Jumlah sks : 2
Koordinator Tim Pembina MK :
Koordinator Rumpun MK : Ditta Febrieta, S.Psi., MA
Tim Teaching : Andreas Corsini, S.Fil., M.A
Dr. Selviana
Ditta Febrieta, S.Psi., MA
Yulia Fitriani, S.Psi., MA

Diterbitkan Oleh : **Program Studi Psikologi, tahun 2022**

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PRODI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Manajemen Perpajakan	PSIK-2114		2	3	31-08-2022
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI AKUNTANSI
	Andreas Corsini, S.Fil., M.A Dr. Selviana Ditta Febrieta, S.Psi., MA Yulia Fitriani, S.Psi., MA				Yulia Fitriani, S.Psi., MA
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	<u>S (Sikap)</u> 1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 2. Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya			
	CPL-2	<u>P (Pengetahuan)</u> 1. Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologi dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas 2. Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologi dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas 3. Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas			
	CPL-3	<u>KK (Ketrampilan Khusus)</u> 1. Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik			

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab 3. Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab 4. Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif generik
	CPL-4	<u>KU (Ketarampilan Umum)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 2. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah
	CP-MK	
	Menguasai konsep psikometri pada psikologi, menerapkan metode penelitian dasar dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya, serta memahami dasar validitas, reliabilitas dalam pengukuran.	
Kompetensi Dasar (KD)	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	KD 1	Memahami kontrak belajar, menyepakati kesepakatan kelas, dan Memahami paradigma tes
	KD 2	Mampu menjelaskan penggunaan pengukuran dalam psikologi (pengukuran psikologis)
	KD 3	Mampu menjelaskan konstanta dan variabel psikologis
	KD 4	Mampu menjelaskan konsep skala pengukuran
	KD 5	Mampu menjelaskan pendekatan metodologis dalam pengukuran
	KD 6	Mampu mengidentifikasi skala pengukuran dalam psikologi
	KD 7	Mampu menjelaskan pengertian validitas dan evedensi terkait isi tes
	KD 8	Mampu menjelaskan bentuk/ jenis validitas
	KD 9	Mampu menjelaskan interpretasi validitas dan faktor yang memengaruhi validitas
	KD 10	Mampu menjelaskan reliabilitas dalam teori tes klasik
	KD 11	Mampu menjelaskan asumsi dan interpretasi reliabilitas dalam pengukuran
	KD 12	Mampu menjelaskan pendekatan reliabilitas dan koefisien reliabilitas
	KD 13	Mampu menjelaskan norma dalam pengukuran
	KD 14	Mampu menjelaskan konsep validitas dan reliabilitas dalam bentuk video
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini memberi kemampuan kepada Mahasiswa untuk menguasai dasar pengukuran dan berhubungan dengan cabang psikologi yang membahas seluk beluk pengukuran	

	Bahan kajian mata kuliah ini meliputi (1) paradigma penelitian, (2) pengukuran psikologis, (3) konstanta dan variabel dalam pengukuran, (4) skala pengukuran, (5) pendekatan metodologis dalam pengukuran, (6) model penskalaan, (7) validitas pengukuran, (8) reliabilitas pengukuran, dan (9) norma pengukuran
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak belajar 2. Paradigma tes 3. Pengukuran psikologis 4. Konstanta dan variabel 5. Skala pengukuran 6. Model penskalaan 7. Pendekatan metodologis dalam pengukuran 8. Validitas 9. Reliabilitas 10. Norma pengukuran
	TopikBahasan <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan paradigma tes 2. Menjelaskan definisi dan bentuk pengukuran psikologis 3. Menjelaskan perbedaan konstanta dan variabel dalam pengukuran psikologis 4. Memahami dan menjelaskan skala pengukuran, serta bentuknya 5. Menjelaskan model penskalaan 6. Menjelaskan pendekatan metodologis dalam pengukuran 7. Menjelaskan definisi validitas 8. Menjelaskan bentuk, dan interpretasi validitas 9. Menjelaskan definisi reliabilitas dalam tes teori klasik 10. Menjelaskan interpretasi dan asumsi reliabilitas 11. Menjelaskan norma dalam pengukuran psikologis
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar psikometrika, ed II. (2015). Saifuddin Azwar 2. Pengukuran psikologis. (2014). A, Supratiknya
	Pendukung

1. Saifuddin Azwar (2008), reliabilitas dan validitas. Pustaka Pelajar

Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Zoom dan Google Meet	-
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	Andreas Corsini, S.Fil., M.A Dr. Selviana Ditta Febrieta, S.Psi., MA Yulia Fitriani, S.Psi., MA	
Assessment	Tes tertulis	
Mata Kuliah Syarat	Statistika Penelitian	

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Memahami kontrak belajar, menyepakati kesepakatan kelas, dan Memahami paradigma tes	1.1 Mampu menyepakati kontrak belajar selama satu semester	Kontrak belajar	Diskusi	Membuat kelompok Diskusi kelompok	75 menit	Bentuk : - Kriteria : -			Utama, Pendukung
		1.2.Mampu menerima perbedaan dalam satu kelompok								
		1.3.Mampu menggambarkan rencana kegiatan mata kuliah satu semester								
		1.4 memahami paradigma tes dalam	paradigma tes	Ceramah, Tanya jawab,	Diskusi kelompok	75 menit	Bentuk : - Kriteria : -			Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		pengukuran psikologi 1.5 memahami paradigma positif – realis dalam pengukuran psikologis								
2	Mampu menjelaskan penggunaan pengukuran dalam psikologi (pengukuran psikologis)	2.1 memahami latar belakang berkembangnya pengukuran psikologis	Latar belakang pengukuran psikologis	Ceramah, Tanya jawab	Diskusi	50 menit	Bentuk: Poin nilai Kriteria: Menjawab pertanyaan	* Mampu menjawab secara lisan		Utama, Pendukung
		2.2 mampu menjelaskan pengukuran dan ciri pengukuran psikologis	Ciri pengukuran psikologis	Ceramah, Tanya jawab	Diskusi	50 menit	Bentuk: Poin nilai Kriteria: Menjawab pertanyaan	* Mampu menjawab secara lisan		Utama, Pendukung
3	Mampu menjelaskan konstanta dan variabel psikologis	3.1 Menjelaskan tentang konstanta	konstanta	Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Poin nilai Kriteria: Menjawab pertanyaan	* Mampu menjawab secara lisan		Utama, Pendukung
		3.2 menjelaskan tentang variable dalam psikologi	Variable	Ceramah, Tanya jawab,	Tugas,	3x50 menit	Bentuk: Poin nilai Kriteria: Contoh variable dalam psikologi beserta definisinya	* Mampu menjawab secara lisan		Utama, Pendukung
4	Mampu menjelaskan konsep skala pengukuran	11.1Memahami skala pengukuran 11.2Menjelaskan bentuk skala pengukuran	Skala pengukuran (nominal, Ordinal, interval, rasio)	Ceramah, Tanya jawab,	Tugas,	3x50 menit	Bentuk: Poin nilai Kriteria: Contoh bentuk skala pengukuran	* Mampu menjawab secara lisan		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		4.3 Menjelaskan respon berdasarkan skala pengukuran	Respon skala pengukuran	Ceramah, Tanya jawab,	Diskusi	3x50 menit	Bentuk: - Kriteria: -			Utama, Pendukung
5	Mampu menjelaskan pendekatan metodologis dalam pengukuran	5.1 menjelaskan pendekatan metodologis dari metode psikofisik 5.2 menjelaskan pendekatan metode psikometrik	Bentuk pendekatan metodologis dalam pengukuran	Ceramah, Tanya jawab,	Tugas,	3x50 menit	Bentuk: identifikasi skala psikometrik dan fisik Kriteria: poin nilai			Utama, Pendukung
		5.3 menjelaskan model-model penskalaan (subjek – stimulus – respon) 5.4 menjelaskan bentuk skala (likert – guttman – rating – semantic)	Model penskalaan	Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Poin nilai Kriteria: Menjawab pertanyaan	* Mampu menjawab secara lisan		Utama, Pendukung
6	Mampu mengidentifikasi skala pengukuran dalam psikologi	6.1 menjelaskan skala pengukuran dalam psikologi	Pertemuan 2 - 5	Presentasi	Tugas,	3x50 menit	Bentuk: Presentasi kelompok Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.	2.14%	Utama, Pendukung
7	Mampu mengidentifikasi skala pengukuran dalam psikologi	7.1 Menjelaskan skala pengukuran dalam psikologi	Pertemuan 2 - 5	Presentasi	Tugas,	3x50 menit	Bentuk: Presentasi kelompok Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.	2.14%	Utama, Pendukung

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanaka- n	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajar- an	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refere- nsi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
8	UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 30%									
9	Mampu menjelaskan pengertian validitas dan evedensi terkait isi tes	9.1 Menjelaskan pengertian validitas	Validitas	Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Poin nilai Kriteria: Menjawab pertanyaan	* Mampu menjawab secara lisan		Utama, Pendukung
		9.2 Menjelaskan evidensi validitas	Bentuk evidensi validitas	Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Poin nilai Kriteria: Menjawab pertanyaan	* Mampu menjawab secara lisan		Utama, Pendukung
10	Mampu menjelaskan bentuk/ jenis validitas	10.1 Menjelaskan bentuk validitas	Bentuk validitas	Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Poin nilai Kriteria: Menjawab pertanyaan	* Mampu menjawab secara lisan		Utama, Pendukung
11	Mampu menjelaskan interpretasi validitas dan faktor yang memengaruhi validitas	11.1 Menjelaskan interpretasi validitas	Interpretasi validitas	Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Poin nilai Kriteria: Menjawab pertanyaan	* Mampu menjawab secara lisan		Utama, Pendukung
		11.2 Memahami factor yg memengaruhi validitas	Factor yang memengaruhi validitas	Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Poin nilai Kriteria: Menjawab pertanyaan	* Mampu menjawab secara lisan		Utama, Pendukung
12	Mampu menjelaskan reliabilitas dalam teori tes klasik	12.1 Menjelaskan pengertian reliabilitas	Reliabilitas	Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Poin nilai Kriteria: Menjawab pertanyaan	* Mampu menjawab secara lisan		Utama, Pendukung
		12.2 Menjelaskan teori klasik dan kaitannya dengan skor reliabilitas	Teori tes klasik	Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Poin nilai Kriteria: Menjawab pertanyaan	* Mampu menjawab secara lisan		Utama, Pendukung
13	Mampu menjelaskan	13.1 Menjelaskan asumsi reliabilitas	Asumsi reliabilitas	Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Poin nilai			Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	asumsi dan interpretasi reliabilitas dalam pengukuran						Kriteria: Menjawab pertanyaan	* Mampu menjawab secara lisan		
		13.2 Menjelaskan interpretasi reliabilitas	Interpretasi reliabilitas	Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Poin nilai Kriteria: Menjawab pertanyaan	* Mampu menjawab secara lisan		Utama, Pendukung
14	Mampu menjelaskan pendekatan reliabilitas dan koefisien reliabilitas	14.1 Menjelaskan pendekatan reliabilitas	Pendekatan reliabilitas	Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Poin nilai Kriteria: Menjawab pertanyaan	* Mampu menjawab secara lisan		Utama, Pendukung
		14.2 Mampu menginterpretasi skor reliabilitas 14.3 menjelaskan koefisien reliabilitas	Koefisien reliabilitas	Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Poin nilai Kriteria: Menjawab pertanyaan	* Mampu menjawab secara lisan		Utama, Pendukung
15	Mampu menjelaskan norma dalam pengukuran	15.1 Menjelaskan konsep norma	Norma pengukuran	Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Poin nilai Kriteria: Menjawab pertanyaan	* Mampu menjawab secara lisan		Utama, Pendukung
		15.2 Menjelaskan bentuk norma dalam pengukuran		Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Poin nilai Kriteria: Menjawab pertanyaan	* Mampu menjawab secara lisan		Utama, Pendukung
16	UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 40%									

PENILAIAN:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	30
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	40
3	Tugas	20
4	Partisipasi & Kehadiran	10

Jakarta, 07 September 2022

Mengetahui & Menyetujui

Dekan Fakultas Psikologi



(Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D)

Mengetahui & Menyetujui

Ka. Prodi Psikologi



(Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.)

Koordinator MK

Psikometri



(Ditta Febrieta, S.Psi., M.A.)