**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM**

**MATA KULIAH CHARACTER BUILDING**

Dosen : Tim Dosen

TIU/Tujuan Instruksional Umum : Membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan pengenalan diri sendiri dengan mengenaliciri-ciri fisik, kepribadian, watak, temperamen,mengenali bakat serta mengenali kekuatan dan kelemahan diri sendiri dalam rangka pengembangan jalinan hubungan dengan sesamamnya.

TIK/Tujuan Instruksional Khusus : Mahasiswa dapat memecahkan berbagai ragam masalah dasar berkaitan usahanya mengenali diri sendiri dan pengembangan diri serta menjalin hubungan dengan sesamanya.

BUKU REFERENSI :

1.Antonius Atosokhi Ghea, Character Building I, Relasi Dengan Diri Sendiri, Gramedia, 2002, Jakarta

2. Antonius Atosokhi, Character Building II, Relasi Dengan Sesama, Gramedia, 2002, Jakarta.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | Pokok Bahasan | Sub Pokok Bahasan | Sasaran | Metode | Media | Evaluasi | Sumber  |
| 1 | Self Assesment | 1. Pengertian Mengenal diri
2. Tujuan mengenal diri
3. Cara mengenal diri.
4. Tanda Pengenalan diri
 | Mahasiswa dapat memahami dan mengenal diri sendiri | Ceramah BrainstormingDiskusi Tanya Jawab | Laptop dan In focus | Review dan evaluasi dosen terhadap daya serap mahasiswa. | Presentasi Dosen |
| 2 | Konsep diri, Harga diri, perkembangan  | 1. Konsep diri
2. Harga Diri
3. Perkembangan diri
4. Kepribadian
5. Watak
6. Temperamen
 | Mahasiswa dapat memahami tentang konsep diri pribadi,dan bagaimana mengembangkannya | CeramahBrainstormingDiskusi dan Tanya jawab | Laptop dan In focus | Review dan evaluasi dosen terhadap daya serap mahasiwa | Presentasi DosenPresentasi Mahasiswa |
| 3 | Penerimaan Diri | 1. Pengertian penerimaan diri
2. Ciri-ciri penerimaan diri
3. Faktor-faktor berperan dalam penerimaan diri
4. Dampak dari adanya penerimaan diri
 | Mahasiswa dapat memahami tentang penerimaan diri sehingga dapat dimanifestasikan bagi pribadi. | Ceramah Brainstorming Diskusi dan Tanya Jawab | Laptop dan In Focus | Review dan evaluasi dosen terhadap daya serap mahasiswa | Presentasi dosenPresentase Mahasiswa |
| 4  | Konsep dan Teknik Pengenalan diri | 1. Konsep Pengenalan diri
2. Teknik pengenalan diri
3. Pengungkapan diri
 | Mahasiswa dapat memahami bagaimana konsep dan teknik pengenalan diri dan dimanifestasikan pada diri pribadi | Ceramah Brainstorming diskusi dan Tanya Jawab | Laptop dan In Focus | Review dan evaluasi dosen terhadap daya serap mahasiswa | Presentase Dosen |
| 5 | Motivasi Berprestasi | 1. Konsep Motivasi
2. Jenis Motivasi Berprestasi
3. Klasifikasi Motivasi Berprestasi
4. Karakter Individu yang punya motivasi prestasi tinggi.
5. Aspek-aspek Motivasi Berprestasi
6. Struktur Kompetensi
 | Mahasiswa dapat memahami tentang konsep, jenis, klasifikasi, karakter, aspek-aspek dalam motivasi berprestasi. | Ceramah Brainstorming, diskusi dan Tanya Jawab. | Laptop dan Infocus | Review dan evaluasi dosen | Presentase Dosen |
| 6 | **UTS** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Adversity Quotient | 1. Konsep Adversity Quotient.
2. Pondasi dari pandangan psikologi Kognitif
3. Adversity Quotinet dari pandangan Psikoneurologi
4. Dimensi dari Adversity Quotient
5. Klasifikasi Manusia berdasarkan Adversity Quotient
 | Mahasiswa dapat memahami tentang konsep dan teori-teori mengenai Adversity Qutient. | Ceramah Brainstorming, diskusi dan Tanya Jawab. | Laptop dan Infocus | Review dan evaluasi dosen | Presentase Dosen |
| 8 | Implementasi Visi pada sebuah Aksi | 1. Visi Individu
2. Merumuskan Visi Pribadi, kegiatan dan strategi
 | Mahasiswa dapat memahami dan mengimplementasikan visi, misi pribadi | Ceramah Brainstorming, diskusi dan Tanya Jawab. | Laptop dan Infocus | Review dan evaluasi dosen | Presentase Dosen |
| 9 | Prinsip\_prinsip dasar Komunikasi | 1. Definisi Komunikasi
2. Ciri-ciri kesehatan emosional
3. Kecemasan Komunikasi
4. Psikologi Komunikasi
5. Kredibilitas
6. Atraksi
 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengerti tentang definisi komunikasi, kecemasan komunikasi, psikologi komunikasi, kredibilitas, atraksi | Ceramah Brainstorming, diskusi dan Tanya Jawab. | Laptop dan Infocus | Review dan evaluasi dosen | Presentase Dosen |
| 10 | Integritas Diri dan Membangun Karakter | 1. Dimensi dasar manusia
2. Konsep Integritas Diri
3. Meningkatkan Integritas diri
4. Pribadi yang terintegrasi
5. Membangun karakter
 | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengerti tentang tentang konsep integritas diri dan pembangunan Karakter
2. Mahasiswa dapat mengimplementasikan integritas diri dan membangun karakter pribadi menjadi lebih baik.
 | Ceramah Brainstorming, diskusi dan Tanya Jawab. | Laptop dan Infocus | Review dan evaluasi dosen | Presentase Dosen |

Jakarta, 28 Agustus 2015

Tim Dosen Karakter Building